सरल बंगला शिदा

वगला पहली पुस्तक, बंगला दूसरी पुम्तक, सरल श्रंत्रे जी शिक्षा, सरल हिन्दी शिक्षा, राष्ट्र-भाषा, हिन्दी वंगला शब्द कोश, वंगला हिन्दी शब्द कोश, श्रंत्रे जी हिन्दी हिक्शनरी, हिन्दी श्रंत्रे जी हिक्शनरी. संस्कृत श्रंत्रे जी हिन्दी हिक्शनरी श्रादि शताधिक पुस्तकों

के

लेखक

श्रीगोपालचन्द्र चक्रवर्ती वेदान्त्रशास्त्री

स्वयम्भाति पुस्तकालय

४३।१७ सदानन्द वाजार, वाराए^{जी}

All But the was

Dr Suniti Kumar Chatterji, M. A (Calcutta). D Litt. (London), Chairman, West Bengal Legislative Council, writes—

I have great pleasure in testifying to my high opinion of the work which Pandit Sri Gopal Chandra Vedanta Sustry of Banuras has been doing for the propagation of Hindi among Bengali-speaking people Pt Vedanta Sastry, took upon himself, as a labour of love the task of making Hindi popular among the people of Rengal by publishing one of the first books in Bengali to teach Hindi to Bengali people his "Saral Hindi Shiksha". This was long before the declaration of Hindi to be the National language of India by the Congress, and before the acceptance of Hindi as the official language of India by the Constitution, and before Societies were started to teach Hindi as the National language of India to non-Hindi people. Pandit Vedanta Sastri-is certainly one of the pioneers who began work in this line on his own initiative. His "Saral Hindi Shiksha" became immensely popular in Bengal, not only among Bengalis but also among Hindispeaking people who wanted to learn Bengali Some of our great leaders like Netali Subhas Chandra Pose, Dr Shyama Prasad Mukherjee and others found this to be the only convenient book to acquire Hindi.

उत्तर प्रदेश के शिचा-मन्त्री पं॰ कमलापति त्रिपाठी लिखते हैं—

श्रीयुत पं० गोपालचन्द्र चक्रवर्ती वेदान्तशास्त्री जी ने बहुत सी पुम्तकें हिन्दी में लिखी हैं। ग्राप ''सरल बंगला शिचा" के लेखक के रूप से इस देश में सुपरिचित हैं, ग्रापकी श्रांग्रेजी हिन्दी हिन्शानरी यथेष्ट प्रतिष्ठा पा चकी है।

सरल बंगला शिक्षा

_{लेखक} श्रीगोपालचन्द्र चक्रवर्ती वेदा<u>न्त्रशास्त्री</u>

> _{प्रकाशक} स्वयम्भाति पुस्तकालय

४३।१७ सदानन्द बाजार, वाराणसी

स्वत सुरचित] शाल होड, **कानपुर**

[मृल्य २)

निवेदन

हिन्दी-भाषा-भाषियोमें श्रंगला भाषा सीखनेके लिए श्राकाचा देखी जाती है। इसका खास कारण श्राधनिक वंगला साहित्य भारतकी भाषाश्रोमे सर्व-श्रेष्ठ स्थानको पहुँचा है। विलायतके कैम्ब्रिज विश्वविद्यालयमें भारतकी भाषाश्रोंमें केवल संस्कृत ग्रौर वंगला ही पढ़ायी जाती है। जर्मनी, ग्रास्ट्रिया, फ्रान्स, जापान त्र्यादि देशोके विश्वविद्यालयोमें भी श्रव वंगला पढायी जाने लगी है। एशियाखरडमें केवल वंगला भाषाके कविको ही नोवेल प्राइज पानेका सौभाग्य प्राप्त हुआ है। वंगलामें उपन्यास लिखकर वंकिम वाबू अमर हो गये हैं। न्यु यार्कंके यूनियन कालेजके प्रफेसर श्रीमत् मधु-सूदन एस० गोखले महाशय ने लिखा है कि—"It is superior to all others mentioned above, as regards its characteristics, etc. We can safely admit the easy-working quality of the Bengali language... As regards the amount of modern Bengali literature ready for immediate use it can challenge any of its sister-languages." कैम्ब्रिज विश्वविद्यालयके प्रफेसर J. D. Anderson साहब वंगलाकी श्रेष्ठताके सम्बन्धमें लिखते हैं कि—"It is one of the great expressive languages of the world capable of being the vehicle of as great things as any speech f men." बंगलाके 'श्रच्छे-श्रच्छे ग्रन्थकारोंके 'प्राय: सभी ग्रन्थोंका न्दीमें अनुवाद हो चुका है। उस अनुवादको पढ़कर मूल पुम्तक पटनेके लिए हिन्दीमायी प्रायः उत्सुक हुग्रा करते हैं । उन्हें वंगला सीखनेमें थोर्नानी महायना देनेके लिए यह पुस्तक बनायी गयी है ।

पटे-लिसे लोगोंके उपयोगमें श्रानेक लिए ही यह पुस्तक लिखी गयी र्र, टर्गालए वर्ण-नरिचयके बाद ही प्रथम खरडमं अनुवाद दिया गया है, नाथ-माय पाद-टोकामे व्याकरणके निथम भी सत्तेरमे दिये गये हैं। श्रनुवाद पट कर भाषाका बुद्ध ज्ञान प्राप्त कर लेनेपर लोग उस भाषाके िभित्र विपयोके गटद जानना चाहते हैं, दमलिए डितीय खरहमें शब्द-माज़ा दी गंभी है। उसके बाद व्याकरणके नियम दिये गये हैं। तृतीय रम्एटमें व्याक्राण देने पर भी उस ग्रन्थायको पहले थोड़ासा पढ़ कर सारी पुग्नव श्रन्ह्ये तरह पढनेसे ममऋनेमं सुगमता होगी । वगलाकी लिखित भागाने क्यिन भागा पृथक है. बंगला नाटक और उपन्यासामें इसी कथित भागात्री भरमार है। इस कथित भागाके अर्थ-सहित बहुतसे उदाहरण नतुर्थ खरटमे दिये गये हैं। मुहाबरी तथा कहावती का आशय जात रहनेसे ब्रन्थकारका भाव पूर्णरूपमे समक्तमं त्रा सकता है, इसलिए पञ्चम नगरदमे श्रेष्ठ ग्रन्थकारीके अच्छे-अच्छे ग्रन्थोते बुद्ध मुहायरेदार वाक्य श्रीर ज्हावंत दी गयी है। प्रथम श्रीर द्वितीय खरडोंमे श्रभ्यास के लिए प्रत्येर पाठके नीचे अनुशीलनियाँ दी गयी हैं। प्रथम खरहकी अनुशील-नियोंका श्रनुवाट माथ ही साथ दिया गया है। हितीय खराइकी 🛵 श्रनुशीलनियोके विनष्ट शब्दीका श्रर्थ पुस्तकके श्रन्तमं दिया गया है। श्रन इस एक ही पुस्तकके पटनेसे बंगलामे श्रन्छी तरह प्रवेश हो जायगा इस्कं कोई मन्देह नहीं है। अगर इस पुस्तकमे हिन्दी-भाषा-नाणियं तो वंगला गीरानेमे जरा भी गहायता प्राप्त हो तो मे अपना अम गण्ला नमभू गा। यन्थकार ।

तो गयी \$		विषय	ग सू ची	
मा है, इ हैं।	त्रिपय	प्रष्ठांक	विपय	पृष्ठांक
पांके व्हर-/ वि ति त	वर्ण-परिचय गिनती प्रथम खण्ड त्र्यनुवाद:— संज्ञा श्रीर विशेषण सम्बन्ध श्रीर सम्बन्धी सामान्य वर्तमान	७ ११ १५ २५	श्रिघिकरण् प्रश्नवोवक वाक्य सम्बोधन पूर्वकालिक किया श्रौचित्यार्थक वाक्य निषेवार्थक वाक्य प्रेरणार्थक किया कर्मवाच्य	
用 用	तात्कालिक वर्तमान सामान्य भूत ग्रासन्न भून	२⊏ ३०´ ३२	संयुक्त किया	६ ६ ६ ७ ७ १
ा है। जायगा -भाषा	यूर्ण भूत सन्दिग्ध भूत ऋपूर्ण भूत हेतुहेतुमद्भृत भविष्यत् ऋनुजा	% % % % % % % % % % % % % % % % % % %	शब्दमाला :— कुटुम्बियोके नाम जीवोके नाम विभिन्न बृत्तिवालोके नाम खाद्य वस्तुश्रोके नाम	77 77 78 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00
ला ^{श्रम} न्थजार।	कर्म करण सम्प्रदान ऋपादान	४७ ४ ६ ५१ ५२	श्रङ्गोके नाम मकान श्रौर घर सम्बन्धी वस्तुश्रोके नाम मामृली चीजोके नाम	<i>و</i> لا عد

विपय	पृ ष्टांक	विषय	पृष्ठांक
वनित्र वसुय्रो श्रीर		कारक	१४७
जेदरादिके नाम	≈3	शब्दरूप यनानेके नियम	፣ የዟየ
उद्भिज्जोंके नाम	33	शब्दरूप	१५३
फ्लोके नान	१०१	सर्वनाम	१६⊏
	१०१	विमक्तिके प्रयोग	१७५
फुलोके नाम	१०२	विशेपण	१७६
मसालाके नाम	१०४	क्रिया	१८४ .
वीमारियोके नाम	400	पूर्वकालिक किया	१८५
ब्रह श्रीर जतवायु		•	85E
श्रादिके नाम	१०५	काल	१६१
प्राकृतिक विभागादिके		क्रिया-विभक्ति	१६३
नाम	१०६	थातुस्य	
ग्रदालती शब्द	१०५	वाच्य	२०⊏
सर्वनाम शब्द	३०१	प्रेरणार्थक किया	२१०
विशेषमा शब्द	११०	धातु-विभक्तिके प्रयो	
क्यिग्रोके नाम	११४	क्रिया-विशेपण	२१५
क्रिया-विशेषण शब्द -	१२≒	ग्रव्यय	२१७
तृतीय खण्ड		म मास	२२४
च्याकरणः—		कृत् प्रत्यय	२३३
उद्याप ्	१३३	तंडित प्रत्यय	રરૂપ્
सन्भ	१३=	चतुर्थ खण्ड	
शब्द	३६१	कथिन भाषा	२३६
संग	१४२	पंचम खण्ड	
त्म लिग	१४२	मु हावरा	२५५
यत्रन	286	कहावत	२६४
विमक्ति	१४६	शब्दकं.प	२६⊏

प्रप्रांक १४७ सरल बंगला शिक्षा नियम १५१ वर्ण-परिचय १६५ १७५ स्बर १७६ १८४ 红装 १८६ इ उ \$3\$ £35 ţoc २१० ेस २१३ ओ 昶 २१५ २१७ व्यंजन २२४ २३३ २३५ ख क घ ३३६ र्पूष् २६४ छ ञ ज 开 २६२

र्य of UN A F A F रिष्ट जित **छ ड** इ 5 ह **श** 3 **2** थ **©** ফ ব ^भ ব प फ **र** र व क श छि. छ. ७ ম ^य ম ^प । 5. দু ल ल व या च श् স ह स ९ য় त् य

à

ĩ,

वारह खड़ी (तानान)

কি কী কু কে কৈ কো কো কং কৃ কু ক कि की के वै को को कं क का कु कृ कृ গী গো গি গৈ গ গা গূ গৃ গো 3 গে 510 गै गौ गि गी गे गो गं ग गा गृ गु गू गः मी দৌ দি टेन V দা ত্য দূ ħ দে দো प्र है दो दि दी दे दौ द् दं दा दु दू ₹ नी टेन নৌ <u>च</u> নি না নূ নৃ নে নো কু ने नै नो नौ नि नी नं नृ न ना नु नू ভী ভৌ ভি ভৈ ভূ ভূ (ভ ভো ভং ভ 9 ভূ भृ भै भे भो भौ भी भि भं भ भा H भू भ: ৰৌ রী রৈ <u>১</u> ব রি রো ক বা বে বং রঃ বা रै रौ रे रो रि री रं ₹ ₹ रा रू ₹: टेम त्मी भार শী 36 * শি Sei শু শু শে শো श्रु शे शै शो शौ शि शी शं श शा য় গু হা:-সি সী সৈ সৌ रेञ मृ ए সে ज् সা न्त्र শে सै सी ़ सु से सौ सं सि सो स सा सू सृ सः হী হি रेश হো হা হূ হা (হ হো হ হ হং হঃ ह हे ही हो हौ हि हा हु हूं हूं , ह

वंगला में रेक, रेन, रेर आदि के ऐकार का उचारण कइ, दइ, हइ आदि की तरह और रकी, रनी, रर्श आदि का कड, दड, हउ आदि की तरह है।

~ £.

١

गा दा हा इन का हा की छा छा पा ₹;Ţ त्य च्य ह्य ज्य भय ट्ये ठ्ये ह्य ह्य एय •य म क्ष ग्रा का का का भा या वा न्र 27 ভা पय व्य भ्य म्य य्य र्य ल्य ख ध्य न्य त्य ভ ଆଧାର या ग। व व 3 ত্র ব্য गु प्य स्य छ। क य त्र त्र श्र शास्त्र था त या ना न ना ना ना ना ना न झ শা ক इन | इम रुग तम नम इम प्म स्म हा। क्ल नज प्ल न्ल र्श्रालं शंर्याक थ इ.इ.च.४व इल। के पे र्य्य र्ल शिम्मे। स्य स्व ब्वत्व द्वध्य व्य 上記当 द्र। क कु भ क ब म्ह 2 ष्ट्र क्रिक्ट व्हर स्य ह्य। कक्त गथ क ज्ञ द्र च च्छ ज हें छा के छ **७ ७ ७ थ का** Ş न्द्र स 萎 दुण्टण्ठण्डण्डत्तस्थद्गद्यह निक्थ अनिक इंग्लेश खयू-ন यु यु न्द्र न्त नथ नद् नध प्र प ब्द ब्ध ब्भ म्य म्फ म्भ ल्क **'**ह द से छं स भा द र र र भा स Ŗ ल्प इछ इक ए ए एए एव स्क स्त स्थ स्प स्क Ħ ত্র ত্রু 3 3 31 दम त्त्र युन्त्रस्तु छ।

गिनती

১ এক 🕸 (ऐक)	१	১৫ পনের (पनेरो)	१५
२ छ्रे (दुइ)	२	১৬ यान (शोलो)	१६
৩ তিন (तिन)	રૂ	১৭ সতের (शतेरो)	१७
८ চার, চারি (चारि)	8	১৮ অঠিাব (त्र्याठारो)	१८
৫ পাঁচ (पाँच)	ų	১৯ উনিশ (বনিश)	१६
७ ছয় (छय)	६	২০ কুড়ি (ক্কুड়ি)	२०
৭ সাত † (शात्)	g	২১ একুশ (ए কুश)	२१
৮ আট (স্মাट)	5	২২ বাইশ (बाइश)	२२
৯ नয় (नय)	3	২৩ তেইশ (तेइश)	२३
১० मर्ग (दश)	१०	২৪ চবিবশ (चতিবহা)	२४
১১ এগাব 🕆 (ऐगारो)	११	२৫ शॅंििश (पॅचिशं)	રપૂ
১२ वांव (बारो)	१२	২৬ ছাবিবশ (স্তাত্ত্ৰিহা)	२६
১৩ ভের (तैरो)	१३	২৭ সাতাশ (যাাাায়)	२७
১৪ চৌদ্দ (चडदो)	१४	২৮ আটাশ (স্মাटাহা)	रम

श्च बंगलामें एकारका उचारण कही-कही हिन्दी के 'ऐसा' 'जैसा' श्रादि के ऐकार-सा होता है।

† वंगलामे दन्त्य 'त्र' का उचारण 'श' सा होता है। तीनो श के उचारणमें कोई भेद नहीं किया जाता।

ग शब्दके अन्तिम अकारका कही-कही अोकार-सा उच्चारण होता
 है। ऐसे ओकारका उच्चारण बहुत ही लघु है।

২৯ উনত্রিশ (ভন্রিয়)	રૃદ	৫১ একান (ऐকান্সী)	 ሂየ
৩০ ত্রিশ (সিহা)	- 30	৫২ বাহান (বাहান্নী)	પૂર્
৩১ একত্রিশ (एकत्रिश)	३१	৫৩ তিপ্পান (নিবোন্সী)	นู รุ
৩২ বত্রিশ (বন্দ্রিহা)	રૂર્	৫৪ চুযান (चुत्रान्नो)	18
৩৩ তেত্রিশ (तेत्त्रिश)	३३	৫৫ পঞ্চান (पंचान्नो)	นูนู
৩৪ চৌত্রিশ (चउत्रिश)	३४	৫৬ ছাপ্পান্ন (স্তাঘোন্নী)	યુદ્
৩৫ পঁযত্রিশ (দঁযদ্বিসং)	34	৫৭ সাতান (যানাননা)	กัด
৩৬ ছত্রিশ (স্তব্দিরহা)	३६	৫৮ जाँगेश (आटान्नो)	पूप
৩৭ সাঁইত্রিশ (ঘাঁররিয়া)	३७	৫৯ উনষাট (বনঘাट)	38
৩৮ আটত্রিশ (স্মাट্রিश)	35	৬০ ষ্ট (স্থাত)	६०
৩৯ উন্চল্লিশ (ত্রন্বল্লিং)	3€ (৬১ একষট্ট (ऐकशट्टि)	६१
৪০ চল্লিশ (चल्लिश)	So	৬২ বাষট্ট (বাহাহ্নি)	६२
৪১ একচল্লিশ (एक्रच.)	४४	৬৩ তেষট্ট (तेशट्टि)	६३
৪২ বেযাল্লিশ (বিযা.)	४२	৬৪ চৌষট্ট (ची.)	६४
৪৩•তেতালিশ (तता.)	83	৬৫ প্ৰথট্ড (प्य.)	દ્દ્યુ
৪৪ চুয়ান্নিশ (चुत्रा.)	Sr	৬৬ ছেষট্টি (ই্ট.)	६६
৪৫ পঁয়তাল্লিশ (पँच.)	ક્ષ	৬৭ সাত্যট্টা (शान्)	६७
৪৬ ছিবাল্লিশ (छिया.)	ટક	৬৮ আটসটি (স্মাহ্)	६न
৪৭ সাতচল্লিশ (शान्.)	જુહ	৬৯ উনসত্তর (उनशत्तर)	६६
৪৮ আটচল্লিশ (স্মাহ্.)	8=	१० अछ्व (शत्तर)	ଓଡ
৪৯ উনপঞ্চাশ (उনपंचारा)	38	१১ এकांडव (ऐकात्तर)	७१
৫০ পঞ্চাশ (पंचारा)	yo	१२ वांशांख्य (बाहात्तर)	હર

१० जियां छत्र तियात्तर	७३	৮৭ সাতাশী शাताशी	5 9
१ ८ रूगांख्य चुया.	ષ્ટ	৮৮ আটাশী স্মাত্রায়ী	22
৭৫ পঁচাত্তৰ দঁचা.	હયૂ	৮৯ উননব্বই (उননন্দ্ৰइ)	37
৭৬ ছিযাত্তর জিয়া.	હર્ફ	৯০ নৰ্বই নচন্ম	03
৭৭ সাতাত্ত্ব যানা.	৩৩	as এकानववर ऐका.	१३
৭৮ আটাত্তর স্মাত্রা	७५	२२ विवानववरू बिरा.	६२
৭৯ উনআশী उনস্মায়ী	ઝ્	२० जित्रानववरे तिरा	६३
৮০ আশী স্মাধী	50	৯৪ চুবানববই चुरा.	83
৮১ একাশী ऐकाशी	5 γ	৯৫ পাঁচানববই पँचा.	¥3.
৮২ বিবাশী ন্বিবাशী	5 2	৯৬ ছিয়ানববই জ্বিয়া.	६६
৮৩ তিবাশী নিয়েશী	53	৯৭ সাতানব্বই য়ানা.	છ3
৮৪ চুরাশী चुराशी	58	৯৮ অটানব্বই স্মাত্রা	87
৮৫ পঁচাশী पঁचাशी	= 4	৯৯ নিরানববই নিरা	33
৮৬ ছিযাশী জ্বিযাংগী	٦ą	১०० এकम (ऐक श)	१००
১০০০ এক হাজার, ১০০০০	দ্শ	হাজার, ১০০০০ এক	লক্ষ
১००००० प्रभ लक (तक्खें	ì), :	০০০০০০ এক কোটি।	

पुरण वाचक संख्या

প্রথম	प्रथम	पहला	এकानम (एकादश) ग्यारहवाँ
দিতীয়	द्वितीय-अ	दूसरा	वानम (दादश) वारहवाँ
তৃতীয়	नृतीय-श्र	तीसरा	जरगान्थ. (त्रयोदश) तेरहवाँ
চতুৰ্থ	चतुर्थ-स्र	चौथा	ठळूल भ (चतुर्दश) चोदहवाँ
अक्ग	पञ्चम	पॉचवाँ	शक्षमम (पंचद्श) पंद्रहवाँ
ষষ্ঠ	पप्ट-श्र	छठा	(योज्य (पोड्रा) सोलहवाँ
সপ্তম	शप्तम	सातवाँ	जशुप्रभं (शप्तद्श) सत्रहवाँ
অন্টগ	अप्टम	आठवाँ	वर्षानम (अप्टाद्श) श्रद्वारहवाँ
নব্য	नवम	नवाँ	উनिवःশ (उनिवंश) उन्नीसवाँ
দশ্য	दशम	दशवाँ	दिःশ - (विंश) वीसवाँ

क्ष मंख्याके पूरण श्रथमें उत्पर जो प्रयोग दिये गये वे सस्कृतके हैं कोई कोई इनंके वदले बंगला संख्याके साथ सम्यन्धकी विभक्ति जोड़ते हैं जैसे—मर्भाव (द्यावाँ श्लोक), छिनिर्भद्र (क्षांक (उत्तीसवाँ श्लोक), गांविष्ठिंद्र (क्षांक (वासटवाँ श्लोक) इत्यादि । कोई कोई संस्कृतके 'मंख्यक' शब्द भी जोड़ देते हैं, जैसे—मंभ या मर्भग সংখ্যक (क्षांक, छिनिर्भ या छनविश्भ সংখ্যक (क्षांक, वांविष्ठी या दिविष्टि সংখ্যक (क्षांक इत्यादि ।

सरल बंगला शिक्षा

प्रथम खण्ड

श्रनुवाद्

	संज्ञा श्रोर विशेपण	
সাদা কাপড়	शादा कापड़	सफेद कपड़ा
ভাঙ্গা বাড়ী	भाङा वाड़ी	दूटा मकान
নূতন বাসন	नूतन वाशन	नया वर्तेन
তুৰ্ববল লোক	दुर्वल लोक	दुवला श्राद्मी
ভর' ঘটি	भरा घटि	भरा लोटा
নীচু দরজা	नीचु दरजा	नीचा दुरवाजा
ঠাণ্ডা জল	ठांडा जल	ठण्डा पानी
কাচা আম	काँचा श्राम	क्बा श्राम
পাকা কলা	पाका कला	पका केला
উঁচু পাহাড়	चॅ चु पाहा ड़	ऊँचा पहाड़
ভিজা ছাতা	भिजा छाता	भीगा छाता
পুরান (পুরাতন) জুতা	पुरान जुता	पुराना जूता
শক্ত কাঠ	शक्तो काठ	मजबूत लकड़ी

कालो पाथर

काला पत्थर

কালো পাথর

ধারাল কুর	धारालो खुर	तीखा छुरा
পাতলা 🕸 ছুৱ	पात्तला दुध	पतला दूथ
পাতলা চামডা	पात्ला चाम्डा	पतला चमड़ा
নব্য বিছানা	नरम विद्याना	नरम विछोना
সবুজ মাঠ	शबुज माठ	हरा मैदान
হলদে ফুল	हल्दे फूल	पीला फुल
পুক (गেটা) গালিচা	पुरु गालिचा	मोटा गलीचा
ঘন জন্দল	घनो जंगल	घना जंगल
ঘন তুধ	घनो दुघ	गाढ़ा दृध
ছোট ভাই	छोटो भाइ	छोटा भाई
বড বাঘ	वड़ो वाघ	वड़ा गेर
চওডা বুক	चोड़ा युक	चोड़ी छाती
ভাল জাগাই	भालो जामाइ	अच्छा दामाद्
টাটকা শাক	टाट्का शाक	ताजा साग
নামজাদা ডাকাত	नामजादा डाकात	मशहूर डाकू
মন্দ কাজ	मन्दो काज	वुरा काम

[ः] श्रादिके श्रचर श्रकारयुक्त ऐसे दुछ हिन्दी शब्द बगलामे जाकर उचारणके हेरफेरके कारण, श्राकारयुक्त होकर इम्तेमाल होते हैं, जैसे— शांचना, ठांगड़ां, ठांठकां, शांनकां, शांकां, शांकां (पका) कांन (कल), व्यांच्छां, छांज (छत), शांगडिं, शांशडां (खांचा), ठांननीं, ठांकनीं, थांडाकीं, ठांगांव इत्यादि ।

থোঁড়া শিয়াল	खोंड़ा शियाल	लंगड़ा सियार
কাণা বিডাল	काना विड़ाल	कानी विल्ली
বোকা ছেলে	वोका छेल	वेवकूफ लड़का
ভারি কুমডো	भारी कुमड़ो	वजनदार कोंहड़ा
ढेक् परे	टक द्इ	खट्टा दही
ঝাল লম্বা	माल लंका	तीता मिरचा
মিন্ট (মিঠে) আখ	मिष्टो आख	मीठा ऊख
ছেঁডা জাম।	छेड़ा जामा	कटा कुर्ता '
দামী খডম	दामी खड़म	कीमती खड़ाऊँ
কালা কুকুর	काला कुकुर	बहरा कुत्ता
শুকনা ডাল	शुकना डाल	सूखी डार
সুখ্ৰী* ছেলে	शुस्री छेले	सुन्दर लड़का
বিশ্রী চেহারা	विस्त्री चेहारा	भदा चेहरा
যুবান- পুক্ষ	जुवा पुरुप	जवान आदमी

^{*} तालव्य भ या दन्त्य त्र के साथ द्र मिलने से उसका उच्चारण बंगलामें दन्त्य 'स' सा होता है।

† वंगलामें य का उच्चारण ज की तरह श्रोर श्रन्तस्थ व का उच्चारण वर्गीय व की तरह होता है। दोनों ज श्रोर दोनों व के उच्चा-रणमें कोई मेद नहीं किया जाता। परन्तु जब य शब्द के वीच या श्रन्तमें बैठता है तब उमके नीचे बिन्दी दी जाती है श्रीर उसका उच्चारण य की तरह ही होता है, जैसे — भयन (शयन) — लेटना, जब, नमय इत्यादि।

নীলবৰ্ণ আকাশ	नीलवर्णी त्राकाश	नीला त्राकाश
ফিকে বং	् फिके रड	फिका रङ्ग
কুঁড়ে লোক	कुँड़े लोक	सुस्त श्रादमी
লাজুক বৌ	लाजुक वर	लनीली वहू
থিট্থিটে মেজাজ	खिटखिटे मेजाज	चिड्चिड़ा मिजाज
শেজ ছেলে	मेजो छेले	मभला लड़का
শি ক্ট চা	मिष्टो चा	मीठी चाय
ঝগডাটে বৌ	कगड़ाटे वड	क्तगड़ाॡ वह
বাসি गাছ '	वासि माञ्ज	वासी मछ्ली
বোবা মালিনীঃ	वावा मालिनी	गॅ्गी मालिन
হান্ধ। জিনিব	हाल्का जिनिश	हलकी चीज
বোগা হাতী	रोगा हाती	वीमार हाथी
পোষা জন্তুগুলি ঞ্চ	पोशा जन्तुगुलि	पालतू जानवर
বাঁকা শিং	वॉका शिड	टेढ़ा सींग
সূচাল ছুঁচ	शृचालो ह्यॅच	नोकीली सृई
একলা জেলে	ऐक्ला जेले	श्रकेला मल्लाह
কিছু চিনি	किछु चिनि	थोड़ी शक्सर (चीनी)

क्ष वचन या लिगके भेटले विशेषणमे हेरफेर नहीं होता। परन्तु अंम्बृत विशेषणके न्त्रीलिंग बनानेमें कहीं कहीं श्राकार या इंकार जोड़ा जाता है, जैसे—स्नृत्व या स्नृत्वती विश्वती, गर्नाञ्च या गर्नाश्विणी लाज, विश्वतिक्रिता उपक्षी विश्विणी।

আগি ছোট 🐅 मैं छोटा हूं त्रामि छोटो तुइ कालो তুই কাল तू काला है তুমি ভাল तुमि भालो तुम अच्छे हो वह गरीव है शे गरिव সে গরিব तिनि धनी वे धनी हैं তিনি ধনী † श्राम्रा श्रशुस्थो इमलोग बीमार हैं আগবা অস্তুন্থ तुमलोग आलसी हो तोरा श्रलश তোবা অলস तुमलोग डरपोक हो তোমবা ভীক तोमरा भीरु তাহাব। पूर्ववन ताहारा दुर्वल वे लोग दुवले हैं তাহাব। জমিদাব লাঁहारा जिमदार व लोग जमींदार हैं चाकर खोंडा नौकर लंगड़ा है চাকব খোঁড়৷ আলু পচা श्रालु पचा श्राल्य सड़ा है **म**हे ठेक दही खट्टा है द्इ टक **ोका**शन **ान टाकागु**लि भालो रूपये अच्छे हैं পাতাগুলি সবুজ पাतागुलि शबुज पत्तियाँ हरी हैं लड़कियाँ वद्सूरत हैं गरबङ्गि विञ्जी मेयेगुलि विञ्जी

^{*} जहाँ तिशेषण संज्ञाके याद वैटता है, वहाँ हिन्दीकी तरह वंगलामें वर्तेनान कालमें आहि, आह, आहि रहे, रु७, रुष (है) • कियाकी जरूरत नहीं होती।

ণ স্নাदर श्रर्थमें সে के बदले ডিনি স্নীर তাহাবা के बदले তাঁহাবা होता है।

अनुशीलनी

বত্য কথা বল (बलो), প্র পাতলা কটি থাও, পাকা আম ভ টক দই থাবাপ, বাদলা বই পড় (पड़ो), বড় ঘোড়া দৌর্নি (द: इलो), ছোট জানাই কাশী গিয়াছে, টাটকা লুটি আন, সং ছোলবা গিয়াছে, মিঠে লিচু খা, পুবাণ দেওয়াল ভাসা, হল বাহ দেখ (বিদ্রৌ), কাল পোষাক পব, ছোঁড়া জানা ছাড় হাল ছিড দাও বড় বোন আসিবেন, নন্দ ছেলেবা বাঁদে, বড় নেমে নাচে, আনি কয়, সে এবিখাসী, কচু পচা ছিল (দ্বিলী)।

सच बात कहो, पतली रोटी खात्रो, पका आम अच्छा रमट्टा दिश खराव है, बंगला किताब पढ़ो, बडा बोड़ा दोड़ छोटा दामाद काशी गया है, ताजी पूड़ी लाखो, सब लख् गये. मीठो लीची खा, पुगनी दोबार तोड़ो, पीला होर देख काली पोशाक पहनो. फटा दुर्ता छोड़ो, हल्की छड़ी दो, ब बहित आयेगी, बुरे लड़के रोते हैं, बड़ी लड़कियाँ नाचती मैं बीमार हूं. यह बर्डमान है, अरबी मड़ी थी।

सम्बन्ध श्रार सम्बन्धी

नानः कद कृष्टि वालकर बुद्धि लड़केकी बु भाष्ट्र भाष्टा गान्नेर पाना पेड़की पनी

र नियाके श्रानिम श्रानारता उन्चारण श्रोकारमा होता है। परन कियाके श्रानिम वा व रहनेसे उत्का उन्चारण हलन्तमा ही होता है 'न् नर्जाती कियाके श्रान्तिम अकारका भी हलन्तमा ही उचारण हाता है

শাছেব ডিম माझेर डिम मछलीका अण्डा কুলেব বিচি कुलेर विचि वेरका विया সতীশেব বই शतीशेर वड सतीशकी किताव रामेर मा राम की मॉ বাদেৰ মা कुकुरेर पा कुत्ते का पैर কুকুবেব পা चोरकी मौसी चोरेर माशी চোবেব মাসী . हरिएोर शिगुलि হবিণেব শিংগুলি हिरनके सींग शाहेवेर चाकरेरा साहेवके नीकर . সাহেবেব চাক্বেব। कितावका पन्ना বইযের পৃষ্ঠা वडएर पृष्ठा दहीकी कीमन দইয়েব * দাম दइएर दाम भाईकी इच्छा ভাইএব ইচ্ছা भाइएर इच्छा খইএব ওজন खइएर श्रोजन लावका वजन বোএব বোন वउएर वोन वहूकी वहन पोलावेर गन्ध पुलावकी महक পোলাওএব গন্ধ वाजीवाउधव (इ.स. वाजीरावेर छेले वाजीरावका लड़का गांव वा गारवव जारमं मायेर आदेश मॉकी त्राजा चाएर पेयाला চাযেব প্রেযালা चायका प्याला वावका पीव वायेर पुँज ঘাএব পুঁজ , पैरका घाव. পাএব ৯ ঘা पाएर घा

क्षि कोई कोई नरेखन, एडिएवड, नडिएवन, পোলा अयन, भाराय इम तरह लिखते हैं ; उचारण दोनां स्पी का एक ही है।

আ্যাব ভাই	श्रामार भाइ	मेरा भाई
তোমাৰ শশুৰ	तोमार शञ्चर	तुम्हारा ससुर
আপনাব গাডী	त्रापनार गाड़ी	आपकी गाड़ी
মামাৰ শালা	मामार शाला	मामाका साला
কন্যাব ননদ	कन्यार ननद्	लड़कीकी ननद्
মশার হুল	मशार हुल	मच्छड़का हंक
ভেডাৰ কান	भेड़ार कान	भेड़का कान
विद्यान की वि	टियार ठोट	तोतेकी चोंच
ছাবপোকাব গন্ধ	छारपोकार गन्व-श्र	खटमलकी वृ
গাধার মাথা	गाधार माथा	गद्हेका सिर
শালাব বউ	शालार वड	सालकी पतनी
বাবাব কাপড	वादार कापड़	पिताका कपड़ा
কাঠুবিযাব পবিশ্ৰ	लकड़ीहारेकी मेहनत	
ধোপার বাডী	घोपार वाड़ी	धोवीका मकान
মদ্লাব হিসাব	मशुलार हिशाव	मसालका हिसाव
কলাব খোসা	कलार खोशा	केलका छिलका
ছোলার ডাল	छोलार हाल	चनेकी दाल
পাঠশালাব ছাত্ৰ	पाटशालार छात्र	पाठशालाका छात्र
হাঁডিব ময়লা :	ह्इइ मयला	हण्डीकी मैल

न भगना शब्द मंजा (मैल) श्रीर विशेषण (मैला) दोनी प्रकारसे व्यवहन होना है।

মুনির তপস্তা	मुनिर तपश्या	मुनिकी तपस्या
সিঁডিব ধাপ	शिड़िर धाप	सीढ़ीका हंडा
আলমাবিব কাঁচ	त्र्याल्मारीर कॉच	त्र्यलमारी का शीशा
দডিব খাট	दृड़िर खाट	सुतलीकी खटिया
স্বামীর সেবা	शामीर शेवा	पतिकी सेवा
পक्षीव*(পাখীव) वात्रा पक्खीर बाशा		चिड़ियाका घोंसला
নদীব ঘাট	नदीर घाट	नदीका घाट
ধোপানীৰ গাধা	घोपानीर गाधा	धोविनका गदहा
বেজীর বাচ্চা (বাচ্ছা) वेजीर बाच्चा		नेवलका बच्चा
হাতীব শুঁড	हातीर शुॅड़	हाथीका सूँड़
কচুব অম্বল	कचुर श्रम्बत	अरवीकी खटाई
লিচুর গাছ	लिचुर गाञ्ज	लीचीका पेड़
বধুর বা বউয়েব ভা	हेट्या भाइपो	वहूका भतीजा
জেলের বউ	जेलेर वड	मल्लाहकी श्रौरत
মুটের মজুবী	मुटेर मजुरी	कुलीकी मजदूरी
মেসোর জামাই	मेशोर जामाइ	मौसाका दामाद

এव और व सम्बन्धकी विभक्तियाँ हैं। श्रकारान्त शब्दके अन्तिम अकारका लोप करके এव जोड़ा जाता है। जिस शब्दके श्रम्तमे व्यंजन-रहित केवल स्वर रहता है उसके साथ भी এव

শেক (অ) का उचारण 'क्व' की तरह होता है, जैसे, পক্ষী (पक्ली)

[—]चिड़िया, नक् (लक्ख)—लाख, तूक (बृच)—पेड़ इत्यादि ।

ही लगता है। (ज्यंजन-युक्त) अकार भिन्न अन्य स्वरान्त शब्दके अन्तमे व जोड़ा जाता है। लिग या बचनके भेदसे इन विभक्तियोम परिवर्तन नहीं होता।

ऋनुशीलनी

বানেব ছেলে আসিষাছে, তোমাব বই কোথায ? এই আনাব দোষাত, গকব তথ ভাল, পশুব চাবি পা, মনুয়ের তুই হাত, ভাবত আনাদেব দেশ, কাশীব পাণ্ডা আসিষাছিল, তাহাব বাজীব দবজা ভাঙ্গা, চাউলেব দব বল, গাজীব ভাঙা দাও, নবেন বাবুং ছেলে গিয়াছে, আনাব ভাই কাল আসিবে, আপনাব ছাতা কাল, এক টাকার আটা কিনিয়াছি, যাহাব বোভাম তাহাকে দাও, বাঘেব নথ ধাবাতল, নেথবের প্যসা দিয়াছি, নাযেব কথা শোন (शोनो), বিদেশেব জিনিব ছাড (স্তান্থা), আনাব জানাই পড়ে।

रामका लड़का आया है, तुम्हारी किताब कहाँ है ? बह मेरी दाबात है, गायका दृव अच्छा है, जातपरके चार पैर हैं, आदमीके दो हाथ हैं, भारत हमजोगोंका देश है, काशीका पंडा आया था, उसके मकात का दरबाजा दृदा है, चाबलकी दर बताओ, गाड़ी का किराया हो, तरेन बाबूका लड़का गया है, मेरा भाई कल आयेगा, आरका छाता काना है, (मैंने या हमने) एक रुपये का आटा खरीदा हे, जिमका बटत उसको दो, जेरका नाख़न तीया है, (मैंने या हमने) मेहतर का पैसा दिया है, माँकी बात सुनो, विदेशकी चीज छोड़ो, मेरा दामाद पडता है।

,सामान्य वर्तमान

আগি কবি *	श्रामि करि	में करता हूं
আগবা কবি	श्राम्रा करि	हम लोग करते हैं -
তুই করিদ	तुइ करिश	नू करता है
তুমি কব	तुमि करो	तुम करते हो
তোমবা কব	तोम्रा करो	तुम लोग करते हो
আপনি করেন	त्रा प्ति करेन	श्राप करते हैं
আপনাবা কবেন	श्चाप्नारा करेन	श्राप लोग करते हैं
সে কবে	शे करे	बह करता है
তাহাবা কবে	ताहारा करे	व लोग करते है
তিনি কবেন	तिनि करेन	व करते हैं

5.

^{*} वर्तमान कालके उत्तम पुरुषकी विभक्ति है, मध्यम पुरुषकी (निरादर श्रर्थमें) हेन् या न्, साधारण श्रर्थमें ज्या ७ श्रीर श्रन्य पुरुषकी ७ या य है। निरादर श्रर्थका कर्ना ठूहे या ठाइ। श्रीर साधारण श्रर्थका कर्ता ठूमि या ठाइ। है। श्रादर श्रर्थमें श्रन्य पुरुपकी कियाकी विभक्तिके श्रन्तमें न जोड़ा जाता है, परन्तु य रहे तो उसका लोप हो जाता है। वचनके मेदसे विभक्तिमें कोई हेरफेर नहीं होता। इसी पुस्तकके द्वितीय खरडमें कियाशोंकी जो फिहरिस्त दी गयी है, उसमें हरेकके सामने धातुका स्वरूप भी लिख दिया गया है। उस बातुमें विभक्ति जोडनेसे किया वनती है। जैसे—कर् +हेक्कि, श्रा+हे = थाहे, कर्व +हेन् =किया था-हे, कर्व +श्राम् कर्वा कर्ता है।, कर्व +श्राम् वाता है), कर्व +श्रम् कर्वा हिया हिया हिया है।

वे, लोग करते हैं তাঁহাবা কবেন ताँहारा करेन नरेन्द्र करे नरेन्द्र करता है নবেন্দ্র করে शकल पड़े सब लोग पढते हैं সকলে প্লঃ পড়ে मुरेन्द्रके पिना करते हैं युत्राक्ट्र (मुरेन्द्र र) शिठा करवन में बठता हूं या हम बेठते है वशि আমি বা আমরা বসি वह बुलाता है या व बुलाते हैं সে বা ভাহাব৷ ভাকে हाक हाञे कान हसता है या कान हसते हैं কে বা কাহার৷ হাসে वलेन राम की माँ कहती हैं রামেব মা বলেন **ड**हें। तुम या तुम लोग उठते हो या उठो তুমি বা তোমবা উঠ कीन जीता है कीन मरता है मरे কে বাচে কে মবে चिल मै चलता हूँ या हम चलते हैं আমি বা আমবা চলি मै खाता हूँ या हम खाते हैं আমি বা আমবা খাই खाइ वह खाता है या वे खाते हैं সে বা তাহাবা খায় खाय तुम या तुम लोग खाते हो खाश्रो তুমি বা তোমরা খাও वे या वे लोग खाते हैं তিনি বা তাঁহাৰ খান দ্বান छेले घुमाय लड़का सोता है ছেলে যুমায়

⁻ कर्नामें कभी-कभी श्रविकरणकी नप्तमी विभक्ति ध या ए लगायी जानी है। जैसे,—'लांकि' वल (लोग कहते हैं), 'कूकूरन' देनिष्ठ त्याता (कुत्ता दशाग नमकता है), 'गणांव' कागज़ाय (मन्छद काटता है), 'खाजाय' यान थाव (बोड़ा बान खाना है), 'शकरुं दान दाय (गाय थान खाती है) इत्यादि।

शे गड़े वह वनाता है সে গডে पिता धम्कान् पिताजी धमकाते है পিত। ধন্কান कौन पाता है या कौन पाते हैं ? কে বা কাহারা পায় ? पाय काम्डाय कुत्ता काटता है কুকুব কামডায আমবা পাঠাই हम भेजते हैं पाठाइ वैडाय सव लोग टहलते है সকলে বেডায लाफाय मेडक कूदता है বেঙ লাফায় निंड़ाय नौकरानी निचोड़ती है চাকবাণী নিংডায় मै लेता हूं या हम लेते है আমি বা আমবা লই লঃ वह होता है या वे होते हैं সে বা তাহাবা হয हय तुम या तुम लोग होते हो जूमि वा जामव। माख दात्रो तुम या तुम लोग देते हो

वचन श्रीर लिगके भेद ने क्रियामे परिवर्त्तन नहीं होता। केवल पुरुपके भेद से क्रिया वदलती है। श्रादरार्थक क्रियाके श्रन्तमे सर्वत्र न श्राता है।

श्रनुशीलनी

তাহাব ছেলে কটি খাষ, সে মিখ্যা কথা বলে, কে স্থতা চাষ ? আমি টাকা চাই, আমবা বই পডি, তিনি বোজ মামা-বাডী যান, তুমি কি লেখ ? বাম কাপড দান কবেন, শিশ্য প্রশ্ন জিজ্ঞাসা কবে, গুক উত্তব দেন, কুমোর বাসন গডে, বানব কাঁদে, গা্ধা দৌডায়, কে যায়, সখীবা গান গায়, বোজ বামেব চিটি আসে, সতীশ প্রত্যহ বেডাষ, চাম। জমি বেচে, কে কে কাজ কবে ? তুমি কি চাও ? ছেলেবা খেল। কবে, পণ্ডিত মহাশ্য বক্তৃতা কবেন, মাসীমায়েব একটা মেয়ে আছে।

उसका लड़का रोटी खाता है, वह भूठी बात कहता है, कौन मृत माँगता है ? मैं रुपया चाहता हूँ, हम लोग पुस्तक पढ़ते हैं, वे रोज निन्हाल जाते हैं, तुम क्या लिखते हो ? राम कपड़ा दान करते हैं, शिष्य प्रवन पूछता है, गुरु जवाय देते हें, कुम्हार वर्तन बनाता है, बन्दर रोता है, गदहा दोड़ना है, कोन जाता है, सहेलियाँ गाना गाती हैं, रोज रामकी चिट्टी छाती है, मनीश रोज टहलता है, किसान जमीन वेचता हे, कोन-कोन काम करते हैं ? तुम दया माँगते हो ? लड़के ग्वेशते हैं, पण्डितजी व्याख्यान देते हैं, मोमीके एक लड़की है।

तास्कालिक वर्तमान

णांगि विलारिक क्ष आमि बलिते हिं मैं कहना या कह ग्हा हूँ (ज विजारिक को बशिते हैं। वह बेटना या बेट रहा हैं। (क वाबिर्फ्ड श के राम्बिते हैं। कोन रम्ब रहा है। भागा किश्रिक्ड वा विलारिक्ड बिला कह रहे हैं। प्राथवा शिक्टिक्ड आम्रा पड़िने हिं।

[े] तारकालिक वर्तमानके उत्तम पुरूपकी विभक्ति देश्विह, मन्यन पुरुपकी निराटर अर्थमें देश्विहिन्, नाधारण अर्थमें देश्विह, अन्य पुरुपकी देख्यह है, और आदरार्थ में देख्यहन है।

चाहितेछे ভাহাবা চাহিতেছে वे मॉग रहे हैं আতা ঝুলিতেছে मालितेञ्जे शरीफा लटक रहा है পণ্ডিত गराभय निथिতেছেन लिखितेक्चेन पंडितजी लिख रहे है घुमाइतेळे হাতী যুমাইতেছে हाथी सो रहा है शुॅ कितेछे বুবুর শু কিতেছে कुत्ता सूच रहा है ननिटिंव जारे भूँ किटिंह खुँ जिते छे लितिका भाई दूँ द रहा है তাহারা কাটিতেছে काटितेञ्चे वे काट रहे हैं तुम खा रहे हो खाइतेछो তুমি খাইতেছ वानाइतेळे किसान बना रहा है ক্লুয়ক বানাইতেছে গুক মহাশय ধমকাইতেছেন धम्काइतेछेन गुरुजी धमका रहे हैं कौन दे रहा है या दे रहे हैं কে বা কাহার৷ দিতেছে ? दितेञ्जे हम ले रहे हैं আমবা লইতেছি लइतेछि हइतेछे बारिश हो रही है বুষ্টি হইতেছে **छुँ**इतेछे **गেথব ছুঁইতেছে** मेहतर छू रहा है धुइतेछे धोबी धो रहा है ধোপা ধুইতেছে

ऋनुशीलनी

তাহাব ছেলে কটা খাইতেছে, তুমি মিথ্যা কথ। বলিতেছ, সে কাহাব বানব বেচিতেছে ? দেবেন্দ্র কলম চাহিতেছে, আজ কি পাঠাইতেছ ? কাছিম পলাইতেছে, আমি গল্পের বই পড়িতেছি, তিনি বাইতেছেন, মা তিবস্কাব কবিতেছেন, চাকব জল আনিতেছে, আমাব ভগ্নীপতি ছাপাখানাব কাজ শিথিতেছেন, স্বামীজী ডাকিতেছেন, ফণিভূষণ কি লিখিতেছে? অন্ধ কেন বাঁদিতেছে? পাগল আবল তাবল বকিতেছে, তোমাব মেয়েবা হাসিতেছে, বালকেবা গান কবিতেছে, তিনি কুঁবাপড়েব ব্যবসা শিখিতেছেন, মা কাপডগুলি দান কবিতেছেন।

उसका लड़का शेटी खारहा है, तुम भूठी वात कह रहे हो, चह किसका वन्दर वेच रहा है ? देंग्न्द्र कलम माँग रहा है, श्राज क्या भेज रहे हो ? कछुश्रा भाग रहा है, में गल्पकी किताव पढ़ रहा हूँ, वे जा रहे हैं, माँ धमका रही हैं, नंकिर पानी ला रहा है, मेरे वहनोई छापाखानेका काम सीख रहे हैं, स्वामीजी वुला रहे है, फिएभूपण क्या लिख रहा हे ? श्रन्धा 'क्यों रोता हैं ? पागल श्रंड-वंड कि रहा है, तुम्हारी लड़कियां हॅस रही हैं, लड़के गाना गाते या गा रहे हैं, वे कपड़ेका व्यापार सीख रहे है, माँ काड़े दान कर रही हैं।

सामान्य भूत

णांगि वा यगांवा कविलागः- करिला । मैंने या हमने किया जूरे कविलि करिलि तृने किया अ वा जांशवा कविल करिलो उसने या उन्होंने किया

क्षि नामान्य मृतके उत्तम पुन्पकी विभक्ति हेनाम, मध्यम पुरुपकी निरादर ग्रर्थमे हेनि, वाबारण ग्रर्थमे हेन श्रोर ग्रान्य पुरुपकी हेन है।

वलिले तुमने या-तुमलोगोंने कहा তুমি বা তোমবা বলিলে তিনিবা তাঁহাব৷ আসিলেন স্মাহালন वे या वे लोग आये भाडिली किसने या किनने तोड़ा ? কে বা কাহারা ভাঙ্গিল ? কি হইল ? कि हड़लो क्या हुआ ? মালী বা মালীবাঞ্চ দিল दिलो मालीने या मालियोंने दिया আমি লিখিলাম लिखिलाम सैंने लिखा घुम भाङिलो ঘুন ভাঙ্গিল नींद दूटी या दूट गयी गाछ पड़िलो গাছ পডিল पेड़ गिरा या गिर पड़ा. कुकुर डाकिलो कुत्ता भूका কুকুব ডাকিল ठीकूरमा পाठीहरलन ठाकुरमा पाठाइलेन दादीने भेजा भल्लुक शुइलो भाख् लेटा ভন্নুক শুইল दिदिमा दिलेन नानीने दिया দিদিয়া দিলেন - श्रनुशीलनी

বাডী পড়িল, আমি চলিলাম, কুকুব পলাইল, কে আসিল ? সে গেল, নাবাযণ বলিল, বালিকা হাসিল, তাহাবা লগুন দিল, কে কি পাঠাইল ? কুকুবটা † ছুঁইল, এখনই জাহাজ ছাড়িল, সে বই চাহিল, তিনি পাঁচ টাকা হারিলেন, আমি মবিলাম, তুমি কেন গেলে ? তোমার দিদিমা কেন বকিলেন ?

[#] वा, এবা, গুलि, গুला बहुवचनकी विभक्तियाँ हैं। † निर्देश ग्रर्थ जताने के लिए बंगलामें हो, ही, हूकू, थाना, थानि ग्रादि विभक्तिरुपसे संज्ञाके साथ इस्तेमाल होते हैं।

मकान गिरा, मैं चला, कुत्ता भागा, कीन आया ? वह गया, नारायण बोला, लड़की हॅसी, उनलोगोने लालटेन दी, किसने क्या भेजा ? कुत्तेने छूआ, अभी जहाज छोड़ा, उसने किताब माँगी. उन्होने पाँच रुपये हारे, मैं गरा, तुम क्यों गये ? तुम्हारी नानीने क्यों धमकाया ?

त्रासन्न भूत

जागि वा जागवा कविषाहि करियाछि मैने या हमने किया है
जूरे कविषाहिन् करियाछिश् तृने किया है
ज्ञा वा जाहाबा कविषाह करियाछे उसने या उन्होंने किया है
जूगि वा जागबा विवाह वालियाछो तुमने या तुमलोगोंने कहा है
जात्मक † घिविषाह विरियाछे वहुतोंने घेरा है
जिल्ला श्रृं विषाह खुलियाछे दोनोंने खोला है
थूज्जु (खुड़तुतो) वान जानियाह चचेरी वहन आयी है
अजीन नागियाह नामियाछे सोत उतरी है
कांग्रेविष्ठाल कुल शिलियाह गिलहरीने चेर निगला है

श्रासन्न भृतके उत्तम पुरुषकी विनक्ति देशां हि, मन्यम पुरुषके निरादर
 श्रार्थमें देशां हिन, साबारण अर्थमें देशां हु श्रोर अन्य पुरुपकी देशां हि ।
 श्रं अकारान्त कर्तां के आकारके स्थानमे प्राय . अकार होता है । अकार

^{ां} श्रकागन्त कत्ताक श्राकारक म्थानम प्राय , अकार हाता ह । अकार श्रविकरण की विभक्ति है ।

भाडियाञ्जे गड़ेरियेने तोड़ा है. 🥠 রাথাল ভাঙ্গিয়াছে डाकूने बॉधा है बाँधियाञ्जे ডাকাত বাঁধিয়াছে शिवियाञ्जे लड़कों ने सीखा है বালকেবা শিথিযাছে बेचियाछे हर एकने वेचा है প্রত্যেকে বেচিয়াছে जमींदारने खरीदा हैं। किनियाछेन জমিদাব কিনিযাছেন লোকেবা উঠিয়াছে लोग उठे है **उ**ठियाद्धे। तुमने पाया है ? पाइयाञ्जो তুমি পাইযাছ ? ननीवालाने खाया है ননীবালা ঞ্চ খাইযাছে खाइयाञ्च वे लीग सो गये हैं তাহাবা ঘুমাইষাছে घुमाइवाछ कुम्हारने वनाया है गड़ियाछे কুমোবে গডিযাছে চোর পলাইয়াছে पलाइयाछे चोर भागा है মালীবা গিয়াছে गियाञ्च मालीलोग गये हैं उसे वीमारी हुई है তাহার বাারাম হইষাছে वैराम हइयाछे राजाश्रोंने दिया है রাজাবা দিয়াছেন दियाञ्जन সকলে শুইযাছে सवलोग लेटे हैं गुइयाञ्च **अनुशील**ती

আমাব জব ইইযাছে, দে কশী গিয়াছে, মহেশ মি্থাকথা বলিয়াছে, পণ্ডিত মহাশয গিয়াছেন, আপনার কি খুব কফ ইইযাছে? বাবা উঠিয়াছেন মহেন্দ্র জাগিয়াছে, দাদা ঘ্যাইয়াছেন,

क्ष स्त्रीका नाम है। वंगाली स्त्रियोंके नाममं प्राय वानो जोड़ा जाता है, जैसे-अवनावाना, स्वभौनावाना, साफ्नीवाना, निर्मानावाना ग्रादि।

জ্যোৎসা উঠিয়াছে, স্থরেক্স চাঁদ দেখিয়াছে, কে কি খাইয়াছে ? জানাই জুতা চাহিয়াছেন, আনি একটা* চিকণি কিনিয়াছি, তুনি কাটিয়াছ, চাকৰ মসলা পিষিয়াছে, আনবা বুঝিয়াছি, না ভাত খাইয়াছেন, তিনি চুডিগুলি ভান্সিয়াছেন, আনবা পুৰদাৰ পাইয়াছি, কবিবাজ ঔষধ (স্মর্ঘ্য)গুলি শুঁ কিয়াছেন, দালাল বাডীগুলি বিক্রম কবিয়াছে, কে কটীগুলি খাইয়াছে ? লক্ষণেব (লক্লেনিং) বোন যুলগুলি ছিডিয়াছে, সে অনেক কাজ কবিয়াছে।

मुक्तको युखार आया है, यह काशी गया है, महेशने कृठी वात कही है, पंडितजी गये हैं, क्या आपको बहुत तकलीफ हुई है ? पिताजी उठे हैं, महेन्द्र जागा है, भाई साहब सोये हैं, चॉदनी उगी है, मुरेन्द्रने चॉद देखा है, किसने क्या खाया है ? दामादने जूता माँगा है, मैंने एक कंवी खरीदी हैं, तुमने काटा है, नोकरने मसाला पीसा है, हमलोगोंने समका है, माँने भात खाया है, उन्होंने चूड़ियाँ तोड़ी हैं, हमलोगोंने उनाम पाया हे, वैद्यने दयाश्रोको मूँबा है, दलालने मकानोको वेचा है, किसने रोटियाँ खायी हैं ? लदमणकी बिह्नने फुलोंको तोड़ा है, उसने बहुत काम किये हैं।

[,] निर्देश श्रथंमे हैं। (टो= हैं।) जोडा जाता है। এक है। छूरही, हिन्दे, होनदे, श्रीहर्ही, इहें।—ऐने गिना जाता है। छ. से श्रामे हैं। ही लगता है। कहें। व्यक्ष्यह रैं — जिनदे (किनना वजा है ! — तीन)।

पूर्ण भूत

में वैठा था আমি বসিযাছিলাম* वशियाछिलाम् तुम (तू) लोग वैठे थे वशिया छिलि তোবা বসিযাছিলি तुम लोग वैठे थे वशियाछिले তোমবা বসিযাছিলে वह वैठा था वशियाछिलो সে বসিযাছিল करियाछिलो किसने किया था ? কে কবিযাছিল ? कलम गिर पड़ी थी पड़ियाछिलो কলম পডিযাছিল ছাত ফাটিযাছিল **फाटिया**छिलो छत फट गयी थी रॉधियाछिलो गदाधरने (रसोई) पकायी थी গধাধৰ বাঁধিবাছিল पुड़ियाछिलो पूड़ियाँ जल गयी थीं লুচিগুলি পুড়িযাছিল দবজা ভাঙ্গিযাছিল भाडियाछिलो द्रवाजा टूट गया था मारियाछिलाम् हमलोगोंने मारा था আমৰা মাৰিয়াছিলাম वेवियाछिलो किसानने वेचा था চাষা বেচিযাছিল ঘোড। দৌডিযাছিল दुडड़ियाछिलो घोड़ा दौड़ा था खाइयाछिलो विस्तीने खाया था বিডাল খাইয়াছিল गियाछिलो রাগদযাল গিয়াছিল रामद्याल गया था **बु**लियाछिलो বানব খুলিযাছিল बन्द्रने खोला था कमाइयाछिलाम् मैने घटाया था আ্ি ক্মাইযাছিলাম

[ः] पूर्णं भूतके उत्तम पुरुषकी विभक्ति ইযाছिलाग, मध्यम पुरुषकी निरादर अर्थमें देशाहिल, साधारण अर्थमें देशाहिल और अन्य पुरुषकी देशाहिल है।

त्र नागारेवाहिन नामाइयाछिलो उसने उतारा था ছেলেবা চেঁচাইযাছিল चैंचाइयाञ्चिलो लडके चिल्लाये थे वक् श्राठी हेवा हिलन पाठा इया छिलेन दोस्तने भेजा था 4 छूर भगक। इंशोছिंग्नन धमकाइया छिलेन ससुरने धमकाया था ছেলে হইযাছিল हडयाछिलो लड़का हुआ था दियाछिलो মাধব দিয়াছিল माधवने दिया था क नियाष्ट्रिल (लड्याष्ट्रिल) ? नियाखिलो किसने लिया था চাকব ধুইযাছিল धुइयाछिलो नौकरने थोया था

अनुशीलनी

কে গিষাছিল? আনি আসিষাছিলান, বাম বলিয়াছিল, তুমি কোথায় গিষাছিলে? চোব আসিষাছিল, মালী ঔষধ আনিষাছিল, বই বড ছিল, কাপড ছেঁডা ছিল, সে কাঁদিয়াছিল, আমি গান শিখাইযাছিলান, পিসিমা কাপড চাহিযাছিলেন, লোকেবা শব্দ শুনিবাছিল, ঠাব্ৰবনা জিজ্ঞানা কবিয়াছিলেন, শৃগাল কামডাইযাছিল, স্থালেৰ বউ নামতা শিখিষাছিল, আমবা অনেক টাকা দিয়াছিলান, সে তুইটা বাঘ মারিয়াছিল, তোমরা কি কি দেখিবাছিলে? আপনি পুস্তকগুলি পিডিয়াছিলেন? রাজাবা অনেক কাপড দিয়াছিলেন।

कोन गया था ? मैं आया था, रामने कहा था, तुम कहाँ गये थे ? चोर आया था, माली दवा लाया था, किनाय वड़ी थी, कपड़ा फटा था, वह रोया था मैने गाना सिखाया था, वृत्राने कपडा साँगा था, लोगोंने आवाज सुनी थी, दादीने पूछा था, सियारने काटा था, सुशीलकी स्त्रीने पहाड़ा सीखा था, हमलोगोंने वहुत रुपये दिये थे, उसने दो शेर मारे थे, नुमलोगोंने क्या-क्या देखा था? अपने पुस्तकोंको पढ़ा था? राजांत्रोंने बहुतसे कपड़े दिये थे।

सन्दिग्ध भूत

करिया थाकिवो আগি কবিষা থাকিব * मैने किया होगा डाकिया थाकिवे সে ডাকিযা থাকিবে **उसने** बुलाया होगा তুমি ভাঙ্গিযা (মাঙ্কিয়া) থাকিবে तुमने तोड़ा होगा তিনি দেখিয। (देखिया) থাকিবেন उन्होंने देखा होगा মশা মবিষা (मरिया) থাকিবে मच्छड़ मरा (मर गया) होगा পুলিসে ধবিষা (धरिया) शाकित पुलिसने पकड़ा होगा বুডী চাহিযা (चाहिया) থাকিবে बुढ्याने माँगा होगा মাতামহী (দিদিমা) কাঁদিষা থাকিবেন^{*} नानी रोयी होंगी কেহ বাখিযা (राखिया) शंकित किसीने रखा होगा सतीशने खाया होगा সতীশ খাইযা (ন্বাহ্যা) থাকিবে কুকুব কামডাইযা (ক্যামভাহ্যা) থাকিবে कूत्तेने काटा होगा **लिभिगा निया (दिया) शांकिरवन** फुफीने दिया होगा

3.3

क्ष सन्दिग्ध भृतकी श्रपनी कोई विमक्ति नहीं है। इसमें पूर्वकालिक क्षियाकी विभक्ति देश। श्रीर शाक् धातुके भविष्यत् कालके स्य पुरुपके श्रनुसार जोड़े जाते हैं। দৌডাইতেছিলে ? কচ্ছপ হাঁটিতেছিল, ভল্লুক মবা মানুম শুঁকিতেছিল।

यह पानी लाता था, वे उठते थे, वं नागपुर जाते थे, वे यह यात कह रहे थे, में आम खा रहा था, मोतिलाल फल काटता था, वे सोते थे, लड़के खेलते थे, हरिनाथ रोता था, हम लोग रोटी खाते थे, आप क्या माँगते थे? तुमलोग क्यों दोड़ते थे ? कछुआ चल रहा था, भाछ मुद्दी मुँघता था।

हतुहेतुमद्भूत

पािि व । पात्र । कविजा । अ किरनाम में करता या हम करते वह करता या वे लोग करते करितो সে বা তাহাবা কবিত मारितो যদি বান গারিত श्रगर राम मारता काँदिनो श्रगर लड़की रोती যদি মেয়ে কাঁদিত टाकिनो श्रगर मोहन बुनाता যদি গোহন ডাবিত यि यापनाना हास्टिन चाहितेन श्रगर श्रापलोग माँगते যদি কাবীনা আসিতেন श्रगर चाचीजी श्रानीं যদি ভোগাৰ গেয়ে শিৰিত अगर तुम्हारी जड़की सीखती **মদি তিনি আৰ বিছুদিন বাঁচিতেন** श्रगर वे श्रीर कुछ रोज जीते

हिनेत्रमुनके उत्तम पुरुषणी विभक्ति हैलाग, मध्यम पुरुषकी निगादर अर्थमें हैलि, नाथाग्ग अर्थमें हैलि और अन्य पुरुषकी हैलि है।

তুই পডিতেছিলি * पड़ितेछिलि तू पढता या पढ़ रहा था তুমি হাঁটিতেছিলে हाँटितेछिले तुम चल रहे थे गांत्रिगा कॅापिए इंटिन कॉं दिते छिलेन मौसी रोती थीं মেযেটী হাসিতেছিল हाशितेछिलो लड़की हॅसती 'थी তোমরা পলাইতেছিলে पलाइतेछिने तुमलोग भागते थे हमलोग खाते थे खाइतेछिलाम আমবা খাইতেছিলাম বাছুব লাফাইতেছিল लाफाइतेछिलो बछड़ा कृद्ता था ইত্নৰ চিৰাইতেছিল चिबाइतेछिलो चहा चवाता था मिक्छित्रा क्रिणिक्टि इंडिंग्स्ट्रिली से दिया दौड़ता था मृगान रांभारेजिहन हाँपाइतेछिलो सियार हाँफता था হাঁস সাতবাইতেছিল হাাঁন্যাহ্রীজ্লিলা हंस तैरता था সে যাইতেছিল जाइतेछिलो वह जाता था চাকরাণী ধুইতেছিল খুহুনস্কিলা नौकरानी धोती थी

ऋनुशीलनी

সে জল আনিতেছিল, তাহাবা উঠিতেছিল, তিনি নাগপুব যাইতেছিলেন, তাঁহারা এই কথা বলিতেছিলেন, আমি আম খাইতেছিলাম, মতিলাল ফল কাটিতেছিল, তিনি ঘুমাইতেছিলেন, বালকেবা খেলিতেছিল, হবিনাথ কাঁদিতেছিল, আমরা কটী খাইতেছিলাম, আপনি কি চাহিতেছিলেন? তোমবা কেন

क्ष वंगलामे अपूर्ण भूत श्रीर तात्कालिक भृतकी क्रियामें एक ही प्रकारका रूप होता है।

পাথী মবিত, গনে বাটিলে পুরস্বাব পাইতে, যদি তুমি বাজী বেচিতে তবে অনেক টাকা পাইতে।

द्या खाते तो वीमारी अच्छी होनी, तुम आते तो मैं जाता, रपया होता तो (में) दान करता या हम दान करते, मैं कहता तो वह करता, वह बजाता तो लड़की नाचती, अगर मैं पढ़ता तो विद्वान् होता, आप माँगते तो में देता, चाचाजी देखते तो सब ठीक होता, मिया ससुर रहते तो लाड़-प्यार होता, छप्पर गिरता तो चिडिया मरती, धनिया पीसते तो (तुम) इनाम पात, अगर तुम मकान चेचते तो बहुन रुपयं मिलते।

भविष्यत

पानि वा पानड़ा करिव (करियो) - मैं करूँ गा या हम करेंगे

इसे वा छात्रा कदिवि तृ करेगा या तुम लोग करोंगे

इसि वा छात्रा शहिरव तुम या तुमलोग गास्रोंगे

स्त्र वा छाद्या शहिरव वह खायेगा या वे खायेगे

किन वा छाद्या याहरवन वे या वे लोग जायेगे

क क पानित्व ? क बान-कोन स्रायेगे ?

छाद्या वा शिहरवन उपकी माँ भेजेगी

८७ मिवणन् कालके उत्तम पुरुपकी विभक्ति हैव, मन्यम पुरुपकी निगडर अर्थमें हैवि और सावारण अर्थमें उनकी तथा अन्य पुरुपकी हैद है।

যদি তুমি যাইতে তবে সে আসিত

যা তুমি গেলে সে আসিত—নুম নান নী বহু স্থানা ্যদি বাম বলিত তবে শ্রাম খাইত

যা বাগ বলিলে শ্যাগ খাইত—যাম কহনা নী হযাম জানা যদি বাডী পডিত তবে মানুষ মবিত

या वाजी পिछित्न मानूष मित्रज —मकान गिरता तो आदमी मरता यि गिरा १३७ ७ व वृश्चि १३७

या राघ रहेल वृक्षि रहेल—वाद् होता नो पानी वरसता यि वाव। आभिराजन जात रहेल

যা বাবা আসিলে হইত—িদিনালী স্থান নী होনা যদি আমি লইতাম তবে সে দিত

या णागि नरेल जिल्ल में लेता तो यह देता
जाज्यूण लाकिया धार्मिक होते थे
यानाकाल णागि घान थारेणांग लड़कपनमें मैं महा पीता था

ऋनुशीलनी

ঔষধ খাইলে বোগ সারিত, তুমি আসিলে আমি ঘাইতাম, টাক। হইলে দান কবিতাম, আমি বলিলে সে কবিত, সে বাজাইলে বালিকা নাচিত, যদি আমি পডিতাম তবে বিদান হইতাম, আপনি চাহিলে আমি দিতাম, কাকা বাবু দেখিলে সমস্ত ঠিক হইত, মামাশ্বশুব থাকিলে আদৰ হইত, চাল পডিলে पहोंगे, नगेन्द्र काशी जायगा, शेर दोंड़ेगा, पीपलका पेड़ गिरेगा, वह कहेगा, कोन आयेगा ? स्त्रियाँ गाना गायेगी, रसोइया रोटी देगा, राजालोग जमीन व्यीदेंगे, लोग हसेंगे, पिनाजी समकायेगे, आप दिखायेगे, वे हिसाब समकायेगे, लकड़ीकी सहा व्यीदूर्गा, मिट्टीकी दावान फटेगी।

ଅनुञा

जूनि वा त्वागवा (धन (पशो) क्ष तुम या तुमलोग व्याद्यो
जूनि वा (छागवा वव (करो) तुम या तुमलोग करो
जूनि वा (छागवा পछ (पड़ो) तुम या तुमलोग पढ़ो
जूनि वा (छागवा वल (बलो) तुम या तुमलोग बोलो या कहो
जूनि वा (छागवा वाल (बलो) तुम या तुमलोग बालो

क्ष अनुज्ञाके मध्यम पुरुपत्री तिराके अन्तिम अकारका उच्चारण आंकारमा होता है। परन्तु ऐसे श्रोकारका उन्चारण बहुन लाबु है।

श्रमुजाके उत्तम पुरुषका कोई रूप नहीं होता बनोकि, कोई श्रवनेको निमी कामके करनेके लिए श्राजा नहीं देता। श्रमुजाके मध्यम फुरुपके निगदर श्रवमे हिन्दीनी तरह वातुमात्र ही हम्तेमाज होता है। माबारण म यम पुरुपनी विभक्ति हलन्त थातुकी ख, श्रकारादि स्वरान्त थातुकी ख श्रीर श्रम्य पुरुषनी छेत् है। श्रादर श्रवमे छेत् के बदले छेन् होना है। द्वान् वातुके मध्यम पुरुषके निरादर श्रवमे द्वान् के बदले खाय श्रीर भागरण श्रामे दान् के बदले खन (एशो) हाता है। निवत्तामे खन के स्वान्म बनी-स्मी द्वाहरू का भी प्रतीन किया जाना है।

সে বৃনিবে
আমব' শুইব (ग্রুহুন্নী)
অনেক লোকে দেখিবে
কাকীমা খাওযাইবেন
গ্রীলোকেবা শুনিবে
পাথবেব সিঁ ডি ভান্সিবে
মুদির দোকান বসিবে
আপনি শিখাইবেন
আমাদেব অতিথি চাহিবেন
বাবা ধমকাইবেন

بن

Ē,

वह सममेगा हमलोग लेटेंगे वहुत आदमी देखेंगे चाचीजी खिलायेंगी स्थियाँ सुनेंगी पत्थरकी सीढ़ी दूटेगी मोदीकी दूकान लगेगी आप सिखायेंगे हमारे मेहमान माँगेंगे पिताजी धमकायेंगे तुम हॅसाओंगे

<mark>ऋनुशी</mark>लनी

এখনই বাভ বাজিবে, বৃষ্টি হইবে, আমবা কাল কাজ করিব, পায়বা উভিবে, বালকেবা খেলিবে, আমি টাকা নিব (লইব), ভোমবা পভিবে, নগেন্দ্র কাশী ঘাইবে, বাঘ দোডাইবে, অশ্বত্থ বৃক্ষ পভিবে, সে বলিবে, কে আসিবে ? স্ত্রীলোকেবা গান গাহিবে, পাচক কটা দিবে, রাজাবা জমি কিনিবেন, লোকেবা হাসিবে, বাবা বুঝাইবেন, আপনি দেখাইবেন, তিনি অন্ধ বুঝাইবেন, কাঠেব সিঁডি কিনিব, মাটিব দোয়াত ফাটিবে।

श्रमी वाजा वजेगा, पानी वरसेगा, हमलोग कल काम करेंगे, कवृत्र उड़ेगा, लड़के खेलेगे, मै रूपया छूंगा, तुमलोग

²ŧ

(माख—धोन्नो, लाख—तेटो. याख—जान्नो, फोछाख—दोडो, लाका उ—कृदो. यूगाख—मोन्नो, शांठाख—भेजो, धगकाख—धमकान्नो, गण्ड—बनान्नो, ठालाख—चलान्नो, ठिवाख—चान्नो, छाइछाख—पटको. छेशछाख—उम्बाड़ो, (ठॅठा उ—चिल्लान्नो, किराख—निचोड़ो, (वान—बोन्नो, न्वान, नागाख—उतारो, वनलाख—वदलो, शालाख—भागो, कगाख—बटान्नो, त्याठछाख—मरोड्नो, नाख—नहान्नो, लो, गाख—गान्नो, शांठवाख—तैरो।

७५— उठ, गव्—मर, त्नर् — तिख, वार्—रम, हाज्— छोड़, या—जा, था—खा, त्न—ले. त्न—दे, त्या—धो, श्राठा— भेज, गांगा—उतार।

यान —जाडये, थान—खाडये, छेर्नन—उठिये, वाशून—रिव्यं, मिन—दीजिये, निन—लीजिये, मिशून—देखिये, शार्वान—सेजियं, रुनून—मुनिये।

अनुशीलनी

আপনি এখানে বস্তুন, তুনি এখন যাও, তুই বাড়ী যা, তোরা আয়, আপনি পড়্ন, তুনি বস, তোমবা এ বাড়ী আজই ছাড, নাবিকেল ছোল, ভাত খাও, এই দেখ একটা বন, ইংরাজী নেখ, বাসলা (বাংলা) শেখ, ছল ঢাল, কনসী ভব, মাতুব দাও, চাবের পাঠাও, আলো কমাও।

श्राप यहाँ वैठिये, तुम अब जाओ, न् घर जा, नुम (त्) लोग श्रास्रो, श्राप पदिये, तुम वैठो, नुमलोग यह मकान श्राज ही जाभिन वा जाभनावा जाञ्चन (आञ्चन) आप या आपलोग आइये भ वा जाशवा ककक वह करे या वे करें जिन वा जाशवा ककन वे या वे लोग करें जूरे वा जावा कव् तू कर या तुमलोग करो जाभिन वा जाभनावा जाभित्वन आप या आपलोग आइयेगा

कुछ क्रियात्रोंके मध्यम पुरुपके रूप नीचे दिये जाते हैं:-वन-वैठो, छेर्ठ-उठो, नाम-रोस्रो, शन-हॅसो, ठन-चलो, वॅाठ—जीत्रो, गव—मरो, ठांथ —चस्रो, 🥸 क—स्यो, ठांठ—चाटो. (ठात्र—चृसो, (कन—खरीदो, (तठ (वैचो)—वेचो, ठाङ ता চাও—चाहो, माँगो, (थांজ—खोजो, कांव-काटो, इांवे-छाटो, कतरो, ছाড-छोड़ो, जान-जलास्रो, वारो, त्यान-मूलो, थाउँ -- मिहनत करो, (ছान-छीलो, क्।त्र-- खाँसो, प्तर्थ (दैखो)---देखो, रुन—मुनो, গাও—गास्रो, ডाক—बुलास्रो, त्वथ—लिखो, त्राथ-रखो, (भथ-सीखो, धव-पकड़ो, ভान्न-तोड़ो, থোঁড—खोदो, ছোড—फेको, চড—चढो, ঘেব—घेरो, থোল— खोलो, वाफ-माड़ो, टाव-डूबो, गग-गिनो, ठान-खींचो, ठव—जोतो, ङाग—्जागो, ठ।न-ठुसो, छान—ढालो, त्नान-मूलो, नाग-उतरो, शाद-सको, (शांठ-गाड़ो, छ्व-भरो, वाब-सममो, नाठ-नाचो, (११र-पीसो, ११र-पहिनो, एकन (फैलो)-फेरो, वॅ। 4--बॉधो, वॅ। 4-रसोई पकाओ, (घाव-धूमो, ज्ञान—उठात्रो, १७—हो, न७—जो, मा७—दो, (ছाँ७—इत्रो

टससे पूळूँगा ভাহাকে জিজ্ঞাসা কবিব में श्रापको खिलाङ्गा অণি আপনাকে খাওয়াইব उनलोगोंको बुलाश्रो ভাহাদিগকে ডাক তুনি বাহাদিগকে ডাকিলে तुमने जिनलोगोंको बुलाया उन्हे (मैंने) पूड़ी खिलायी তাহাকে লুচি থাওঁয়াইলাম मैने चना भिगोया অামি ডাল ভিজাইলাম तुम्हे कसरत सिखाऊँगा তোনাকে ব্যায়ান শিখাইৰ वैद्यको हाथ दिखास्रो ক্বিরাজকে হাত দেখাও कुत्तोको भगात्रो বুবুবগুলিকে ভাডাও হুফগুলি কাট पेड़ोंको काटो

श्र<mark>न</mark>ुशीलनी

তুনি আমাকে কি বলিনে? তাহাকে বল, সকলকে ডাক

বেন ? বইখানা কে ডিডিল ? পুত্রকে আপনি কেন বকিলেন !
তুনি কাখাকে পড়াইবে ৷ ঘোড়াটাকে থানাও, আনি
ভানানিগকে অন্ধ বুঝাইব, ভোনাব পুত্রকে ভাকিলান,
একবে ডাকুন, শবং বাবুর নেফেকে আনি ফিন্দী শিখাইব,
কিনিক কে নাবিল ৷ গাড়োযানকে ড'টাকা দিয়া দিলান, প্রাথকে

ভিজ্ঞাস। বর।

छोड़ो, नारियल छीलो, भात खात्रो, यह देखो एक गेंद, ऋंग्रेजी लिखो, वंगला सीखो, पानी ढालो, गगरा भरो, चटाई दो, नौकर भेजो, वत्ती घटाश्रो।

कर्भ

চাকবকে ঞ্চ পাঠাও
তিনি কটি খান না
আমি তোমাকে শিখাইব
তাহাকে ডাক (ভ্রান্টা)
মেয়েটাকে মাব (মার্মা)
বাঁশটা কে ফেলিল ?
হাডিটা তুমি ভাঙ্গিলে কেন ?
আমি তোমাকে ভাল খবব শুনাইব

नौकरको भेजो वे रोटी नहीं खाते में तुम्हे सिखाऊँगा उसको बुलाओ लड़कीको मारो वाँसको किसने गिराया ? हण्डीको तुमने क्यो तोड़ा

में तुमको श्रच्छी खबर सुनाऊँगा

[%] कर्मकी विभक्ति (क है, परन्तु वहुवचनमें उनके पहले किंग जोड़ा जाता है। निकृष्ट पशु श्रीर निर्जीव पदार्थ में किंग के वदले छिनि या छना होता है। कर्मकी विभक्ति (क का कमी कमी लोप हो जाता है। है। निर्देश श्रर्थका द्योतक है।

प्यांगा कर्ज् शीर्ठेंड् इहेन सुमसे पढ़ा गया शांड गांथा कांग्रिंग हाथसे सिर काट् गा छुतिराड हार्ड वाण्डिंग छूरीसे हाथ कटा गिवाय कि ना हय ? रुपये से क्या नहीं होता ?

श्रनुशीलनी

আমি কান দিয়া শুনিব, বান দা দিয়া কাঠ বাটে, পুলিশ কর্তৃক চোর গৃত হইয়াছে, যফি দাবা প্রহার কব, বানব হাত ও পা দিয়া চলে, পশু লেজ দিয়া নাছি তাড়ায়, ইট ও পাথব দিয়া বাডী নির্মাণ কর, লগুন দিয়া কি হইবে? কুমাব মাটি দিয়া সবা গডে, বাজা কান দিয়া দেখেন, বউকে দিয়া বাঁধাও, চাকবকে দিয়া পাখা টানাও, তিনি ঠাকুবকে ২ দিয়া পবিবেশন করাইয়াছিলেন।

में कानसे सुन्गा, राम कटारी से लकड़ी काटता है, पुलिससे चोर पकड़ा गया है, डण्डेसे पीटो, वन्दर हाथों श्रांर परासे चलते हैं, जानवर दुमसे मकखी भगाने हैं, ईंटों श्रांर पत्थरोंसे मकान वनाश्रो, लालटेनसे क्या होगा? छम्हार मिट्टीसे कसोरा वनाता है, राजा कानसे देखने हैं, बहसे रसोई पकवाश्रो, नौकरसे पंखा खिचवाश्रो, उन्होंने रसोइयेसे परोसवाया था।

ह । देश्वर, देवना, गुरु आदि अर्थमें भी ठीकूव शब्द इस्तेमाल होता है।

में कुर किएके विश्वकी में किएके में किएके में किएके में किएके में किएके मान

र दिवामी

त्तः अह

दहिस्स ।

部。

ंशि,

PF

di,

31

तुम मुमसे क्या कहोगे ? उससे कहो, सबको क्यों जुलाते हो ? किताबको किसने फाड़ा ? लड़केको आपने क्यों धमकाया ? तुम किसको पढ़ाओं गे ? घोड़ेको रोको, मैं तुमलोगोंको हिसाब सममाऊंगा, (मैने) तुम्हारे लड़के को जुलाया, अन्धेको चुलाइये, शरत वाबूकी लड़कीको मैं हिन्दी सिखाऊँगा, कूली को किसने पीटा ? गाड़ीवानको (मैंने) दो रुपये दिये, प्रमथसे पूछो।

करण

কলম দিয়া ঞ্চ লেখ (लेखो)
চক্ষু (চোখ) দিযা দেখ (বুঁঝৌ)
নিজের হাত দিয়া কাজ কর
সে মন দিয়া পতে
আমি দা দিয়া কাঠ কাটি
আমাব দারা এই কাজ হইয়াছে
কোমাব দারা পড়ান হইল ?
গ্রন্থকাব ক্তুঁক লিখিত হইয়াছে

कलमसे लिखों आँख से देखों अपने हाथ से काम करों वह मनसे पढ़ता है मैं कटारी से लकड़ी काटता हूँ मुमसे यह काम हुआ है तुमसे देखा गया है किससे पढ़ाया गया १ अन्थकारके द्वारा लिखा गया है

^{* ि}मश्री, चोत्री, कर्ज् क करणकी विभक्तियाँ है। ग्राविकरणकी विभक्ति थ, एउ या यू भी करणके स्थानम व्यवहृत होनी है।

हमलोग सरकारकों मालगुजारी देते हैं, मैंने उसे पाजामा दिया हैं. उसने लड़केको साबुन दिया है, उन्होंने मुक्ते एक हाथीद तकी अंग्र्टी दी हैं, लकड़िहारेकी किसने कुल्हाड़ी दी ? द्रजीके लड़केकी उन्होंने तीन द्रजन सृडयाँ दी थीं, मैंने उसे वचन दिया है, (मैने) सालेको पुस्तक दी है, चाचीत्तीको रूपया दो, भनीजेको केला दृंगा।

श्रपादान

সে কাশী ২ইতে প আসিয়াছে গাচ হইতে ফল পড়িতেছে হাত হইতে পডিয়া গেল (ৰ্যন্তা) দক্ষিণ হইতে বাতাস আসিতেছে ভাকাত জেল ২ইতে পলাইয়াছে পচা জল ২ইতে গন্ধ আসিতেছে এখান ২ইতে যাও भदीर ३ हैं व वाग विश्व ३ हैं जिल्ह शरीर में परीना निकल रहा है সে এগনই গাড়া হইতে নামিল কে দূব হইতে আসিয়াতে ?

वह काशीसे आया है पड़मे फल गिरता (गिर रहा) है हाथसे गिर पड़ा दिच्चिएसे हवा आ रही है डाकू जेलसे भागा है मड़ पानीसे वदवृ श्रा रही है यहाँसे जाश्रो वह श्रभी गाडीसे उत्तरा कान दूरसे आया है ?

[ं] २३८७ अपदानको विमक्ति है। कथिन मापामे इन्हेर्ड के बदले रंट ना (भरक ट्रांना है।

सम्प्रदान

के परि, सं. ज्या है। कमांक

पिटिक्ट श्रियमा पां अ गरीवको : दो किसे किताब दू । .

रम তाशांक ठिंजून पियां ए उसने उसे इमली दी है ।

गांडीवानको (मैने) एक रुपया दिया है

जागाि निगरक कांश्रेष्ठ मांख हमलोगोंको कपड़ा दो छेशि निगरक वांज़ी निर्दि श हम लोगोंको मकान दोगे ? जिश्हेश निर्दिक गांश्रिक मिहोंको मांस दृंगा

अनुशील<mark>नी</mark>

আমবা সবকাবকে খাজনা দিই, আমি তাহাকে পাজামা দিয়াছি, সে ছেলেকে সাবান দিয়াছে, ,তিনি আমাকে একটা হাতী-দাতের আংটি দিয়াছেন, কাঠুবিয়াকে কে কুড়ল দিল ? দবজীব ছেলেকে তিনি তিন ডজন ছুঁচ দিয়াছিলেন, আমি তাহাকে কথা দিয়াছি, শালাকে বই দিয়াছি, খুডীমাকে টাকা দাও, ভাইপোকে কলা দিব।

^{*} सम्प्रदानकी विभक्ति कर्मकी तरह कि है। जिसे कुछ दिया जाय उसका सम्प्रदान कारक होता है।

ऋधिकरण

ভলে " মাছ থাকে ? ছাতে বানক আছে কানে ব্যথ। হইয়াছে হাতে বাটা যুটিয়াছে বাব্দে বাপড ছিল (ন্তিনা) সহরে হাতী আসিবে ঘরে চেয়ার আছে গাছে পাণী বসিয়াছে মাথায় চুল আছে ছাত্র পঠিশালায গিয়াছে লতায় বুল বৃটিয়াছে ছোলায পোবা ধরিয়াছে সি^{*}ডিতে বিভাল বসিয়াছে আলনাবিতে ঔষধ আছে হাঁডিতে মসন। ছিন নদীতে অনেক জল আছে মধুতে গত্ন হইয়াছে

जलमें मछली रहती हैं छत पर वन्दर हैं कानमे दर्दे हुआ है हाथमे काँटा गड़ा है सन्दृक मे कपड़ा था शहरमें हाथी श्रायगा घरमे कुर्सी है पेड़ पर चिड़िया बैठी हैं सिरमे वाल है विद्यार्थी पाठशाला गया है लतामे फुल खिला है चनेमे कीड़ा लगा है मीढ़ी पर विल्ली वंठी है श्रलमारीमे द्वा है हण्डीमे मसाला था नदीमें वहुत पानी हैं शहद्मे बद्वू आ गयी है

क्षेत्र अंति प्रश्निति कि कि दे श्रीर एवं है। श्रक्तारान्त शब्दके श्रन्तिम अगाना लीप करके कि लगाया जाता है। श्राक्तारान्त शब्दके श्रन्तमे र और श्रन्य स्वरान्त शब्दके श्रन्तमे एवं लगाया जाता है। বই থেকে কে পাত। ছিঁ ডিল (জি ड़िलो) ?
কিনামন কিন্দুন দলা দা ছা ?
এখনই সে এখান থেকে গেল স্থানী বह মহাঁনী ग্য়া
তোমবা ওখান থেকে শীঘ্ৰ এস (एशो)

तुमलोग वहाँसे जल्दी आना (आओ)

भया (थरक कानी जान गयासे काशी अच्छी है वड़ जादमीसे गरीव सुखी हैं निष्क्रव काছ (थरक ठोक। पिर अपने पाससे रूपया दूंगा

श्रनुशीलनी

কাল হইতে কাজ আবস্ত হইবে, বাহির হইতে কে ডাকিতেছে? আমাব ছেলেব কান হইতে পূঁজ পড়ে, সে বাডী হইতে চলিয়। গিয়াছে, ডাক্তাবের দোকান হইতে ঔষধ আনিয়াছি, নীম গাছ হইতে বানব পড়িল, ছেলেবা ফুল হইতে বাডী গিয়াছে, মাফাব মহাশ্যেব নিকট হইতে বই আন, ছাত হইতে কি পড়িল? পাখীব বাসা হইতে ডিম পড়িয়াছিল. দুধ হইতে মাখন হয়, মাখন হইতে ঘী হয়।

कलसे काम शुरू होगा, वाहरसे कौन वुला रहा है? मेरे लड़केके कानसे पीत्र निकलता है, वह घरसे चला गया है, डाक्टरकी दूकानसे द्वा लाया हूँ, नीमके पेड़से वन्दर गिरा, लड़के स्कूलसे घर गये हैं, मास्टर साहत्रसे कितात्र लास्रो, छतसे क्या गिरा ? चिड़ियाके घोंसले से अंडा गिरा था, दूयसे मक्खन होता है, मक्खनसे घी होता है। ज्यनहें पहिरत नािक ? नया स्रभी जास्रोगे ? ,

(त्र कथन वािष्ठी (गल (गैलो) ? वह कव (किम समय) घर गया ?

कृति करत वाहरत (जाडवे) ? तुम कव (किस दिन) जास्रोगे ?

किस्तर लांक जाित्रशािष्ठल ? कैसा स्रायमी स्राया था ?

काश्रव (शांवाक कि श्रकांव हिल ? उसकी पोशाक कैसी थी ?

(त्र कि वात्रांनी हिल (स्रिलो) ? क्या वह वंगाली था ?

(त्र कि विवाहिल श उसने क्या कहा था ?

प्रांचांत्र करत जाितर (स्राशिवे) ? फिर कव स्रायंगा ?

वास्ता-खर्च किनना मांगा था ?

त्र कथा कि गरन नाहे ? क्या वह वान याद नहीं हे ?

काश्रव वार्षी शुष्ठिया गिशाह ? किसका मकान जल गया है ?

(क क्या विवास स्रांचेन) ? कोन-कीन स्रायंगे ?

श्र<mark>नुशीलनी</mark>

বালিকা কি করিতেছে? এখন আমি যাই? কে কে
মিবাট হইতে আসিবে? তুমি কি কথা বলিবে? তাঁহাবা কি
এখনই যাইবেন? কখন আপনার ছেলে হইল ? বিবাহে কত
খরচ হইয়াছে? তোমবা কখন যাইবে? নবেন্দ্রের ছেলে কেন
আনিয়াছিল ? গাড়া কি এখনই ছাড়িবে? গাড়া ভাড়া কত
বিব ? তুমি কবে আসিবে? তিনি আমাকে পড়াইবেন কি গ
ভূমি বত টাকা বেতন পাও?

लड़की क्या कर रही है ? अब मैं जाऊँ ? कीन-कीन मेरटमे

अनुशीलनी

তোমার নাকে কি হইষাছে? কাপড়ে দাগ লাগিষাছে, ছালাষ চাউল আছে, মাথাষ বোঝা তোল (तोलो), দোকানে ছোলা আছে, ছাতায জল লাগিষাছে, দরজায় থিল দাও, ঘায়ে মলম দিয়াছিলাম, পায়ে ব্যথা হইয়াছে, আমি সে দিন রাস্তায একটা হাতী দেখিয়াছিলাম, ৰিজ্ঞাপনে বইয়ের প্রচার হয়, বাড়ীতে নাচ হইতেছিল, গায়ে জামা দাও (পর), পাড়াঁগাঁযে অনেক পুকুর থাকে, বুদ্ধিতে ক্রটি আছে।

तुम्हारी नाकमे क्या हुआ है ? कपड़ेमें दाग लगा है, बोरेमें चावल है, सिरपर बोम उठाओ, दूकानमे चना है, छातेमें पानी लगा है, दरवाजेमे अर्गला लगाओ, (मैंने) घावपर मलहम लगाया था, पैरमें दर्द हुआ है, मैने उस दिन रास्तेपर एक हाथी देखा था, विज्ञापन से पुस्तकका प्रचार होता है, घरमें नाच हो रहा था, बदन पर कुर्ता पहनो, दिहातों में अनेक तालाय रहते हैं, बुद्धिमें कसर है।

प्रश्नवोधक वाक्य

जूमि कि कत्रिएक (किरतेछो) ? तुम क्या करते (कर रहे) हो ? जूमि किका लाक रह ? तुम कैसे आद्मी हो जी ? जामि काथाय विश्व (विश्व) ? मैं कहाँ वैठूँ ? शिकरान क्यों हुआ ?

হে ঈশ্বর ! আমাকে আব কত ত্বঃখ দিবে ? বৌদিদি, আমাদিগকে একটি কাঁঠাল দিবেন ? আপনি কে মহাশ্বর ?

माम्टर साह्य. मुक्ते अव पढ़ायेंगे क्या १ पिताजी, मैं अव स्कूल जा रहा हूँ सतीश, कल फिर आना ; हे ईश्वर, मुक्ते और किनना दुःख दोंगे १ भाभीजी । हमे एक कटहल दीजियेगा १ आप कान हैं जी १

पूर्वकालिक क्रिया

प्रिंग्या शृष्ठ (पड़ो) देख कर पढ़ों

धेरे कथा छिनिया जागि जातिग्राष्टि यह बात सुनकर में आया हूँ
छिनिया लाङा दरेश वन (वशो) उठकर सीधा होकर वैठों

जागि थारेश स्नूल यारेन में खाकर स्कूल जाऊँगा
ध्येनरे यारेश वार्वारू वन (वलो) अभी जाकर पिताजीसे कहो
छोदा शरेश प्रिंग (दउड़िलो) रुपया पाकर दीड़ा
धेरे वाङ कदिया याछ (जाव) यह काम करके जाओ
वाङाद हरें छ जानिश पाछ वाजारसे लाकर दो
धेरे कथा छिनश तनगारेल यह बान सुनकर उसने उतारा
छाद्र क थिद्रा श्रीनाभद शास्त्र हो छ

चारको पकड़कर पुलिसके हाथमें दो भागता छात्र कदिया दाग तरन शिलन (गैलेन्) स्रयोध्या छोड़कर राम वन चले गये आर्येगे ? तुम क्या वात कहोगे ? क्या वे अभी जायेंगे ? किस वक्त आपको लड़का हुआ ? विवाह में कितना खर्च हुआ है ? तुमलोग कव (किस समय) जाओंगे ? नरेन्द्रका लड़का क्यों आया था ? गाड़ी क्या अभी छूटेगी ? गाड़ीका किराया कितना दूंगा ? तुम कव (किस दिन) आश्रोगे ? वे मुफे पढ़ायेंगे क्या ? तुम कितने रुपये बेनन पाते हो ?

सम्बोधन

खर, जूगि कि ठांख(चाव) ? अजी, तुम क्या माँगते हो ? এकांख्यांना, कंछ छोछ। नित्व ? एक्केबाले, कितना भाड़ा लोगे ? खरत नानू, अमिरक जाय अरे लल्छ, इधर आ शिख ग्रहां मंत्र, वस्त्व (वशुन्) पण्डितजी वैठिये वातू, जांशनि कांथाय याटेख्टिंग (जाडतेंस्तेन) ?

वायूजी, श्राप कहाँ जा रहे हैं ?

ললিভ, আমি কাল ঘাইব (লাঃনা)

ललित, मैं कल जाऊँगा।

হে ভগবান্, পাপীকে ক্ষমা কব (करो)

हे भगवान्, पापी को त्तमा करो

अनुशीलनी

মান্টাব মহাশ্য, আমাকে এখন পড়াইবেন কি? বাবা, আমি এখন ক্লুলে যাইতেছি; সতীশ, কাল আবার আদিও; ا لجي

निचोड़कर घृपमें (डाल) दो, कपड़ा पहनकर आश्रो, मैं नैरकर नदी पार गया था।

द्याचित्यार्थक वाक्य

भिजान जारम छन। छेठिज विताकी श्राज्ञा माननी चाहिये

ि ठेक नगरम कांक करा छेठिज ठीक समयपर काम करना चाहिये

ग्रामंत्र नारम हिन था थया छेठिज दूधके साथ चीनी खानी चाहिये

मिक्रिमिंगरक जा मिख्यां छेठिज दिरहोंको अन्न देना उचित है

व्यान कांगांत्र यांथ्या छेठिज स्नामं जाना चाहिये

नहाते ममय तेल मलना चाहिये

कांगांत अन्य एक गांथा छेठिज नहाते ममय तेल मलना चाहिये

किसीसे ऋण लेना उचित नहीं है পথে একাকী চলা উচিত নয रास्तेमे ऋकेला चलना उचित नहीं है মত্রণা তৃতীয় ব্যক্তিকে বলা উচিত নহে

मन्त्रणा तीसरे श्रादमीसे कहनी न चाहिये त्रदाल विकाल ज्ञग कवा छेठि मुत्रह-शाम घूमना चाहिये भीउकाल গরগ काপড গায়ে দেওয়া উচিত

जाड़ेमे गर्म कपड़ा खोहना चाहिये গায়ৰকে পুরসাব দেওয়া উচিত गर्वयेको उनाम देना चाहिये বাত্রি ১০ টার পবে জাগা উচিত নয়

रातके १० वजेके वाद जागना न चाहिये

আমি বাইয়া পয়সা আনিব (স্মানিন্না) मै जाकर पैसा लाऊँगा উঠিযা আমার কাছে এস (एशो) আমি খাইযা উঠিয়া দাভাইলাম ৰাক্সে ভবিষা পাঠাও थ ७ थ ७ कविया कां पून (कादुन) আমি বক্তৃতা দিয়া আসিযাছি

3

उठकर मेरे पास आओ मैं खाकर उठ खड़ा हुआ सन्द्रक मे भरकर भेजो दुकड़ा दुकड़ा करके काटिये मैं व्याख्यान देकर आया हूं

श्रनुशीलनी

আমবা কাল আসিয়া করিব, দেখিয়া দেখিয়া চল, তুমি যাইযা আনিও, বুঝিষা পড়, ধমকাইযা বল, ভাঙ্গিয়া দেখিযা-ছিলাম, শুনিষা শুনিয়া লেখ, এই আমটা খাইয়া দেখিও, তেল মাথিযা স্নান কবিব, বসিযা দেখিলাম, দাঁডাইয়া •শুন, গাছের ডাল ভান্সিয়া আনিযাছিলাম, উঠিয়া বস, ধরিযা আন, বাসন মাজিষা বাথ, ভলুক ঘুরিষা ঘুবিষা নাচিতেছে, ভিজ। কাপড নিংডাইয়া বৌদ্রে দাও, কাপড পবিয়া এস, আমি সাত াইযা নদী পার হইযাছিলাম।

हम कल आकर करेंगे, देख-देखकर चलो, तुम जाकर ले श्राना, समभकर पढ़ो, धमकाकर वोलो, (मैंने) तोड़कर देखा था, सुन-सुनकर लिखो, इस आमको खाकर देखना, तेल मलकर नहाऊँगा, (मैने) वैठकर देखा, खड़े होकर सुनो, (मै) पेड़की टहनी तोड़कर लाया था, उठकर वैठो, पकड़ लास्रो, वर्तन मलकर रखो, भारू घृम-घूमकर नाच रहा है, भींगा कपड़ा তুনি পড়িবে না ?

तुम नहीं पढ़ोगे ?

তোমবা ওদিকে যাইও না

तुमलोग उधर मत जाश्रो (जाना)

একপ কবিও না ভিত্ৰে ঘাইৰেন না

ऐमा मत करना

কাল এখানে আসিবেন না

भीतर मत जाइयेगा कल यहाँ मन आइयेगा

অন্ধকারে লিখিবেন না

श्रन्धेरेमें मन लिखियेगा

इरनद गरभा जान कन्ना कर्नग गरहरू बुखारमे नहाना उचित नहीं है কোনও অবস্থায় নিথা৷ কথা বলা উচিত নয

किसी भी हालतमे भृष्ठ वोलना उचित नहीं है यानात्र प्राप्त नभाजी नाहे कि हमारे घरमें मसहरी नहीं है আনার যাইবার ইচ্ছা নাই

मुक्ते जानेकी उच्छा नहीं है

. वानाव निष्ठानांग्र ष्ठानांशाका नारे पिनाजीके विस्तरेमे ग्वटमल नहीं हैं वे घरमे नहीं हैं ভাগারা বাড়ীতে নাই

কাল এখানে কোন (कोনो) লোক ছিল না

कल यहाँ कोई आदमी नहीं था

^{*} ज्यित नापा में नार्य का रूप नय हो जाता है।

[†] हिन्दीमें जहाँ 'नही' युक्त 'है' दूसरी क्रियाके महायक न होकर न्यतन्त्र रूपसे रट्नी है वहाँ अगलाने मिन्नी नाहे होना है। लेकिन यही नारे जब दर्नमान कालिक दूसरी नियाके साथ इस्तेमाल होता है तब बह उन कियारो भूत कालिक किया बना देता है। जेसे--आगि छाछ यारे नारे-मंने मात नहीं नाया है।

भविकाव काभज़ भवा छिठि साफ कपड़ा पहनना चाहिये यथारन मिथारन लोकान छिठिछ नरह जहाँ तहाँ कूदना न चाहिये अज्ञानी पिरांब स्मवा कवा छिठिछ संन्यासियोंकी मेवा करनी चाहिये

त्रमुशीलनी

এখন আমাদের কি করা উচিত ? স্বদেশী, জিনিষ ব্যবহার করা উচিত, সমস্ত ভাবতবাসীদিগেব হিন্দী শিক্ষা করা উচিত, মহাত্মা গান্ধীব আদেশ পালন কবা উচিত, গুকর নিকট হইতে শাস্ত্রীর শিক্ষা গ্রহণ কবা কর্ত্তব্য, প্রত্যহ প্রাতে গঙ্গায় স্নান করা কর্ত্তব্য, ছাত্রকে পড়ান উচিত, ছেলেকে নাওয়ান উচিত, দরিত্রকে অন্ন দেওবা উচিত।

श्रव हमे क्या करना चाहिये १ स्वदेशी चीज इस्तेमाल करनी चाहिये, सारे भारतवासियोंको हिन्दी सीखनी चाहिये, महात्मा गान्धीजीकी श्राज्ञाका पालन करना चाहिये, गुरुसे शास्त्रीय शिक्षा श्रहण करनी चाहिये, हर रोज सुवह गंगामे स्नान करना चाहिये, छात्रको पढ़ाना चाहिये, लड़केको नहलाना चाहिये, दरिद्रको श्रत्र देना चाहिये।

निपेधार्थक वाक्य

 व्यागि यदिव ना (जाइवो ना)
 मै नहीं जाऊँगा

 त्वर थाहेरव ना
 कोई नहीं खायगा

 नरक्त गांह थाय ना
 नरेन्द्र मछली नहीं खाता

বামবাবু আছ গেলেন না, আমি ভাত খাই নাই, তাঁহারা টাকা পান নাই, এ বাড়ীতে কোন (-না) লোক নাই, আমার দোয়াতে কালি নাই, কাল ভূমি যাও নাই কেন? ওমাসে আমাদের বাড়ীতে চাকব ছিল না, কাল ভূমি কুলে আস নাই কেন? কাল বাত্রিতে আমি ছাদে ছিলাম না, ছবের সঙ্গে লবণ খাওয়া উচিত নহে।

हम मास नहीं खाते, यह लड़की आँर गाना नहीं गायगी, मैं अंग्रे जी अख़बार नहीं पढ़ता, वे डर्ट्र्म चिट्ठी नहीं लिखते, उनकी पत्नी अपने दाथसे रसोई नहीं पकातीं, हम दोपहर को घरमे नहीं रहते, अब आप भीतर मत आडये, रामबाबू आज नहीं गये, मैने भात नहीं खाबा है, उन्होंने रुपया नहीं पाया है, इस मकान में कोई आडमी नहीं है, मेरी दाबातमें स्याही नहीं है, कल तुम क्यों नहीं गये ? गत महीनेमें हमारे घरमें नौकर नहीं था, कल तुम स्कूल क्यों नहीं आये थे ? कल रातको मैं छतपर नहीं था, दूधके साथ नमक नहीं खाना चाहिये।

प्रं राणार्थक किया

पृश्विकाशत प्राप्त काक कत्राहेत ? तुम किमसे काम करायोगे ? यात्र जाशत वादा गाह कार्षे वेगांकि मैने उससे पेड़ किटवाया है विष्टित किश वाकी वानाहेव (-ये) मिन्त्रीने मकान वनवाद्यंगा टायोक किश हिर्दे क्याहेव (-ये) तुमसे चिट्ठी लिखवाद्यंगा আগে এদেশে বেল ছিল न। पहले इंस देशमें रेल नहीं थी अधिवा সাধাৰণ লোক ছিলেন না

ऋपि लोग मामूली आदमी नहीं थे আমাদের এখানে কেহ (केहो) ছিল না हमारे यहाँ कोई नहीं था मैंने देखा नहीं है আমি দেখি নাই वे गये नहीं हैं তিনি যান নাই उसने इनाम नहीं पाया है সে পুৰস্কার পায নাই এখনও চাঁদ উঠে নাই श्रभी चॉद डंठा नहीं है वे लोग कल नहीं गये তাহাবা কাল যায় নাই वे यहाँ भी नहीं आये हैं তিনি এখানেও আসেন নাই उन्होंने चिट्ठी नहीं लिखीं है . তিনি পত্ৰ লেখেন নাই मैंने उसे भेजां नहीं है আমি তাহাকে পাঠাই নাই তিনি এখনও আসিলেন না वे अभी तक नहीं आये वह क्यों नहीं गया ? সে গেল না কেন ? जहाज ऋ।ज भी नहीं छूटा ' জাহাজ আজও ছাডিল না আৰ্মি পুৰস্কাৰ পাইলাম না मैंने इनाम नहीं पाया

श्रनुशीलनी

আমরা মাংস থাই না, মেয়েটী আব গান গাহিবে না, আমি ইংরাজী কাগজ পড়ি না, তিনি উর্তুতে চিঠি লেখেন না, তাঁহার স্ত্রী নিজেব হাতে রানা কবেন না, আমবা তুপুবে বাডীতে থাকি না, এখন আপনি ভিতবে আসিবেন না, इससे चिट्ठी क्यों नहीं लिखावायी ? नौकरके द्वारा गङ्गासे पानी मॅगवाथो, तुमसे कहवाउंगा, हमने रामदेवसे रसोई पकवायी थी, हरीशसे पेड़ कटवाउँगा, उन्होंने मुक्तसे रुपया तुड़वाया था, खोटा रुपया किससे चलाया ? अपने मकानके किरायेदार मोदीसे (मैंने) तीस मन चावल खरीदवाया है, माँसे (मैंने) भीखमंगेको कपड़ा और रुपया दिलवाया था।

कर्मवाच्य

यागा कर्ड्क क्षेत्रक्ष शिष्ठ रहेन (हड्लो) सुमस्ते लेख पढ़ा गया .

एठांत्र कारांत्र बांता शुरू रहेन ? चोर किससे पकड़ा गया ?

यहे कांक ठारांत्र बांता कुरू रहेगाए यह काम उससे किया गया है

ताम कर्ड्क वांता २७ रहेगाहिन रामके द्वारा रावण मारा गया था

थिता बांता १५ कां रहेगाए व्यागसे शुद्ध किया गया है

एठांगा कर्ड्क यांगि कृष्ट रहेगाहिनांग तुमसे में देखा गया था

ठांछेन कांश कर्ड्क विठांत्रिङ (वितरितो) रहेराङ ?

चावल किससे वाँटवाया जा रहा है ?

বাণ আমা কৰ্তৃক নিকিগু (নিৰিন্দ্ৰয়ৌ) হইৰে

পুস্তক প্রেবিত (प्रे रितो) হইনে

वाण सुकसे फेंका जायगा

ভোগা কর্তৃক ভক্ষিত (भक्तिवतो) হইবে तुमसे खाया जायगा ওস্তাদেব দারা শিক্ষিত (शिक्तिवतो) হইয়াছে

> उम्ताद से सिखाया गया है किताव भेजी जायगी

চাকবকে দিয়া খাবাব পাঠাইযাছি

(मैने) नौकरसे खाना भिजवाया है

ছেলেকে দিয়া বই পাঠাইতেছি ন্ধাৰ্ক से किताब भिजना रहा हूँ
আমাব ভাই দৰ্জিকে দিয়া কাপড সেলাই করাইয়াছিল

मेरे भाईने दर्जीसे कपड़ा सिलवाया था

গুক ছাত্রদের দার। প্রবন্ধ লেখান (लेखान्) -

गुरुजी विद्यार्थियोंसे लेख लिखवाते हैं

চাকরাণীকে দিয়া গম পেষাইতেছি नौकरानीसे गेहूँ पिसवा रहा हूँ ভাহাকে দিয়া নাবিকেল ভাঙ্গাইযাছিলাম (भाङाइयाछिलाम)

उससे (मैंने) नारियल तुड्वाया था

তাহাবা আমাকে দিয়া বক্তৃতা দেওয়াইযাছিল (दैवाइयाह्रिलो) ভনলोगोंने मुमसे व्याख्यान दिलवाया था

णाशांक निया किंठि १७।७ उससे चिही पढ़ाश्रो

ऋनुशोलनी

তাহাব দ্বাবা চিঠি লেখাইলে না কেন ? চাকবকে দিয়া গলা হইতে জল আনাও, তোমাকে দিয়া বলাইব, আমবা বামদেবকে দিয়া, বাঁধাইয়াছিলাম, হবীশকে দিয়া গাছ কটাইব, তিনি আমাকে দিয়া টাক। ভাঙ্গাইয়াছিলেন, খাবাপ টাকা কাহাকে দিয়া চালাইলে ? আমাদেব বাজীব ভাঙাটিয়া মুদিকে দিয়া ত্রিশ মন চাউল কেনাইয়াছি, মাকে দিয়া ভিখাবীকে কাপড় ও টাকা দেওয়াইয়াছিলাম। प्रकलत्व रे 'याद्रेटिक द्रेट्रित' सभीको जाना पड़ेगा वीपादि वीपाद पर्टि 'वानाद्रेटिक ठाउँ' कसेरा कसकुटका लोटा बनाना चाहता है एम थिनमा 'किनिटिक ठाटियां हिन'

মুটিয়া বোঝা 'নামাইতে চায়' বাব। বাড়ী 'বেচিতে চান' (भ 'विगुड नाशिन' (लागिला) আমি 'শুনিতে লাগিলাম' যোডাগুলি 'দৌডাইতে লাগিল' মুবগাঁগুলি ভয়ে 'কাঁপিতে লাগিল' তাঁহারা 'থাইতে বসিনাছেন' ভাহার বউ 'কাঁদিতে বসিযাছে' বুড়া 'নরিতে বসিয়াছে' ছেলেরা 'লিখিতে বসিয়াছিল' ভাহাদিগকে 'যাইতে দাও' ভিথায়ীকে ভাত 'থাইতে দিন' एवडा 'थूलिएड पि उ' ना আনি খড়ন 'বানাইতে দিয়াছি' ভাহাকে 'উঠাইরা দাও' इमि लार 'পाঠाইया निग्राह' ? বই 'রাহিয়া দাও'

उसने खिलोना खरीद्ना चाहा था कृली बोभ उतारना चाहता है पिताजी मकान वेचना चाहते हैं वह कहने लगा में सुनने लगा घोड़े दाँडने लगे मुगियाँ डरसे काँपने लगीं व लोग खाने बैठे हैं उसकी सी रोने बैठी है बुढ़ा मरने वेठा है लड़के लिखने वैठे थे उनलोगोंको जाने दो भिखमंगेको भात खानेको द्गा दरवाजा खोलने मन दो मैंने खाड़ाऊँ बनाने दिया है उसे उठा दो तुमने श्रादमी भेज दिया है ? किताव रख दो

अनुशीलनी

rî '

q

বামভজন কর্তৃক ডাকাত খৃত হইয়াছে, লেখক কর্তৃক প্রবন্ধ পঠিত হইয়াছে, তাহা কর্তৃক একটি সিংহ দৃষ্ট হইয়াছে, মহামণ্ডল কর্তৃক শক্তিযজ্ঞ অনুষ্ঠিত হইয়াছিল, আমাদেব শাসন কর্তৃক একটি অতিথিশালা নির্শিত্ত হইবে, আপনা, কর্তৃক একটি পুদ্ধবিণী কাটান হইবে কি ?

रामभजनसे डाकू पकड़ा गया है, लेखकसे लेख पढ़ा गया है, उनसे एक सिंह देखा गया है, महामण्डलके द्वारा शक्तियाग त्र्यनुष्ठित हुत्रा था, हमारी सरकारसे एक धर्मशाला वनवायी जायगी, क्या त्रापसे एक तालाव खुद्वाया जायगा।

संयुक्त क्रिया

 দিব, আমি আজ দেখিতে চাই যে তুমি তোমাৰ কথা বাখিতে পার কি না, তোমার টাকা পাইলে উহাব অদ্ধেকৈব দাবা একটি রাস্তা বানাইযা দিব এবং বাকী অদ্ধেক দরিদ্রদিগকে দান কবিবাব জ্যু রাখিয়া দিব, আমি শুনিতে পাইলাম যে তুমি তোমাব বাড়ীটা বিক্রম কবিয়া ফেলিবে, দোকানদাবেবা ডাকিয়া ডাকিয়া বেচিতে লাগিল, বিছানা বানাইবাব জ্যু চাকবকে তুলা কাপড় ও সূতা কিনিতে টাকা দিরাছি, আগুন লাগিয়া আমাদেব গ্রামখানি পুডিয়া গিষাছে. উহাদিগকে এখনই যাইতে দিও না, আমি তাহাকে লোক পাঠাইয়া নৌকাব খবব লইতে বলিয়া দিয়াছি, এতখানি ছব ফেলিয়া দিয়াছ ওতটুকু ছেলের এত বড় কথা শুনিতে ভাল লাগে না, আমি থাইতে আসিয়াছি, তিনি গাড়িখানা ছই শত (তু'শ) টাকাব বেচিয়া ফেলিয়াছেন।

मुक्ते अभी जाना होगा, काशी जाकर मर सकी तो मुक्ति हो सकती हैं, तुम्हें आज ही मेरा रूपया चुका देना होगा, अगर न दे सकी तो तुम्हें पुलिससे पकड़वा दूंगा, मैं आज देखना चाहता हूं कि तुम अपनी वात रख सकते हो या नहीं, तुम्हारा रुपया पाने पर उसके आधेसे एक सड़क बनवा दूंगा और वाकी आधा गरीबोंको दान करनेके लिए रख दूंगा, मुक्ते मुननेम आया कि तुम अपना मकान वेच डालोगे, दूकानटार चिल्ला-चिल्लाकर वेचने लगे, विद्यांना बनवानेके लिए (मैंने) नौकरको मई कपड़ा और सृत खरीदनेको रुपया दिया है, आग लगकर हमारा गाँव जल गया है, उनलोगोको अभी जाने मन दो,

खलू श्रंश किया 'विनया किन' कृपया कह दीजिये रुठां एक 'विनया विजन' (बिशालो) अचानक वह कह वैठा क्रूविटोर्क * रक 'गांविया रक्तिन' ? कुत्तेको किसने सार डाला ? शूर्णन्तू कांविटोर्क 'थविया रक्तियांक'

पूर्णेन्दुने चोरको पकड़ लिया है

আমি সে বাডীটা * বেচিষা ফেলিয়াছি'

श्र<mark>नुशोलनी</mark>

আগাকে এখনই যাইতে হইবে, কাশী যাইয়া মরিতে পাব ড মুক্তি হইতে পাবে, তোমাকে আজই আগাব টাকা চুকাইয়া দিতে হইবে, যদি না দিতে পাব তবে তোমাকে পুলিশে ধরাইয়া

^{*} छो, छि, छी, छूकू, थाना, थानि आदि वंगलामें निदेश अर्थ जताने के लिए इस्तेमाल होते हैं।

'আজ' না হয কাল আসিও (স্মাঘিস্মী) স্মান্ত নहीं तो कल স্মানা इधर आकर वैठो 'এ দিকে' जानिया वन (आशिया वोशो) डधर क्यों जाऊँगा ? **'ও দিকে' কেন্ যাইব** ? 'চাবিদিকে' সবুজবর্ণ মাঠ -चारों श्रोर हरा मैदान है , ऊपर कौन हैं ? 'উপবে' কে আছেন ? ছাদেব 'কিনাবায়' বসিও না छतके किनारे पर मत बैठो বোতলের 'তলায' কি জগিয়াছে ? बोतलकी पेंदीमे क्या जमा है ? নদীর 'ওপাবে' বন আছে नदीके उस पार वन है यह काम पीछे किया जायगा এ কাজ 'পবে' কবা যাইবে আমাৰ 'পাশে' (নিকটে) ৰসিযা পড (पड़ो) मेरे पास वैठकर पढ़ो বেশী 'দূবে' যাইও না ज्यादा दूर मत जाना वाहर कौन चिल्ला रहा है ? 'বাহিবে' কে চীৎকার কবিতেছে ? শিয়্য গুকব 'সম্মুখে' বসিয়া আছে शिष्य गुरुके सामने वैठा है गाड़ीबान ! दाहिने घूमो গাডোয়ান! 'ডাইনে' ফেব (फेरो) 'वाग (वाँ) फिरक' ठल (चलो) वार्ये चलो 'যেগন' (जैमন) বা ষেরূপ ব্যাবাস 'তেসন' (तैमन) বা সেইরূপ ঔষধ जसी वीमारी वैसी दवा ष्ट्रिय 'रक्यन' वा किकाश लाक रह ? तुम कैसे आद्मी हो जी ? 'किकारभ' वा (कगन (कैमन) कविया विन ? कैसे कहूं ? '(यक्तः ११' देष्ट्रा '(अट्कार १' कत्र जिस तरह चाहा उसी तरह ऋरो

मैंने उससे आद्मी भेजकर नावकी खबर लेनेके लिए कह दिया है, इतना दूध (तुमने) गिरा दिया! इतने-से लड़केकी इतनी वड़ी वात सुननेमे अच्छी नहीं लगती, मैं खाने आया हूँ, उन्होंने गाड़ीको दो सौ रुपयेमें वेच डाला है।

9

अव्यय

'এখানে' কে বসিষাছিল (बशियाछितो) ? यहाँ कौन 'वैठा था ? 'अथान' (जिथान) आगि याँहैं न। वहाँ मैं नहीं जाऊँगा जूगि 'काथांब' (कान श्वान वा कान् थान) याँहैंदि ?

तम कहाँ जान्नोगे ? जहाँ चाहो वहाँ वैठो 'যেখানে' ইচ্ছা 'সেখানে' বস (ন্নাহাা) यहीं वैठना होगा 'এখানেই' বসিতে হইবে তাহাকে 'সেথানেই' যাইতে হইবে उसे वहीं जाना पड़ेगा कुत्तेको (मैंने) कहीं नहीं पाया কুকুরটাকে 'কোথাও' পাইলাম না अव वैठकर क्या कह्ता ? 'এখন' বসিষা কি কবিব (करिबो) ? 'यथन' टेष्टा 'जथन' यादेख (जाइओ) जव चाहो तव जाना जूगि 'कथन' काभी गाँहरत ? तुम कव (किस समय) काशी जाञ्रोगे ? 'এখনই' এখান হইতে চলিযা যাও अभी यहाँसे चले जाओ আমি 'কথনই' যাইব না मैं कभी न जाऊँगा

আমি 'ছাডা' ('ব্যতীত)' আর কে্ছ (केहो) জানে না

मेरे सिवाय श्रौर कोई नहीं जानता

व्राग 'ख' श्राग यारेव राम श्रीर श्याम जायेंगे

আনি আজই বাইব 'এবং' বলিব মী স্নান ही जाऊँगा श्रोर कहूँगा তিনি বলিলেন 'যে,' বড বাবু কাল আসিবেন

उन्होंने कहा कि, वड़े वायू कल आयेंगे

আমি যদি না আসি 'তবে' তুমি চলিষা যাইও

मै अगर न आया तो तुम चले जाना

'একে একে' সকলে চলিযা গেল

एक एक करके सब चले गये

'गिष्ठांगिष्ठि' (कन निन्मा कविष्ठि १ भूठमूठ क्यों निन्दा करते हो १ 'नांत्रामिन' (कांशीय छिलि १ (तू) दिनभर कहाँ था १

সে 'ভিতবে ভিতবে' জলিয়া মবিতেছে

🖁 वह भीतर ही भीतर जल मर रहां है

তাহাকে 'জন্মের মত' বিদায় দিতে হইবে

उसको जन्म भरके लिए विदा कर देना पड़ेगा

এ 'যেন' 'অবিকল' আমাবই লেখা

यह मानो ज्योंका त्यों मेरा ही लिखा है

ভোগাকে চাহিতে হইবে 'নতুব।' আমি দিব না

तुम्हे माँगना पड़ेगा नहीं तो मैं नहीं दूंगा

'এন্দপ অবস্থায়' কি করা উচিত ?

ऐसी हालतमे क्या करना चाहिये ?

তুমি 'এইকপে' যাইবে নাকি ? . तुम इस तरहसे जास्रोगे क्या ? े जल्दी जल्दी कर डालो 'ভাডাভাড়ি' করিযা ফেল (फैलो) लोरसे वोलो 'জোবে' বল 'কিছু' ভাল টাকা সঙ্গে লও कुछ अच्छे रुपये साथ लो এ লোকটি 'খুব' ভাল (भालो) यह आदमी वहुत श्रच्छा है इतना खा नहीं सकूँगा 'এতটা' থাইতে পারিব না उतना दूध गिर गया है! 'অতটা' দুধ পডিযা গিযাছে! তুমি 'একেবাবে' মূর্থ तुम एकदम (या विलक्कल) मूर्ख हो 'আচ্ছা' আমি কালই হবিদ্বাব যাইব श्रच्छा मैं काल ही हरद्वार जाऊँ गा দেখিও আমাব কথা 'অক্ষরে অক্ষৰে' (স্পরুষ্থর) সত্য देखना, मेरी वात श्रन्तरशः सत्य है श्रीर भी एक रोज रही न 'আবও' একদিন থাক না পুকুবটী 'কাণায^{দূ}কাণায' ভরা तालाव लवालव भरा है

श्रीत भी एक राज रहा न शूक्रवंधी 'कांगायक ना आर मा एक राज रहा न शूक्रवंधी 'कांगायक ना अहा तालाव लवालव भरा है ध्वक वर्ष्मन 'भर्यास्त्र' श्रीका कि विच कि साल तक प्रतीचा करूँ गा 'वहत्र वहत्र' छुर्भा-शृक्षा स्य खागात 'म्राक्त' वाकार कि सेरे साथ वाजार कि सेरे साथ वाजार कि लड़केके लिए खिलोना लाऊँ गा खागंधी छुर्भन 'ग्रु' (मतो) ('ग्राय') माना (शादा) (यह) आम दृधकी तरह सुफेद है

विज्ञार्छ्य 'मन्दरन्न' कि कान वन . विजलीके वारेमे क्या जानते हो वोलो

कृपया कह दीनिये, इतनेमे आ पहुँचा, वात-वातमें समय चीतने लगा, देखते-देखते दिन चढ़ आया, हमारे पेड़में हर साल खजूर होता है, कल फिर जरूर आऊँगा, भूखेके लिए पावभर सत्तू काकी नहीं है, मेरी (यह) इच्छा नहीं (मै नहीं चाहता) कि तुम मुक्ते छोड़कर चले जात्रो, तुमने जैसा काम किया है उससे तुम्हे विलक्कल ही पैसा न देना चाहिये, आज कितना काम हुआ ? तुमने जितना सममा था उतना नहीं, जब वह आया था जरा भी देर न करके उसी वक्त (मैंने) उसे भेज दिया था, पहले मेरी वात सुनो उसके वाद वात करना, शामको लेटे मत रहो, माघके महीनेमें फिर आऊँगा, (तुम) वहुत देरमें , आये, कल जानेसे परसों ही लोट आ सक गा, में जल्दी-जल्दी खा नहीं सकता, (मैंने) भूलसे कर डाला, ऐसे पढ़ते रहनेसे तुम इमतिहानमें पास हो सकोगे, एक किनारे वैठो, वाहर जास्रो, घरके भीतर क्या है ? जिधर देखता हूँ उधर ही श्रंधेरा(दीख पड़ता) हैं, जोरसे पढ़ो, इधर-उधर क्यो ताकते हो ? रातको फिर त्राना, नहीं त्राज फिर नहीं त्रा सक्रा, कल सुबह श्राऊँ गा, इतना पानी बरसा कि तालाब लवालव भर गये हैं, (मैंने) वहुत थोड़ा दिया है, ऋार भी थोड़ा घटास्रो, अब ऋहाँ जास्रोगे ? यहीं थोड़ी देर बैठो, जहाँ चाहो वहीं लेट सकते हो, (मैं) कहीं नहीं जाना चाहता।

ऋनुशीलनी

দযা কবিয়া বলিষা দিন, ইতিমধ্যে আসিয়া পৌঁছিল, কথায় কথায় সময় কাটিতে লাগিল, দেখিতে দেখিতে বেলা বাডিযা উঠিল, আমাদেব গাছে বছর বছব খেজুব হয়, কাল আবার অবশ্য আসিব, ক্ষুধার্ত্তেব পক্ষে এক পোয়া ছাতু যথেফ্ট নহে, আমার (ইহা) ইচ্ছা নহে যে তুমি আমাকে ফেলিয়া চলিয়া যাও, তুমি যেৰূপ কাজ করিয়াছ ভাহাতে ভোমাকে একেবাবেই প্যসা দেওয়া উচিত নহে, আজ কতটা কাজ হইল ? তুমি ষতটা মনে কবিযাছিলে ততটা নহে, যখন সে আসিয়াছিল একটুও বিলম্ব না করিয়া তথনই ভাহাকে পাঠাইয়া দিয়াছিলাম, আগে (প্রথমে) আমার কথা শুন তার পর কথা বলিও, সন্ধ্যাবেলা শুইয়া থাকিও-না, মাঘ মাসে আবাব আসিব, বড বিলম্বে আসিয়াছ, কাল গেলে পরশুই ফিবিযা আসিতে পাবিব, আমি তাড়াতাডি খাইতে পারি না, ভুলে কবিযা ফেলিযাছি, এইরূপে পডিতে থাকিলে তুমি পরীক্ষায পাস করিতে পারিবে, এক ধাবে বস, বাহিবে যাও, ঘবের মধ্যে কি আছে ? যেদিকে চাই সেই দিকেই অন্ধকাব, জোবে পড, এদিক ওদিক তাকাইতেছ কেন? আজ রাত্রে আবাব আসিও, না আজ আব আসিতে পাবিব না, কাল প্রাতে আসিব, এত বৃ নিট হইষাছে যে পুরুবগুলি কাণায় কাণায ভরিয়া গিয়াছে, খুব কম দিয়াছি, আরও কিছু কম কব, এখন কোথায যাইবে ? এথানেই কিছুক্ষণ বস, যেখানে ইচ্ছা সেইখানেই শুইতে পার, কোথাও যাইতে চাই না।

दोस्त বন্ধু चचेरा भाई খুড়তুত ভাই दुश्मन ममेरा भाई শত্রু যাযাত ভাই फुफेरा भाई दुलहा পিসতুত ভাই বব বিপত্নীক रङुश्रा যাসতুত ভাই मौसेरा भाई मद् পুৰুষ মানুষ समधी বেযাই लड्का समधीका लड़का বালক, ছেলে পুত্ৰা ভাইপো, ভাযের বেটা মনীলা वुड्ढा বৃদ্ধ, বুড়া श्रादमी মনুষ্য, ব্যক্তি, লোক कुटुम्बी আত্নীয় স্বজন कुटुम्वियोंके नाम—स्रीलिंग মাসী মা मौसी मॉ মা, মাতা मामी মামী মা वहिन বোন, ভগিনী, ভগ্নী बी वड़ी वहिन ন্ত্ৰী, পত্নী पिपि শাশুডী জেঠী गা, জোঠাই वड़ी चाची सास থুড় শাশুডী चिचया सास चाची খুড়ী মা, কাকী মা জ্যেঠ খাশুড়ী सासकी जेठानी लड़की নেযে, কন্সা ममिया सास মানী শ্বাশুডী পৌত্রী, নাতনি (নানিন) पोती सोतेली वेटी সতীন বাী नातिन দৌহিত্ৰী, নাতনি भांजी ভাগনেযী, ভাগী दादी ঠাকুৰ মা

বোন ঝী

বউ

नानी

वुऋा

मिमि गा

পিসী মা -

वहिनकी लड़की

वहू, स्त्री

क्ष गात्री, शित्री ब्रादिको कोई कोई गात्रि, शित्रि इस तरह भी लिखते हैं।

द्वितोय खण्ड

शब्दमाला

कुटुम्बियोंके नाम—पुं लिग

বাবা, বাপ, পিতা पिता किया ससुर খুড় শশুর भाई ब्लार्ठ युख्य ससुरके वड़े भाई ভাই, ভ্রাতা मिया ससुर बड़े भाई দাদা মামা শ্ৰন্থব জ্যেঠা (जैठा) মহাশয় সতীন-পো सौतेला वेटा ताऊ ভাগিনেয খুড়া মহাশয়, কাকা भांजा चाचा वान-११ * वहिनका लड़का वेटा, लड़का পুত্ৰ, ছেলে पोता পোত্ৰ, নাতি ভায়রা ভাই, শালীপতি ভাই नाती দৌহিত্ৰ, নাতি साढ़्रू জাযাই, জাযাতা दादा (पितामह) ঠাকুর দাদা दामाद দাদা মহাশ্য শালা, শ্যালক, সম্বন্ধী नाना साला (দবর (देवर) পিসে মহাশয দুদা देवर मौसा ভান্থর (भासूर) जेठ মেগে মহাশয ভগনীপতি वहनोई মামা मामा पति স্বামী, পতি ननाई ननदोई জ্যেर्रजूज(तो) छ। है चचेरा भाई শশুৰ ससुर

^{*} पुरुषके लिए वहिनका लड़का जितिनय है, परन्तु किसी स्त्रीके लिए वहिनका लड़का विन-१४। है क्योंकि, उसके लिए जितिनय है उसकी ननदका लड़का।

सरल वंगला शिचा •খুড়ীমা চৈয়ারে বসেন দা, সতীন চুলতুর্বাধে, বড বে বোনেন, ঠাকুরমা কাঁদেন। वंगलामे अनुवाद करो-भांजा सीखता है, वहनोई हिन्दी पढ़ता है, भती है, पिताजी धमकाते हैं, लड़के खेलते हैं, लड़कियां साला लिखता है, जेठ त्राते हैं, ममेरी वहिन जाती गाती है, बुढ़िया पड़ोसिन रोती है, नानी काटती है खरीदती हैं, ननदोई लाते हैं, भाई साहव देखते काँपता है, सौतेली माँ जगाती हैं। जीवोंके नाम-पुं लिंग জীবজন্তু, পশু বিড়াল जानवर হাতী বানব वन्द्र ন্তট, উষ্ট্র लंगूर হনুসান भि**१**३ (शिह-श्र) -सिंह হরিণ ञेर বাঘ, ব্যাত্র ঘোডা तेंदुआ চিতা বাঘ গাধা भेड़िया নেকডে বাঘ খচ্চব भाऌ পিঁপডে, পিপীলিক ভন্নক गेंडा গণ্ডাব चि लोमङ्ग শৃগাল, শিয়াল নশা, ডাঁশ

दुलहिन শালী, শ্যালিকা साली ক্ৰে राँड जेठानी, देवरानी বিধবা যা, জা श्रौरत দ্রীলোক, মেযেলোক ভ্ৰাতৃবধূ, বৌদিদি, ভাজ लड्की भौजाई বালিকা, মেয়ে वुढ़िया বৃদ্ধা, বুডী ভাতৃবধূ ,ভাদ্র বউ सोत छोटे भाईकी खी সতীন समधिन ননদ ननद (वर्यान फुफेरी बहिन (बार्ठें कुछ छिनी चचेरी वहिन পিসতুত ভগিনী मौसेरी वहिन थूफ़्कू छिनी चचेरी वहिन মাসতুত ভগিনী ভাই ঝী भतीजी যামাত ভগিনী ममेरी वहिन पड़ोसिन ' বিগাতা सतेली मॉ প्रजितिभिनी

अनुशीलनी

हिन्दीमे अनुवाद करो-

জামাই ইংবাজী পড়ে, বাবা চাকবী করেন, সতীন-পো পাঠশালায় যায় না, ছেলেবা জল খায় *, দাদা প্রত্যহ কলিকাতায় যান, জ্যেঠা মহাশ্য বই লেখেন, মেযেবা নাচে, দেবব মাছ ধবে, বব ঘুডি উডায়, মামা-শ্রশুব মাংস খান না, সতীন-ঝী পাতা পোডায়, মাসী মা বাঙ্গলা পড়ান, বৌদিদি নূতন কাপড় পবেন,

^{*} बंगलामें खाना श्रीर पीना दोनों श्रयोंमें था वात इस्तेमाल होता है। जैसे ভाত খাইতেছে, জল খাইতেছে, 'তামাক (तामाकू) थाইতেছে इत्यादि।

मगर केशकीट, जूँ হান্তর উকুন, উৎকুণ सूस सॉप `শুশুক সাপ চিঙ্গড়ী गাছ (चिड्ड़ी-) भींगा केंचुऋा কেঁচো शंख শাঁক विच्छू বিছ' सीपी ঝিনুক चील চিল घोंघा শাসুক वगुला বক मछली मैना মাছ ময়না छिपकली िकिएकि दीमक উই मक्खी **गा**ছি वचा ছানা, বাচ্ছা, শাবক टिह्डी गुवरैला পঙ্গপাল গুববে পোকা কোকিল कोयल कींगुर বিঁ বি৷ পোকা मधुमक्वी গৌগাছি रेशमका कीड़ा গুটি পোকা ৰেঙ (বীক্ত), ভেক मेदक घड़ियाल কুমীর जीवोंके नाम—स्रीलिंग বকনা (বক্না) বাছুব 🕚 বল্লিযা सिंहनी সিংহী वकरी ছাগলী शेरनी বাঘিনী **ম্যু**রী मोरंनी कुतिया কুকুবী मुर्गी हथिनी মূর্গী হাতিনী, विल्ली घोड़ी বিডালী যোটকী, ঘোডী वन्द्रिया বানরী भेंग **ग**হিষী

মহিষ	भैंसा	भौतक पशु या प	म्चीका वश्वा
য াঁড	साँड्	উটপাখী	शुतुरमुर्ग
ছাগল	चकरा	পেঁচা (দীঁবা)	उ ल्लू
ভেড়া (মীৰ়া),যেয	भेड़, भेड़ा	তিতির	तीतर
শৃকর	सूत्र्यर	গন্ধগোবুল	सिन्धवार
र्ष्क्र (इ दुर)	चूहा, मूस	চক্ৰবাক (चक्रवाक)	चकवा
ছুঁচা	छलून्दर	ভৌদড, ধেডে	ऊद्विलाव
.বেজী, নেউল	नेत्रला	কাঠবিভালী	गिलहरी
বাহুড	चमगाद्ड	শকুন, শকুনী	गीध
হাঁস (ছাঁহা)	हंस	সারস (शारश)	सारस
পাতি হাঁস	वत्तक	হাড়গিলা	हरगीला
রাজ হাঁস	राजहंस	এঁডে বাছুব	वछड़ा
কাক	कौवा	পকি (पक्किस), পার্থ	_
ম্ য়ূ্র	मोर	কাকাতুয়া	काकातुवा
পায়বা	कवृतर	পেরু (पेरु)	पेरू
ক্চছপ, কাছিয	कछुत्रा	প্ৰজাপতি	तितली
টিয়া, শুক	तोता	ফড়িং, ফড়ি ঙ্গ (দাভ়ি	ङ) फर्तिगा
মোৰগ	મુ र्गा	চড়াই	॰ गोरैया
কীট, পোকা	कीडा	বোলতা	- वर्रे
ছাবপোকা	खटमल	`ভীমকল	लखेरी
জেঁ ক	जोंक	জোনাকী পোকা	जुगनूॅ
গক, গাভী	गौ, गाय	শাক্ড় পা (माक ङ्शा) मकड़ी

नाई, नाऊ फ़्कीर নাপিত ফকির तेली, तैलकार ভিকুক, ভিখাবী भिखमंगा কলু तेली তেলী পাণ্ডা (पांडा) पण्डा मिस्री রাজগিন্ত্রী (रাज्मिस्त्री) চাৰী, কৃষক किसान गृहि मोची श्रहीर গোৱালা, গয়লা मेहतर गॅड़ेरिया त्मथव (मैथर) বাথাল ऋोभा साईस ज्ञहिज (शहिश) ওবা वकील चोर উকিল চোৰ मुख्तार গোক্তার (मोक्तार) ভাকাত डाकृ गूरु, गङ्ब मोटिया, मजदूर ডাক্তার (ভ্রাক্তাर) डाक्टर हकीम मोदी চিকিৎসক সুদি वैद्य माली কবিবাজ যালী वजानेवाला বাগুকর कुम्हार ধুমাব, কুন্তকার गवैया ভাতী ताँती গায়ক দেওযান (বীবান) दिवान दरजी দ্রজী लोहार मानान द्लाल বাগার वनिया सोनार বেনে স্বৰ্ণকার, স্তাকরা कसाई কদাই (ক্যার) लकड्हारा কাঠুব্রিযা हाकिम বিচারক कसेरा কাংস্করার. কাঁসাবী আমীর श्रमीर *ছেলে*, ধীবব मच्छीमार फोज ছ ুতাব, সূত্রধব [থাৄর-] বর্ই সৈত্য, সেনা নাঝি, নাবিক धोवी मलाह ধোপা

अनुशीलनी

हिन्दीमे अनुवाद करो-

ংগতী পাতা খাইতেছে, ঘোডা দোডাইতেছে, মযুব নাচিতেছে, কাক ডাকিতেছে, ছাগল লাফাইতেছে, ইঁতুব কাপড কাটিতেছে, হঁাস সাঁতবাইতেছে, পাখীবা বাসায় যাইতেছে, পাযবা উভিতেছে, কুকুব শুঁকিতেছে (सুঁঘ হল্ল है), বিড়াল তুধ খাইতেছে (पी रही है), পিপীলিকায ঘিরিতেছে, কাছিম নভিতেছে, শৃগাল পলাযন কবিতেছে, গাধা চেঁচাইতেছে, বানব গান শুনিতেছে, ভল্লুক হাঁপাইতেছে (हॉफ रहा है)।

वंगलामें अनुवाद करो—

श्रादमी पछता रहा है, शेर मांस खा रहा है, नेवला खेल रहा है, विल्ली मूस पकड़ रही हैं, मच्छड़ काट रहा है (काम्फा- टेएज्ह), लालाजी श्रा रहे हैं, पागल वक रहा है, मैं हॅस रहा हूं, लड़के गा रहे हैं, लड़कियाँ काम कर रही हैं, हमलोग जा रहे हैं, तुम क्या लिख रहे हो, श्रम्धा रो रहा है (कांफिएज्ह), सरला चाँद देख रही है, वे कपड़े का व्यापार सीख रहे हैं, वे कलम काट रही हैं, मां कपड़ोंको सन्दूकमे रख रही हैं।

विभिन्न वृत्तिवालोंके नाम

প্রভু, মনিব	मालिक	শিশ্ব, চেলা (चै	ला) चेला, शिष्य
চাকর, ভৃত্য	नौकर	বাজা	राजा
গুক	गुरु	জ্যিদার	जमींदार

वंगलामे अनुवाद करो—

श्रहीरिनने दृध दिया (िंग), वकीलने मुद्देका पत्त लिया, गॅड़े-रियेने भेड़को पीटा, किसानने खेत (किंग) जोता, पंडा श्राज वाराणसी गया, डाकुश्रोने खटा, कुम्हारने वर्तन बनाया, डाक्टरने द्वा दी, श्रव मैं चला, तुमने क्या देखा ? उसने पुस्तकें पढ़ीं, लद्मण हॅसा, किसने (क्) श्राम खाया ? लड़कीने लिखा, तुम क्यों (किन) बैठे हो ? तुमने शीशेको कैसे (िंक्काल) तोड़ा ?

खाद्य वस्तुत्र्योंके नाम

	_		
চাউল, চাল	चावल	সাগু (খান্যু)	सावृदाना
ডাল	दाल	ষ্ব (जब)	जव
আটা	श्राटा	গ্য	गेहूँ
মূরদা	मैदा	ধান, ধান্য	धान
ক্টি, কটা	रोटी	তেল, তৈল	तेल
मजना (मश्ला)	मसाला	লবণ, মুন	नमक
মাংস (মাহা-স্প)	गोश्त	ডিয	श्रण्डा
যি, স্বত (ঘূন-স্প)	वी	চিনি	चीनी
মাথন	मक्खन	মধু	शहद
ঘোল	मट्टा	মিছরী	मिसरी
হুধ	दृध	বাতাস৷	वतासा
ছানা	ञ्जेना	ভেঁতুল	इमली
ভাত	भात	বাঁধ। কফি	वंद गोभी
শস্ত [হাহ্য]	श्रनाज	ফুল কফি	फून गोभी

সওদাগর	सीदागर	भाकी (शाक्खी)	गवाह
ভাড়াটিয়া	किरायादार	नर्खक (नर्तक)	नाचने वाला
ফেরিওয়ালা	फैरीवाला	র"াধুনী, পাচক, ঠ	कूर रसोइया
গাডোযান	गाड़ीवान	বায়ত	रैयत
वानी (बादी)	मुद्दई	তাঁডী, জোলা	जुलाहा
প্রতিবাদী	मुद्दालेह	गरकन (मक्केल)	मुविकल
	विभिन्न वृत्तिव	गालियोंके नाम	
গুকপত্নী	गुरुत्राइन	গোষালিনী, গয়ৰ	नानी ऋहीरिन
শিখ্যা	चेलिन	गानिनी	मालिन
वागी (रानी)	रानी	ধোপানী	धोबिन
জমিদাবণী	जमींदारिन	তেলিনী	तेलिन
বিবি	वीवी	म्थवानी (मैथंरार्न	ो) मेहतरानी
চাকরাণী (चाकर	ानी) नौकरानी	নটী, নৰ্ত্তকী	नाचने वाली

श्रनुशीलनी

हिन्दीमें त्रनुवाद करो-

মুটে তিন টাকা লইল (लिये), ডাকাত পথিককে খুন কবিল, মুচি জুতা সেলাই কবিল, সে এখনই (श्रमी) গেল, কে সাপটাকে गারিল ? স্থাক্বা কেন আংটী বানাইল না? জেলে ছোট गাছ ধবিল না, ধোপা কাপড কাচিল, নাপিত দাডি কামাইল, মেথ্র, আজ আসিল না, চোর পলাইল, মুদি চাউল দিল না, গাঝি নৌকাষ উঠিল, ভাড়াটিষা বাডীব ভাড়া দিল, বেনে মসলা বেচিল (वेचा), আমি-বানর নাচ দেখিলাম (ইয়ো)।

[]

अनुशीलनी

हिन्दीमे अनुवाद करो-

আমি কটা খাইবাছি (खायी हैं), কে গম পিষিয়াছে ? সে ডিম ভাজিয়াছে, পাচক তবকারিতে ঝোল বাথিবাছে, মাসিমা চিডা ভিজাইবাছেন, কাহাবা পটল কিনিবাছে ? চাকবাণী ছোলা ভাজিবাছে, গোয়ালা হুণ হইডে মাথন তুলিবাছে, মা পাবস (खीर) রাঁধিয়াছেন, ভিনি হুণেব সর উঠাইবাছেন, আমরা বই পড়িবাছি, এবাব (इस साल) খুব শস্ত হইয়াছে, ফেব (फिर) তুমি কাঁঠাল খাইয়াছ ? অনেক বেগুন পচিয়া গিবাছে (सड़ गये हैं)।

वंगलामे अनुवाद करो-

किसको (काश्रव) बुखार हुआ है (श्रेशाह) ? मैंने जुलाय लिया है, उसकी मांकी मृत्यु हुई है, घावसे खून गिरा हैं, पुलिसने उसे छोड़ दिया है, मैंने साबूदाना खरीदा है, तुमने पेड़ काटा है, किसने मेरा छाता फाड़ा है ? लड़कियोंने किताब पढ़ी है, गुरुजीने घी खाना सिखाया है, उसने केला बेचा है, नीकरने मूंग पीसी है, इमने (এ) चाय पी है, समधीने दहीसे लावा खाया है।

श्रंगोंके नाम

হাত	हाथ	চুল, কেশ	वाल
পা, পদ	वैर	নখ	नाखृन
কান, কর্ণ	कान	সুখ -	मुँह
নাপা, নস্তক, শির	सिर	কপ ল	ललाट, कपार

<u>50</u>

খই लावा केला কলা চিডা, চিডে, চিপিটক चिउड़ा ऋखी কচু रसा বোল ऋाऌ আলু मूली ळाळ, मट्टा যোল মূল।, মূলো **প**টल (पटोल) राव ঝোলাগুড परवल तरकारी **क्रम्**डा),-छ। कोंहड़ा তরকারি नेनुवा घ्र चाय ধুঁত্বল खटाई বেগুন, বার্ত্তাকু भंटा, वैगन টক, অম্বল केलेका फूल বৰ্ববটী बोड़ा শোচা পেঁয়াজ, ' পলাগু, ঢেঁ ডস (हेंड्श) भिण्डी प्याज नींबू गोभी কফি লেবু, নেবু রস্থন (रशुन) लहसुन শাক साग গাজর गाजर আত্র, আম श्र/म কাঁঠাল कटहल ওল सूरन লাউ लौकी ছোলা, বুট चना মটর বাদাম मटर वदाम ভুট্টা मूंग মুগ भुट्टा খেশাবি (खैशारि) केसारी মছা, মূদ शराब কলাই <u> उद्</u> সরবত (शरवत) शरबत पोस्तेका दाना প্রাতর্ভোজন कलेवा পোস্তদানা र्माध, मरे द्ही বাত্রির আহাব व्याऌ मलाई সর (शर) বন-ভোজন जंगलकी रसोई

यद (शर) स्वर,	স্থাবাল	থাবা (থাবা)	पञ्जा
চোখের জল, অশ্রু	श्राँस्	(পশুর)নথব	नाखून
থ্য	शृक	ছাল	खाल
শिং, শৃङ (सुंग-ग्र)	सींग	শুভ	मृ ंड
থুর	खुर	পালক	पर
<i>লে</i> জ	दुम	পাথা, ডানা	पंस
লোম	रोम	ৰাঁঠ	चोंच
বাঁট	थन	(পাথীর) বাসা	घोंसला
ডিগ	স্থাত্য	ऌन (हु ल)	द्देक

श्रनुशीलनी

हिन्दीमे अनुवाद करो-

তাহার হাত ভাঙ্গিয়াছিল (टूट गया था), মেয়ের মাথাব চুল কাল ছিল (থা), আমাব হাতের আঙ্গুলে ফোডা হইয়াছিল, আমি কলিকাতার গিয়াছিলাম, তোমরা বসিয়াছিলে, আমবা তাহাব হাঁটুর যা দেখিয়াছিলাম, রাস্তায় একটা লোক পডিয়াছিল, তাহার এক-টাও পা ছিল না, ছেলেটাব একটা চোখ ছিল না, মেয়েটার গলা ফুলিয়াছিল, জ্রীলোকেবা বুমাইয়াছিল, তিনি এই কথাটা জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন, তুমি স্বপ্নে কি দেখিয়াছিলে? আমি বাজস্থানে গিয়াছিলান, অসমিয়ারা প্র অত্যাচার কবিয়াছিল, কশেরা ৮০০০ মাইল দূরে অগ্রিবাণ নারিয়াছিল (দ্রুলা থা)।

গাল	गाल	হাড়	हड़ी
ঠোঁট	होंठ	বাহু	भुजा
মস্তিক, মগজ, মাং	। दिमाग	জ	भौं
চক্ষু, চোখ	ऋाँख	হাতের কব্জি	कलाई
নাক	नाक	শিরা, নাডী	नस
দাঁত, দন্ত	दाँत	গোঁফ	मू ंछ
কোমৰ, মাজা	कमर	কোল	गोदी
পেট, উদব	पेट	শাই	. चूँची
মাং স	मांस	পাঁ <i>জ</i> রা	पसली '
চামভা	चमड़ा	গোড়ালী	एड़ी
রক্ত, কধিব	खून	মাথাব খুলি	खोपड़ी
উক	जाँव	চিবুক	ठुड् ढी, ठोढ़ी
হাঁটু			जवडा
~ IX	घुटना	চোয়াল ্	01491
হাদ্য	घुटना दिल	চোয়াল মেকদণ্ড, শিরদাঁড়া	रीढ़
-		,	रीढ़
হৃদ্য	दिल	মেকদণ্ড, শিরদাঁড়া	
হৃদয আঙ্গুল	दिल डंगली	মেকদণ্ড, শির্দীড়া তলপেট	रीढ़ पेड़्
হৃদয আঙ্গুল দাডী	दिल डंगली दाढ़ी जीभ	মেকদণ্ড, শিরদাঁড়া তলপেট বুড়া আঙ্গুল কমুই	रीढ़ पेड़् ऋंगूठा
হৃদয আঙ্গুল দাডী জিহ্বা, জিভ আলজিভ गलेकी বুক	दिल डंगली दाढ़ी जीभ	মেকদণ্ড, শিরদাঁড়া তলপেট বুড়া আঙ্গুল কমুই	रीढ़ पेड़ू ऋंगूठा कोह नी पलक वरौनी
হৃদয আঙ্গুল দাডী জিহ্বা, জিভ আলজিভ गलेकी	दिल इंगली दाढ़ी जीभ कौड़ी, कौड़	নেকদণ্ড, শিরদাঁড়া তলপেট বুড়া আঙ্গুল কমুই াা চোখেব পাতা	रीढ़ पेड़्र् ऋंग्ट्रा कोह नी पलक
হৃদয আঙ্গুল দাডী জিহ্বা, জিভ আলজিভ गलेकी বুক	दिल डंगली दाढ़ी जीभ कौड़ी, कौड़ छाती	নেকদণ্ড, শিরদাঁড়া তলপেট বুড়া আঙ্গুল কমুই াা চোখেব পাতা চোখেব পাতাব চুল	रीढ़ पेड़ू ऋंगूठा कोह नी पलक वरौनी

তক্তা [तक्ता]	तख्ता	প্রদীপ	दिया	
চূৰ	चूना	বৈঠকথান	वैठका	
শুবকী	सुरखी	গোযাল	गोशाला	
বাল	राल	একতালা	[ऐक्ताला] एकतल्ला	
আলকাতবা	श्रलकतरा	দোতালা	दुतंस्ला	
রং	रंग	উনন, চুল্লী	चूल्हा, श्रंगेठी	
আদালত	श्रदालत	ভক্তাপোষ		7
দোকান	दूकान	দেরাজ	द्राज	
রানাঘব	रसोई	পেবেক	कील	
ছাদ, ছাত	छ्रत	কেদারা,	চেযাব স্কুর্মী	
দেওযাল [दैवा	ल] दीवार	দেয়ালগি	वि दिवालगीर	
ভিত্তি [भित्ति]	नींव	আযনা, '	আর্সি, দর্পণ হাীয়া	
সিঁডি [शिंडि]	सीढ़ी	সাবান	सावुन	
থিলান	- मेहराव	চিকণি	कंघी	
ইট	ई टा	ফি ত ।	फीता	
বালু	वाॡ	শাল, আ	लायांन शाल	4
কডি	धरन, कड़ी	পেযালা	प्याला	
বান্ত্র, পেটরা,	ािंक वकस	ক্যল	कोयला	
আলমারী	श्रलमारी	আগুন	श्राग	
ভালা, বুলুপ	नाला	ধোঁয়া	धुर्या	
চাবি	चाभी, कुञ्जी	ছাই	राख	

वंगलामे अनुवाद करो-

बीमारकी खोपड़ी फूट गयी थी (कांग्रिश तिशाहिन), गाय का सींग टूट गया था, उसकी एक आँख छोटी थी, उनकी कमरमे दर्द था, अण्डा सड़ा था, मामाने मोरका पर माँगा था, बूआने विल्लीकी दुमकी वात कही थी, लोगोंने घोड़ेके खुरकी आवाज सुनी थी, नानीने चिड़ियाकी चोंचकी चर्चा की थी, बुढ़ियाने सुमे बुलाया था, तुमने कल क्या खाया था, हमलोग उसकी मूँछकी तारीफ सुन कर (अनिश्रा) खूव हसे थे (शित्रशाहिनांग), मेरा दिमाग ठिकाने नहीं था, भीरेने डंक मारा था (क्रृणेहेशाहिन)।

मकान श्रौर घर सम्वन्धी वस्तुश्रोंके नाम

		•	
বাডী	मकान	মেজে, ফরাস	फरी
প্রাসাদ, সট্টালিকা	इमारत	वावाखा (बारान्डा)	बरामदा
কঁ ড়ে ঘৰ, কুটিৰ	क्तोपड़ी	পোল, সেতু (হারু) पुत
বাসা [बाशा]	डेरा	থাম	खम्भा
घत सव	ान, कमरा	দবজা	द्खाजा
গুদাম	गोदाम	চৌকাট	चौखट
षारावन [ग्रास्तावत	त] श्रस्तवल	জানালা	जंगला
স্নানাগাব ্	ु सलखाना	ছিটকিনি	चिटकिनी
ধনাগাব, কোষাগাব	खजाना	উঠান, শ্রাঙ্গণ	श्राँगन
পায়খানা	पखानाः	খিল, হুড়কা	अगला
ফটক	फाटक	र्भिकल साँ	कल, सिकड़ी
কজা (কহ্না)	कटजा	শামাদান	समादान

वंगलाम अनुवाद करो-

जंगला दूट गया होगा (छाष्ट्रिया थाकिरत), दीवार गिर गयी होगी, मेहराव फट गयी होगी, तीन आदमी आये होंगे, नानीजी नगयी होंगी (शिया थाकिरतन), उसने किताव दी होगी, रामदयालने तस्वीर खरीदी होगी, तुमने छड़से मारा होगा, नोकरने लालटेन युतायी (निछारेखा) होगी, मोदीने तराजूसे तोला होगा, छदाल किसने युरायी हें ? सूईसे सिलाई करो।

मामूली चीजोंके नाम

বাসন (বাহান)	वर्तन	অলক্ষার, গহনা	जेवर
যটা, ঘট	लोटा	চাদব	चहर
বাটা, বাটি	कटोरी	পাজামা	पैजामा
কুঁজো	सुराही	কামিজ	कमीज
চামচ	चम्मच	চোগা	चोगा
হাতা	कलछुल	জেব, পকেট	जेव
কলসী (কন্থা), ঘ	ाज गगरा	<u>তোয়ালে</u>	तीलिया
গেলাস (गेलाश)	गिलास	বোভাগ	वटन
কাগজ	कागज	কুমা ল	रूमाल
বিছান।	विद्यौना	কাপড -	कपड़ा
পাখা	पंखा	জাস	• कुर्ता
পোনাক	पोशाक	ছাতা	छाता
পোষাক-পবিচ্ছদ	पहनात्रा	জুতা, জুতো	जूता

গামলা	गमला	পিলশুজ	डियट
তাওয়া, চাটু	तवा	লগ্ঠন	लालटेन
চিম্টা '	चिमटा	বারকোষ	कठौती
শিল	सिल	কডাই	कड़ाही
নোডা	लोढ़ा	ছবি	तस्त्रीर
দাঁডিপালা	तराजू	ঝুডি, ডালা, ধামা	खचिया
বাটখারা	बटखरा	চালু নী '	चलनी
কোদাল	फावड़ा, कुदाल	যাঁতা (জাঁনা)	चकी
শিক -	छड़	বুড়ুল	, कुल्हाड़ी
সূতা, সূতো	सूत	ছুঁচ	सूई
সিন্দুক, বাক্স	(बाक्श) सन्दूक	দা	कटारी
বাতি, পলিতা	बत्ती	শাবল	साबर

श्रनुशीलनी

हिन्दीमे अनुवाद करो-

আমাব কাশীর বাডীখানা পড়িযা গিযা থাকিবে (गिर गया होगा), গুদাম থালি হইয়া থাকিবে, ফটক ভাঙ্গিয়া গিয়া থাকিবে, সে এতক্ষণ (স্তব নক) উনানে আগুন দিয়া থাকিবে, দোতালা উঠিয়া থাকিবে, চোর মার খাইয়া থাকিবে (खायी होगी), জানালা ফাটিয়া থাকিবে, তিনি মালা ছিঁ ডিয়া থাকিবেন (तोड़ी होगी), মেজে প্রস্তুত হইয়া গিয়া থাকিবে, শিকল নডিয়া থাকিবে, রানা হইয়া থাকিবে, উঠান ময়লা হইয়া থাকিবে (हुস্মা होगा)।

६ ६	सरल वंगत	ताशिचा '	
প্ৰস্ৰাব (সন্ধাৰ)	पेशाव	नगग्र (शमय)	वक्त
তীর, ধার	किनारा	পাথব	पत्थर
টাকা	रुपया	স্থান (स्थान)	जगह्
পয়সা (৭য়ংযা)	पैसा	ব্বাস্ত। (रास्ता)	रास्ता
ৰ্তানা	श्राना -	কাবণ	वजह
আধুলী, আটানী	श्रदनी	গল্প	किस्सा
সিকি (হািিक) ·	चवन्नी	पिन	दिन
<u> ছুয়ানী</u>	•दुश्रन्नी	রাত	रात
একানী (ऐकानि)	एकन्नी	ঘণ্টা	घण्टा
প্রশ্ন (प्रस्त-শ্ব)	' सवाल	মিনিট	मिनट
উত্তর (उत्तर)	जवाव	(मरक ७ (सेकेन्ड)	सेकन्ड
কাজকর্ম	, धन्धा	ब ख (बस्तु)	चीज
বাণিজ্য	च्यापार	কথা	वात
ञ्न (ग्रुद्)	सूद	भक्	श्रावाज
লাভ	नका	পাতা	पत्ता
লোকসান (নাক্যা	न)₄नुकसान	<u>কুঠ্</u> বী	कोठरी
ম্ৰ	मन (वजन)	জ্যি	जमीन
त्मव (शेर)	संर	শিশি	શીશી
পোয়া	पाव	চিঠি, পত্ৰ	चिद्धी
ছটাক	छटौंक	কডি	कौड़ी
नाग .	मोल	पत्र	दर
কায, কাজ	काम	প্রকার	तरह

દ્ય

रकाबी *বেকা*বী तोसक তোষক हण्डी গালিচা गलीचा হাঁডি লাঠি টুপি टोपी हण्डा पगड़ी হু কা পাগড়ি, শিরস্তাণ हुझा गद्दा কলিকা, কলকে चिलम গদি चटाई खिलौना পাটী, মাচুব (थनना (खैल्ना) क्रूव (खुर) छड़ी ছডি छुरा ছুবি घड़ी ঘডী चाकू বালিশ तिकया जेवघडी ওযাচ তাকিযা নোকা गोल मोटा तकिया नाव আংটি, অঙ্গুরী श्रंगूठी खड़ाऊँ খডম किताब বই খাগ্য खाना পুঁথি पोथी যুল फूल पेड़ स्याही কালি গাছ चेहरा দোযাত दावात চেহারা বিচালি, খড় फूस, पुत्राल কলম कलम पेन्सिल পেন্সিল পাহাড় पहाड़ केंची मैदान কাঁচি ম্যদান मेज টেবিল গ্রাম, গাঁ गाँवि পদীগ্রাম পিবাণ कमीज दिहात हिसाव मसहरी হিসাব মশারি থাল थाली বাহ্য (वामय-ষ্স), মল मल

[ताक किराज] जाता था, चवन्ती किसने मॅजाथी ? पावभर [এक পোষা] दूध लाखो, कोठरी खमी साफ होनी चाहिये, जमीन क्यो नहीं जोती गयी ? रामद्याल रस्सीसे चोरको वाँधता था [ताँधिराज्ञिन], खजूर की गुठिलयों को फेक दो, तुमने सिरमे पट्टी क्यों वाँध रखी है ?

खनिज वस्तुत्रों श्रोर जेवरादिके नाम

সোণা, স্বৰ্ণ (ঘানি)	सोना	ফিটকারী	फिटकिरी
ৰূপা, বৌপ্য (হভ্য্য-	अ) चाँदी	গিবিমাটি	गेरू
ইস্পাত (হহদান)	फोलाद	निन्दूव (शिन्दुर)	सिन्दूर
प छ। (द् स्ता)	ं जस्ता	ধূনা	धृना [`]
লোহা, লোহ (লভह-	अ) लोहा	সফেদ। (शफेदा)	सफेदा
তামা, তাত্ৰ	तॉवा	শ তি	मोती
সীদা (গাগা)	सीसा	পানা	पन्ना
অভ্ৰ, আব	अवरक	হীরা, হীবক	हीरा
পিতল, পিতল	पीतल	বালা	कड़ा
কাঁসা (কাঁহাা)	कसकृट	তাবিজ	तावीज
পাবা	पारा	বাজু	वाज्वन्द्
গদ্ধক	गन्यक	হাব	हार
সোবা (शोरा)	शोरा	નથ	निथया
কয়ল	कोयला	गल	पाजेव
চ্দক	चुम्बक	নাক ডী	वाली

मामूला चाजाक नाम			थ्य
रस्सी	পাপ ্ ডী		पंखड़ी
मिट्टी	বটি [ঔষধের]		गोली
गेंद, ताकत	পাচক চূর্ণ		चूरण

वीिं विया कूनकूरा [-रहा] थात्रा, जूष छिलका, चाकर পढ़ि, शृष्टि जाँषि गुठली জानाश

पट्टी जुलाब

कुला

ऋनुशीलनी

हिन्दीमे अनुवाद करो-

দডি

মাটি

বল

কুমাব বাসন গডিতেছিল [बना रहा था], কামাব 'থালা '
কাটিতেছিল, চাকবাণী বিছানা পাতিতেছিল [बिछा रही थी],
ছেলেটা পাখা ভাঙ্গিতেছিল, সে জামা ছি ডিতেছিল, খোকা [त्तल्ता]
বালিশে কালি দিতেছিল, নাপিত ক্ষুব্র দিয়া কামাইতেছিল [चौर
कर रहा था], বউ মাটিব হাডিতে ডাল বাধিতেছিল [पका रही ।
थी], বৃষ্টির সহিত শিল পডিতেছিল, সে খেলনা কিনিতেছিল,
তাহাবা গ্রামে যাইতেছিল, আমি টাকা ভাঙ্গাইতেছিলান।

वंगलामे अनुवाद करो-

कौन पत्थर तोड़ता था [ाश्रिटा हिन] १ मै नदीके किनारे-से [शांव निया] जा रहा था, लड़का किताव फाड़ता था, सोनार अंगूठी बना रहा था, मजदूरिन चटाई विद्या रही थी, विड़िया नाव पर बैठी थी, पेड़से बन्दर गिर पड़ा [शिष्ठिय। शिन], वह माड़ा किरने

१००	सरल		
বেত গাছ	वेंत	ডাল, শাখা	टहनी, डार
চারা গাছ	पावा	পাতা	पत्ती
আন গাছ	न्यामका पड़	কুঁডি	कली
কলা গাছ	केलेका पेड़	গু ডি	तना, धड
ব্যেশ গাছ	- वांसका पेड	খোসা, ছোবডা	छिलका
আথ, ইকু	ऊख	শাস	गृदा
কাঠ	लकड़ी	মূ ল	जङ्
নতা	लता	আশ	रेशा

वैक्या विज्ञा

ग्रनुशीलनी

हिन्दीमे अनुगाद करो-

নারিকেল গাছ কাটিব (কার্ন্যা), বট গাছের ডাল ভাঙ্গিযা পড়িবে (হ্র पड़ेगी), আমবা আথেব রস খাইব, চোব কাঠেব দরজা ভাঙ্গিয়া ফেলিবে, কলা গাছে কলা হইবে, সেগুন কাঠেব সিন্দুক বানাইব, পাটেব দড়ি দিয়া বাঁধিলে (বাঁধন से) ছিঁডিবে না (ন হুইয়া)।

वंगलामे अनुवाद करो-

कटहलकी लकडीका पलंग बनानेसे वह मजबूत होगा, बाँसकी टट्टी (तिडा) जल जायगी (श्रुडिया वाँरत), बकरे पाँधे खा जायेंगे, में चाय नहीं पीडिंगा (बाँरेन ना), पीपलका पेड़ गिर पड़ेगा, टेढ़ा करनेसे बेंत नहीं ट्रेटेगा, मीठा आम खाऊँगा, डमलीके पेड़की पनी छोटी होती हैं [हांडे ह्यू]।

ଅनुशीलनी

हिन्दीमे अनुवाद करो-

সোনা হইলে গহনা গডাইতাম (মী বনানা), কয়লা হইলে রারা হইত (रसोई होती), যদি মতিব মালা থাকিত তবে প্রতিমা (মূর্নি) সাজাইতাম, গহনা থাকিলে আদব হইত, বউষেব মাথায সিন্দুর না থাকিলে খাবাপ দেখাইত (दीखता)।

ंगलामे अनुवाद करो-

श्रवरककी चिमनी रहती ता प्रकाश ज्यादा होता, तुम अगर चॉदीका जेवर पहनती तो कोई नहीं आदर करता, गेरू रहता तो मै कपड़ा रॅगता (वर कविणंग), कसकूटका वर्तन रहता तो उसमें खाना देते, हाथमें कड़ा रहता तो अच्छा दीखता (प्रथाहेंछ)। अमरिकियों का दवाव न रहता तो जापान स्वतन्त्र माना जाता (श्राधीन गंग हरेंछ)।

दर्भिष्जोंके नाम

नाविरकल शांह नारियलका पेड इमलीका पेड़ তেঁতুল গাছ বট গাছ वरगदका पेड़ শিসুল গাছ सेमलका पेड़ শাল গাছ साखूका पेड़ কাঁটাল গাছ कटहलका पेड़ खजूरका पेड़ •केवड़ेका पौधा খেজুব গাছ কেওডা গাছ ताङ्का पेड़ পাট তাল গাছ पदुवा অশ্বথ গাছ -पीपलका पेड़ अन सन -सागवानका पेड़ चायका पौधा সেগুন গাছ চা গাছ

अनुशीलनी

हिन्दीमे अनुवाद करो-

নাবিকেল খাও, তবমুজ আন (স্থানী=লাস্ত্রা), লেবু কটি, কুল খান (खाন = खाइये), সে পেযারা খাক্, তাঁহাবা শশা কিনুন, কাঁঠাল খাইতে ভাল, কাল (कालो) জাম খাইব, তিনি আতা কিনিতেছিলেন, বেদানা বোগীৰ পথ্য, জবা বুল লাল, তেঁতুল টক (खट्टी हैं), স্থপারী পানেৰ সঙ্গে খাষ।

वंगलामे अनुवाद करो-

श्रांबलका तेल खरीदो (कार्ता), सिघाड़ा खाऊँगा, नारंगी वेचोगे शवादाम पीसकर खाश्रो, पिस्ता खरीद लाश्रो, खजूर नहीं खाऊँगा, श्रनार मीठा है, ताड़का पेड़ लम्बा है, खरबूजा मीठा नहीं था (हिल ना), गुलाबका फूज सभीको प्रिय है (जकत्वि थिय), चमेलीका तेल श्रम्छा है (छोल), धत्रेका फल खानेसे मनुष्य पागल हो जाता है।

मसालोंके नाम

गमना (मश्ला) मसाला हरदी হলুদ नका (लंका) मिर्चा এলাইচ इलायची लोंग अद्रख, आदी আদা লবস জির| जीरा **७। निर्मा** भाविति दालचीनी काली मिर्च सरसो. राई গোল মবিচ সবিষা धनिया थरन ভাগাক तमाख् ভয়ত্রী, ভৈত্রী जावित्री चोत्रा চুয়া

फलोंके नाम

फलोंके नाम

নাবিকে <i>ল</i>	नारियल	দাড়িম	श्रनार
তবম <u>ুজ</u>	तरबूज	ভাল	ताङ्
লেবু নেবু	नींबू	খেজুব	खनूर
কুল	वेर	বাদাম	वादाम
পেযাবা	श्रमरूद	পেন্তা (पेस्ता)	पिस्ता
लिष्ट्	लीची	পানিফল	सिघाड़ा
किन्रगिन (किसमिर	त) किशमिश	আঙ্গুর	श्चंगूर
আনাবস (-হা)	श्रनन्नास	আমলকী	श्राँवला
কমলালেবু	नारंगी	নাশপাতি	नाशपाती
শশা	खीरा	বেদানা	श्रनार
খবসূজ	खरवूजा	আখবোট	श्रवरोट
পেঁপে (বিদি)	पपीता	বেল	वेल
আতা	शरीफा	যোনাকা	मुनका
কাঠাল (কাঁटাল)	कटहल	ञ्भावि (शुपारि)	सुपारी
আম	श्राम	<u>ভ</u> †ম	जामुन

फूलोंके नाम

সূৰ্য্যমূখী	सूरजमुखी	গোলাপ	गुलाव
জবা	जपा	গাঁদা, গোঁদা	गेंदा
কৃষ্ণচূড়া	पनसियाना	यूथि, यूरे	जृही
চামেলী	चमेली	ধুতুবা যুল	धतूरेका फूल

सरल वंगला शिचा

वीमारियोंके नाम

विमारी	ঘ	घाव
बु खार	গ্রহণী	संमहणी
मलेरिया	-বনি, বনন	कै, उलटी
हैजा	ত্রণ, যুক্ষুড়ি	फुनसी
ख द्याना	কোষ্ঠবন্ধতা	कव्जियत
तला, चेच	ক খোস, পাঁচডা, চ ু লক	া নি
म, सर्दी		खुजली
-घूमना	শ্লীহা	पिलही
खाँसी	যকু ৎ (নন্দুন্)	तिल्ली
कनि कफ	দাদ, দক্ৰ	दाद
वासीर	ঘান	पसीना
वलगम	টাক	गंज
द्मा	পকাঘাত (দৰুঝাঘান)	लकत्रा
फोड़ा	বেদনা, ব্যথা	दद
ोमारी	(গেঁটে) বাত	गठिया
तिसार 🝨	বুলো	सृजन
गेचिश	কুষ্ঠ (ক্তুप্ত-ষ্স)	कोढ़
֡֜֜֜֜֜֜֜֜֜֜֜֜֜֜֜֜֜֜֜֜֜֜֜֜֜֜֜֜֜֜֜֜֜֜֜֜	बुखार मलेरिया हैजा ख झाना तला, चेच म, सदीं -धूमना खाँसी किन कफ वासीर बलगम दमा फोड़ा गिमारी	युवार গ্রহণী मलेरिया - चिन, चमन हेना ज्ञभ, दृक्ष्णुः स्व ग्राना क्षित्रका तला, चेचक थात्र, शाँठणा, ठ्र्लक म, सर्दी - यूमना श्रीहा खाँसी चहु॰ (ज़कुन्) किन कफ माम, मज्ज्ञ वासीर घाग यलगम छोक दमा श्रकांचाण (पक्साधात) फोड़ा विमना, जुशा गिमारी (शाँटो) वाठ तिसार - व्र्ला

श्रनुशीलनी

हिन्दीमें श्रनुवाद करो— আगात অञ्च कवियाह [श्रेगाह], তাशत विग श्रेटिएह,

্ মৌরী-	सौंफ	পিঁপুল	पीपर
কপূৰ	कपूर	তেজপাতা	तेजपाता
খ্যের	कत्था	মে থী	मेथी
পান	पान	তিসি	तिसी
হবিতকী	हर्रा	<u>ৰয়ডা</u>	वहेड़ा
હાં ક	सोंठ	কালজিবা	मंगरेला
তিল	तिल	যো যান	श्रजवाइन

श्रनुशीलनी

हिन्दीमे अनुवाद करो-

বেশী মসলা দিয়া বান্না কবা (रसोई पकाना) উচিত নহে, লক্ষা খাইলে বুক জালা করে, কেবল ধনে হলুদ দিয়া বান্না করা যায না, আদার চাটনী খুব হজমী, অম্বল রাঁধিতে সবিধা লাগে, মাংসে গবম মসলা দেওয়া আবশ্যক, আচাবে কালজিবা দিয়াছি, মৌবী ভিজাইয়া উহাব জল চুষিয়া খাইলে পিপাসা কমে।

वंगलामे अनुवाद करो-

कपूरका अर्क सूँघो, कत्था पानके साथ खाया जाता है, मैं तमाखू नहीं पीता, अजवाइन एक द्वा है, सोंठ खाँसीके लिए अच्छी है, इलायची बहुत गरम चीज है, तीन रुपयेका मंग्रेला खरीद लाओ, ५० नये पैसे की हरदी वेची, तीसीका दाम १३ रु० ७५ न० पैसे दिया, चीनी फौज हिमालय लॉघ कर भारतमे घुस आयी है।

পৃথিবী पृथ्वी ব্যাসা **कु**हरा पानी তারা, নক্ষত্র জল नचत्र গ্রহ (মह-अ) আগুন श्राग मह महीना গাটী मिट्टी যাস বছর, বৎসর साल বাযু , হাওয়া, বাতাস ह্বা

श्रनुशीलनी

हिन्दीमें अनुवाद करो-

এখনই বৃষ্টি নামিবে (হইবে), এত অন্ধকাবে চলিতে পাবি না, আকাশে চাঁদ উঠিয়াছে, বাতাস বহিতেছে, মাটীব নীচে জল আছে, ঝড উঠিয়াছে, কুযাসায চাবিদিক ঢাকিয়া গিয়াছে।

वंगलामे अनुशद करो-

सकानमे श्राग लग गयी है, श्रोस गिर रहा है, गरम पानीसे भाफ निकलता है. श्रॉधीसे धूल उड़ती हैं, विजली चमकेगी, कल रातको वादलके सववसे श्रॅथेरा हुआ था।

×

प्राकृतिक विभागादिके नाम

 সমূদ
 समुद्र
 খাড়ী, উপসাগর
 खाड़ी

 নদী
 নदी
 বন
 वन

 খাল
 নালা
 গুখা, গুখার
 गুफा

রামতুলালের মাতাব মাথা-ঘোরার ব্যাবাম আছে, ঘাষে নিম-ঘী দেওযা উচিত, বাবার গেঁটে বাত হইবাছে, আজকাল আমাদের এদিকে কলেরা দেখা দিযাছে (फैला है), অর্শ বোগে বক্ত পডে (गিरता है), তোমাব কি চুলকানি হইয়াছে (हुई है)?

वंगलामें अनुवाद करो-

पर साल मुक्ते वड़ी सख्त बीमारी हुई थी (श्रेशिष्टिन), दमाके मरीज जल्दी नहीं मरते, श्रॉख श्रानेपर घूप सही नहीं जा सकती, लक्ष्वेका इलाज वैद्यसे कराश्रो, तुम्हारे पैरमे सूजन क्यों हुई ? हर्रा खानेसे कन्ज नहीं रहती (शार्क ना), देहमें पसीना सूखने न देना चाहिये (श्वाहेरा एउस छिठि नय)।

प्रह और जलवायु आदिके नाम

	চাদ	चाँद	ध् ला	धूल
	সূৰ্য্য	सूरज	বাষ্প	भाुफ
•	আকাশ	श्रासमान	ঝড	ऋाँधी
	নরক	नरक	মেঘ	वाद्ल
	न्दर्ग (शर्ग-स्र)	स्वर्ग	ৰু ফি	वारिश
	ञ्चल (स्थल)	स्थल	অন্ধকার	ऋँधेरा
	বালি	वाॡ	হিম, ভুষাব	पाला
	ধূম	ঘূষ্সাঁ	আলোক, আলো	प्रकाश
	বিদ্যাৎ	विजली	শিশিব	च्चोस

अदालती शब्द

[,] কাছারী	कचहरी	ঘুষ	रिश्वत	
আদালত	श्रदालत	শাস্তি (शास्ति)	सजा	
আইন	कानृत	সাকী (शाक्खी)	गवाह्	
আৰ্ভি, দবথাস্ত	श्रजीं	গোকদ্দ শা	मुकद्मा	
वात्रागी (त्र्राशामी)	श्चसामी	गृन(त्रक (मुन्सेफ)	मुनसिफ	
ওয়াবেণ্ট	बारण्ट	প্রমাণ	शहाद्त	*
ক্ষেদ	कैद	नानिम (नालिश)	नालिश	
जानिभ (शालिश)	पञ्च	খত	द्स्तावेज	
বাদি, ফবিযাদী	मुहर्ड	পাট্টা	पट्टा	
প্রতিবাদী	मुहालेह	শপথ	कसम	
ওকালতনামা	वकालतनामा	মৃচলি খা	मुचलका	و
দাবী (दाबी)	दावा	নিষ্পত্তি	फैसला	
न्द्रश् (शत्त)	हक	খালাস (আলাম)) रिहाई	
খাজান।	मालगुजारी	নথী	नस्थी	•
<u>জরি</u> गানা	जुर्माना	শুনানি	सुनवाई	ď
দেউলিয়া	दिवालिया	খাবিজ	खारिज	

ଅनुशीलनी

हिन्दीमे अनुवाद करो-

আনাদেব বিবাদ সালিশে নিপ্পত্তি কবিয়াছি (किया है), তিনি তিন হাজার টাকাব দাবিতে নালিশ কবিয়াছেন, প্রমাণ না থাকায

মকভূমি	मरुस्थल	বিভাগ	हिस्सा
চ তুक, চ ত্বব (चत्तर)	चवृतरा	কূপ, পাতকো	कुत्राँ
সহব (হাहर), নগব	शहर	পাড়া	मुहल्ला
গ্রাম, গাঁ	गॉव	গলি	गली
পাহাড, পর্ববত	पहाड़	ঝৰণা, ফোষাবা দ্ধনো	, फोहारा
পুন্ধবিণী, পুকুৰ	तालाव	জেলা	जिला
হ্রদ	भील	চৌমাথা (चडमाथा)	चौराहा
দিক্	दिशा	বাজাব, হাট	,वाजार
যানচিত্ৰ	नकशा	বাগান	वगीचा
	স্থন ুর্য	ोलनी '	

हिन्दीमे अनुवाद करो-

আমি ভাবতেব মানচিত্র দেখিতেছি (देख रहा हूँ), আমাদেব পাডায় আজকাল বড ব্যাবাম হইতেছে, পশ্চিম দিকে সূর্য্য অস্ত যায়, তোমাদেব গাঁয়ে কি একটাও পাতকো নাই ⁹ এক দিনের বৃষ্টিতেই পুকুব ভবিষা গিয়াছে, একজন সাধু গুহাব মধ্যে বসিয়া তপস্থা কবিতেছেন, ভাবতীয় সংঘে সংস্কৃতকে অন্যতম বাষ্ট্রভাষা কবা উচিত।

वंगलामे अनुवाद करो-

इसी गलीमे हम रहते हैं (थािक), त्राज नालेमे मछली पकड़ने जात्रोगे १ मरुस्थलमें पानी मुश्किलसे मिलता है, जिस चौराहे पर लालटेन हैं उसके पास जा बैठो, चवृतरे परसे लड़का गिर्र पड़ा, इस वगीचेमे गुलावका फुल नहीं हैं (नांहे)। ११० सरल वंगला शिन्ना

िक - क्या (कान (कोनो] कोई भी (कान् कोन-सा (कह कोई अनुशीलनी

हिन्दीमे अनुवाद करो-

আমি কটি খাই না (নহাঁ দ্বানা), তোমরা কি চাও, কে কে আসিয়াছে (স্থায় हैं) ? আপনাব। কাল একবাব আমাদেব এখানে আসিবেন, যে চাহিবে তাহাকে দিব, যাহা চাই তাহা পাই না, কোন্ কাজ করিব গৈতিনি কি আজ আসিবেন গৈকহ যাইবে না, কোন লোকের দ্বাবা এ কাজ হইবে না (নহাঁ होगा)।

यह [(এই, এ] काम मुफसे नहीं होगा, यह [हेश] रामनारायणकी किताय है, इस [এই] आदमीको मैं चाहना हूँ, जो आयेगा उसे दूँगा, जो काम में पसन्द नहीं करता तुम वही [छाहारे] कर बैठते हो, जो [गांश] माँगोगे वही [छाहारे] दूँगा, वह [७] तमाख़ मैं नहीं पीऊँगा [थाव ना], उस [थे] मकानमें कोन रहता है ? उसे [छेशारक] उठा लो, यह [थे] जो [यि] आदमी जाता है उसे [छेशारक] बुलाओ।

विशेषग् शब्द

ভान [भालो] अच्छा क्ष थक [अन्व-अ] अन्या यश्रविष्ठिष्ठ [-अ] अनजान थक्कवांव अंथेरा

क्ष हिन्दीके श्रकाराटि कमसे विशेषण नजाये गये हैं।

মোকদ্দমা ডিসমিস হইয়া গেল, সাক্ষী শপথ করিয়া বলিল, ওযারেণ্ট দিযা আসামীকে ধবিয়া আনা হইয়াছে (লাযা गया है)।

वंगलामे अनुवाद करो-

कैदी जेलसे भाग गया (श्लाहेश शिला), रिश्वत लेकर दण्डनायक ने असामीको छोड़ दिया, दस्तावेज लिखने पर रुपया दूँगा, एक महीनेके बाद फिर सुनवाई होगी (खनानी श्टेर्टर), हाकिमने दावा नामजुर (शांविक) कर दिया, डाकूको दस सालकी सजा हुई (शांछि श्टेन)।

सर्वेनाम शब्द আগি ইহা यह (चीज) 🔭 जागवा (आम्रा) हम **હ**, હે वह वह (चीज) তুই উহা, তাহা तू তুমি तुम [श्रकेला] रेनि यह [श्रादरणीय] তোगन्ना (तोमरा) तुमलोग •উনি वह ि **>**णांপनि [आप्नि] आप [अकेला] य (जे) जो श्रापलोग विनि (जिनि) जो (आदरणीय) আপনাবা जो [चीज, काम] সে [হা] যাহা वह जो लोग वह[श्रादरणीय] তিনি যাহারা जो लोग [आदरणीय] वे ষঁাহাৰ। তাহাবা कौन ठांशवा वे [त्रादरणीय] কে कौन-कौन ঐ, এই কে কে, কাহাবা यह

सरत वंगता शिचा

ञ्य [ग्रुस्थो]	तन्दुक्स्त	পোষা	पाला
টাট্কা	ताजा	श्ल्राप	पीला
তীক্ষ [तিভন-ঙ্	र) तीखा	পুরাতন, পুবাণ	पुराना
<u>তোৎলা</u>	तुतला	তৃষ্ণার্ত্ত (নুদ্যোর্ন-ষ্স)	प्यासा
<u> তুর্ববল</u>	दुवला	ছেঁ ডা	फटा
` ধনী	धनवान	ফাটা	फृटा
ধূসব (ঘু্য়াং)	भूरा	বাচাল	वकवादी
নাক-কাটা	नकटा	াবড (বড়ী)	वड़ा
খাঁদা	नकवैठा	কুৎসিৎ, বিশ্ৰী भद्दा,	वद्सूरत
নৃতন, নতুন	नया	ক্বত্রিয	वनावटी
নব্য	नरम	কালা, বধিব	वहरा
বেঁটে	नाटा	বাসি (ৰা হাি)	वासी
অকর্ম্মণ্য (ғय-	थ्र) नालायक	ক্য়	वीमार
অকেজো	निकस्मा	गन्म (सन्द्-स्र)	बुरा
निर्ध् व	निदृयी	বোকা	वेवकूफ
निष्ठ	' नीचा	বেহায়া,:নির্গ্লহ্ল (-স্প)	वेहया
সূচাল (-লা), স	क (शरु) नुकीला	ভরা, পূর্ণ (-শ্ব)	भरा
পাকা	पका	_	यजनदार
পাতলা	पतला, हल्का	ভিজা	र्भागा
পাতলা, সক	पतला, महीन	क्षार्छ (खुबात)	भूखा
বিদেশী	परदेशी	মজবৃত, শক্ত (शक्त-ଅ)	-
পাগল	पागल	<u> শ্বাকী</u>	मध्यम

ভিন্ন (भिन्न-श्र)	अलग	গবিব	गरीव
সাধাবণ (शाधारण)	श्राम	গৰম	गर्म
অলস (স্থাল্যা)	त्र्यालसी	গভীর .	गहरा
সহজ (शहज)	श्रासान	দোষী	गुनहगार
विश्वात्री (विरुशाशी)	ईमानदार	বোবা -	गृॅगा
উমেদাব, শিক্ষানবীশ	(शिक्खा-)	গোল	गोल
	उ म्मेदवार	घन (घनो)	घना
উচ্চ (उच-श्र)	ऊँचा	উজ্জ্বল	चमकदार
<u>কাচা</u>	कबा	চালাক	चालाक
কুপণ	कञ्जूस	চৌকোণা, চতুকোণ	चौकोर
ि क्ट (तिक्त-श्र) कड्	•	চওডা	चौड़ा
	डुवा [मिर्चा]	চতুস্পদ	चौपाया
কপট	कपटी	ছোট [স্কাटী]	छोटा
कान [कालो]	काला	गोथिक [मडखिक] जवानी
মূল্যবান	कीनती	আবশ্যকীয	जरूरो
. জাতীয	कौमी	জীবিত [जीवित।]	जिन्दा
টক, অত্র [স্তম্ল-স্তা]	खट्टा	মিখ্যা	<u> </u>
উত্তম, থাঁটি	खरा, अच्छा	ভাঙ্গা [মাভা]	ह्टा
খালি	खाली	বাঁকা	टेढ़ा
হৃষ্ট, আনন্দিত [-ষ্স] खुश	ঠাণ্ডা	ठण्डा
ञ्चन [ग्रुन्दर]	खूबसूरत	ভীক	डरपोक
টাকপডা, টেকো	गंजा	টিলা	ढीला

सीधी लकड़ी लाखो, सहे पानीसे वदवू त्राती है, भींगा कपड़ा निचोड़ो, मेरा नौकर होशियार है, रोजाना खर्च क्यों नहीं लिखते ? मेरे पिताजी वीमार हैं, एक भूखा आदमी आया था, वहरा सुन नहीं सकता, पृथ्वीराज राजाश्रोंमें मशहूर थे, चीपाये हॅस नहीं सकते, क्या यहाँके सभी खूते श्रीर लँगड़े हैं ?

क्रियात्र्योंके नाम

हिन्दी क्रिया धातु त्रगोरना † 'আগলা (ऋागला) * **णांशनांन (श्राग्लानो)** আটকান (স্মাহ্কানী) আটকা (স্মাহ্কা) श्रटकाना আঁটা, ধৰা ণ আট, ধব্ ऋंदना আপন কবা আপন কব্ ঃ अपनाना আসা (স্মাহাা) আস্ श्राना

क्ष घातुके ही साथ देखाह, देशाहिन, देरा हिन, देर ग्रादि विभक्तिके चिह्न लगाकर किया बनायी जाती है। जैसे, जांशना 🕂 देएजह = আগলাইতেছে [স্মনাংনা है], আস্+ইষাছিল = আসিযাছিল (ग्राया था), উঠ্ + ইডেছিল=উঠিতেছিল (उटता था), কর্ +ইবে = कवित [करेगा], था + देखह = थादेखह [खा रहा है]। † हिन्दीके श्रकरादि कमसे कियायें सजायी गयी है।

ণ ধবা का अर्थ पकड़ना भी होता है। परन्तु यहाँ—ইহাতে এক (अब पूर शक्तित ना -इसमें सेर भर दूव नहीं ऋटेगा-ऐसा श्रर्थ है।

इ नहीं दो शब्द मिलकर किया वनती है, वहाँ घातु तथा कियाके रुपमे पहले शब्दमें कुछ भी परिवर्तन नहीं होता ।

মরা	मरा	শক্ত (शक्तो)	सख्त, कड़ा
বিখ্যাত, নামজাদা	मशहूर	খাটি ়	खचा, खरा
পরিশ্রমী (परिस्तमी) मिहनती	পচা	्रसङ्ग
भिकें (मिष्ट-अ), भिर्ट	ो मीठा	अरु। (शस्ता) ्	सस्ता
भयुना (मयला)	मैला	পবিকাৰ	साफ
মোটা	मोटा	সোজা (शोजा)	सीधा
रिनिक (दृइनिक)	रोजाना 🕛	সাদা (शादा), ধলা	सुफेद्
नचा (लम्या)	लम्बा	শুক, শুক্না	खूखा
খেঁ াডা	लंगड़ा	সবুজ (হান্তুজ)	हरा
লাল	लाल	হালকা	ं हल्का
মুলো <u>.</u> ,	लूला	খোজা, নপুংসক	हिजड़ा
रग्य (चन्य-श्र)	बनैला	হুঁ সিয়াব, চালাক	होशियार
		0 0	

ऋनुशीलनी

हिन्दीमें श्रनुवाद करो-

কাঁচা আম টক, কুপণ লোক পবিশ্রমী, বোবা কথা বলিতে

পাবে না, কাল কুকুর ঘেউ ঘেউ করিতেছে, আজকাল খাঁটি ঘী
পাওয়া ত্বন্ধর, সূচাল তীব ছুঁড়িও না, বেঁটে লোকটি বুদ্ধিমান,
মহিষেব শিং বাঁকা, ঘাসের রং সবুজ, ভীক সেনাপতি পলায়ন
করিল (কিবলী, মানাা), চাকরটা অকর্ম্মণ্য, আমাদেব একটা পোষা
(पालतु) বানব আছে, মাছগুলি বিশ্রী, তোমার ছেলেটা বোকা।

वंगलामे अनुवाद करो—

हिजड़े गाना गाते हैं (भान भाष), तालाव विलक्कल सुखा है,

सरल बंगला शिचा

११६ - स्ट		
क्रिया	धातु	हिन्दी
কাটা	কট্	काटना
	কট্	कातना
(সূতা) कांगे गांजान(माड़ानो), পদদলিত व		कुचलना
गांजीन(माझना), भर्माणेज	कूष्टे - कूष्टे	कूटना
কুটা, কোটা	·	कृद्ना
नाकान (लाफानो)	লাফা	
কেন	কিন্	खरीदना
	খা	खाना
খাওয়া	কাস্ (কায্)	खाँसना
कांत्रा (काशा)	ফুট্	खिलना
(ফুল) ফোটা		खिलाना
খাওয়ান (ন্যাবানী)	ৰা ওয়া	र्खीचना
টানা	छान्	
খুলিয়া যাওয়া	श्रृलिया या (जा)	खुलना
(थानान (खोलानो)	থোলা	खुलवाना
	খেল্	खेलना
খেলা (খেলা করা)	খুঁড়	खोदना
খোঁড়া (খনন কৰা)	•	खोना
श्वान (हारानी)	হারা	खोलना
খোলা	খুল্ ·	
ফোটা (সিদ্ধ হওয়া)	ৰু ট্	खोलना
ফোটান (সিদ্ধ করা) (দীট	ानो) कृषे।	खौलाना
গভান (गड़ानो)	গভা	गढ़ना
	গলিয়া যা [জা]	गलना
গালিয়া যাওয়া	4. 141 11 7 12	

क्रिया	घातु	हिन्दी
উপড়ান (उपड़ानो) %	উপডা (ৱদ্র়া)	उखाड़ना -
উঠা, ওঠা	डे र्ड,	उ ठना
উঠান (ভৱানী), তোলা	উঠা, তুল্	ड ठाना
উডা, ওডা	উড্	उड़ ना
উডান (ব্ৰ্লানী)	উডা	एड़ाना
নামা	নাম্	उतरना
नागान (नामानो)	নামা	डतारना
উল্টাইয়া যাওযা	উল্টাইয়া যা (বা)	उलट ना
উ ल्हें।न (बल्टानी)	উল্টা	डलटाना
আউটান (স্মাভटানী)	আউটা	श्रौटाना
কাটিয়া যাওযা	কাটিযা যা (जा)	कटना
কাটান (काटानो) কব।	কাটা কব্	कटवाना करना
कवान (करानो)	ক্ৰা	कराना
কসা (কসিযা বাঁধা) (ক্নয়া)	কস্ (ক্য্)	कसना
বলা, কহা	বল্, কহ্ কঃ	्ना, वोलना
বলান (বলানী)	বলা	कह्लाना
কাঁপা	কাঁপ্	कॉपना
कॅांशान (कॉंपानो)	<i>বা</i> পা	कॅपाना

^{*} मूल कियाके अन्तमें अकार युक्त न रहे तो उस अकारका ओकारसा उचारण होता है।

धा तु	हिन् दी
কার্ট্ শ	चाटना
চাল্	चालना
<i>টে</i> চা	चिल्लाना
বিদ্ধ হ	ं चुभना
বিঁধ্	चुभाना
্ চুয়া ্	चूना
চুন্থন কর্	चूमना
চুষ	चॄसना
ছ°টি্	छाँटना, कतरना
ছিটা	छिटकाना
লুকা	छि पना
গোপন কব্	छि पाना
ছুল্	छीलना
	চাট ্ * চাল্ চোল্ চোল কৈচা বিদ্ধা চুক্তা চুক্তন কর চুক্ত ছ টি ছিটা লুকা গোপন কব্

^{*} दो ग्रन्तवाली ग्राकारान्त कियाके ग्राकारका लोप करनेसे धातु वनता है, इसलिए-ग्राकारान्त कियाका धातु हलन्त है। परन्तु इछ्या वाजा है, इसलिए-ग्राकारान्त कियाका धातु हलन्त है। परन्तु इछ्या वाज्या, सांख्या, सांख्या, सांख्या हांखिया, परंख्या, व्यख्या ग्रादि तीन प्रम्नवाली ग्राकारान्त कियाके धातु कमश ह, था, या, थू, हुँ, म, न हैं, जो धातुकी एनीमे दिखाये गये हैं। इनमें ह ग्रीर न हलन्त नहीं हे, इनके तथा था, या, थू, हुँ, के ग्रागे विभक्तियाँ जोड़ी जाती है, सिन्य नहीं होती, जैसे—ह + रेड्डिह = रेड्डिह, न + रेडिं = न्येटिं, था + रेडिह = थारेगिए, थू + रेडिह = थ्रेडिंगिइन, हुँ + रेडिह थाकिरव = हुँहेंडिं थाकिरव, इत्यदि। म हलन्त है, इसके साथ विभक्तियाँ मिल जाती है, जैसे-म + रेडिंडिं= मिटिंडिं, म + रेडिंडिंनिं हिंदिं।

	क्रियात्र्योंके नाम	११७
क्रिया	धातु	हिन्दी
গলান [गलानो]	গ্ৰুণ	गलाना
পোতা	ત્રુલ	गाङ्नी
গাওয়া (গান করা)	গা, গাহ্	गृाना
গণা	গণ্	ं गिनना
পভা (পডিযা যাওয়া)	পড্	गिरना
' ফেলা [फैला]	रक्न् [फेल्]	गिराना
ক্মা	কম্	घटना
क्यान [कमानो]	ক্মা	घटाना
ব্যাকুল হওয়া	ব্যাকুল হ	घवराना
ঘষা	ঘষ্	विसना
ঢোকা (প্ৰবেশ কৰা)	ঢ ুক্	घुसना
ঢোকান [ढोकानो]	ঢোকা	घु साना ्
ভ্ৰমণ করা	ভ্রমণ কর্	घूमना े
ং ঘবা	যি ব্	घेरना
চাথা	চাখ্	चखना
চডা	চড্	चढ्ना
ठ डान (चड़ानो)	চডা	चढ़ाना
চিবান (चिवानो)	চিবা	चवाना
জ্বলা (চক চক কবা)	জ্ব্	चमकता
চলা, হাঁটা	চল্, হাট্	टहलना, चलना
চালান, হাঁটান (হাঁঁटানী)	চালা, হাটা	ं चलाना

ৰ্গাভাব দেওয়া ভাস্ [भাश्] तैरना [लकड़ीका] ভাসা [भाशा] तोड़ना ভাঙ্গা [भाडा] ভাগ तोलना মাপ্ মাপা [ওজন করা] ক্লান্ত হ थकना ক্লান্ত হওযা পু পু ফেল্ थृकना পু থু ফেলা

क्रियाओं के नाम

	क्रिया	धातु	~	हिन्दी
	হাঁচা	হাঁচ্		र्छीकना
	ছাডান [স্লাভ়ানী]	ছাড া	छुड़ाना,	, छीलना
	ছোওয়া [স্ত্রাবা]	୭ୁ		छूना
	ছাডা	ছাড্		छोड़ना
	জাগান [जागानो]	জাগা	•	जगाना
	জানান [जानानो]	জানা		जताना
	জপ করা	জপ কর্		जपना
	পোডা, জ্বা	পুড্ , জ্ল্ [ज	ल]	जलना
	পোডান, জালান [जालानो]	পোড়া, জ্বালা [जाला]	जलाना
	জাগা	জাগ্		जागना
	জানা	জান্		जानना
	যাওয়া [जावा]	या [जा]		जाना
	জীবিত করা	জীবিত কর্		जिलाना
	জন্ন কৰা	জয় কর্		जीतना
7	বাঁচিয়া থাকা	বাঁচিয়া থাক্		जीना
	মেলা [একত্ৰ হওয়া]	মিল্		जुटना
	মেলান [একত্ৰ কবা] [मेलानो]	থিলা		जुटाना
	ষোডা [যোগ করা]	यूष् [जुड़्]		जोड़ना
	চষা	চষ্		जोतना
	ঝগড়া করা	ঝগড়া কর্		भगड़ना
	ঝাডা	ঝাড্		भाड़ना

• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			
क्रिया	धातु	हिन्दी	
আছড়ান [স্মান্ত্রানী]	আছডা	पटकना	
পড়া [পাঠ কবা]	পড্	पढ़ना	
পড়ান [पड़ानो]	পড়া	पढ़ाना	
गांठांटे कद्रा [जाचाइ करा]	যাচাই কর্	परखना	
পবা [পরিধান কবা]	পর্	पहनना	
পহঁ ছা, পেঁ ছা	পহুঁছ্, পৌঁ ছ্	पहुँचना	4
পহঁ ছান, পৌঁছান [पॅचछानो]	পহুঁ ছা, পেঁ ছা	पहुँचाना	
পাওয়া	পা	पाना	
পালন করা	পালন কর্	पालना	
পেষাণ [पेपानो] ি	नेयां, পেया पिसाना [गेहूँ या मसाला]	
विवास [बाटानो]	বাটা দি	रेसाना [मसाला]	-
পান করা	পান কর্	पीना	
খাওয়া [खाबा]	খা	पीना, खाना	
পেষা	शिष् पीसना	गिहूँ या मसाला]	
বাটা	বাট্	पीसना [मसाला]	4
জিজ্ঞাসা করা	জিজাসা কর্	पूछना	
নোছা	মূছ্	पोंछना	
ছিডিয়া যাওয়া	ছিঁ ডিয়া যা [जा]	फटना [कपड़ा]	
আবদ্ধ হওয়া	আবদ্ধ হ	_, फॅसना	
वाँभा, काँत्रान [फाँशानो]	বাঁধ্, ফাঁসা	फॅसाना, वाँघना	
টে ডা	ছিঁড ্	फाङ्ना	
পিছলাইয়া যাওয়া	পিছলাইযা ধা [ব	ता] फिसलना	

क्रिया	घातु `	् हिन्दी
रतथान [देखानो] 🍪	(मथा [दैखा]	[~] दिखाना
(प्रथा [दैखा]	(पर्य [देख्]	देखना
দেওযা [दैवा] क्ष	দ্	देना
দৌডান [दुउड़ानो]	र्मा ज़ [दउड़ा] दौड़ना
धमकान [धम्कानो]	ধমকা	धमकाना
(धांख्यान [घोवानो]	ধোওযা	धुलाना
र्ठकान [ठकानो]	ঠকা	धोखा देना
ধোওয়া [धोवा]	ধু	- घोना
नाठान [नाचानो]	নাচা	नचाना
নামান, নাবান (নাবানী)	নামা	नवाना, उतारना
নাওযা [নাবা]	না	नहाना
নাচা	নাচ্	नाचना
মাপা ,	মাপ্	नापना [जमीन]
গেলা	গিল্	निगलना
निः ज़ान [निंडानो]	নিংডা	निचोड़ना
ধবা	ধর্	पकड़ना
অনুভাপ কবা	অনুতাপ কব্	पछताना

^{*} हिन्दी ऐ-कार के उचारण के अन्तमें एक यू की घ्वति निकलती है, उसे छोड़कर उसके प्रथमाश के उचारण की तरह ही बंगला के उस विकृत उचारण वाले ७ [ए-कार] का उचारण है।

१२४ `	सरल वंगला शिचा	
क्रिया	धातु	हिन्दी
বসান (वशानो)	বসা	विठाना
বোনা, বুনান (ব্রুনানা)	বুন্, বুনা	वीनना
जिकान (,डाकानो)	ডাকা,	बुलवाना
ডাকা	ডাক্	बु लाना
বেচা	বেচ্	वेचना
বসা (বংগা)	ব স্	वैठना
তাডান (ताड़ानो)	ভাডা	भगाना
ভবা	ভর্	भरना
शानान (पालानो)	পালা	भागना
ভিজান (भिजानो)	ভিঙ্গা	भिंगाना
ভিজা	ভিজ্	भींगना
ভোলান (भोलानो)	ভুলা, ভোলা	भुलाना
ভাজা	ভাজ্	भूनना
ভোলা	ভুল্	भूतना
পাঠান (पाठानो)	পাঠা	भेजना
· মবা `	ম র্	मरना
সারা	সার ্	मरम्मत करना,
	खतम क	रना, श्राराम होना

`		-
· f	केयात्रोंके नाम	र्र
क्रिया	धातु	हिन्दी 😁
ছেঁাড়া (নিক্ষেপ করা)	ছু ঁ ড়	फेकना
বিস্তৃত হওয়া	বিস্তৃত হ	फेलना
বিস্তাব করা	বিস্তাব কর্	फैलाना
বকা	वक् खकना, गा	ली देना, धमकाना
বাঁচা	বাঁচ্	व्चना
वाँचानो)	<u> বাচা</u>	्वचांना
বাজা	বাজ্	वजना
বাজান (बाजानो)	বাজ।	बजाना
বাডা	বাড্	वढ्ना
বাডান (বাভানী)	বাড়া	बढ़ाना
वंपनान (बद्लानी)	বদলা	बद्तना
वानान (वानानो)	বানা	वनाना
বৰ্ষিত হওয়া	বৰ্ষিত হ	बरसना
বর্ষণ করা	বৰ্ষণ কর্	वरसाना
वांत्र कड़ा (बाश करा)	বাস কর্	वसना
বহা	বহ্	वहना
বাঁধা	বাঁধ্	बाँधना
জালা, জালা	জাল্, জাল্	बालना, सुलगाना
নষ্ট হওযা	नर्खे र	विगड़ना
নফ কবা	नके कत्	विगा ड़ना
বিছান (বিজ্ঞানী), পাড	া বিছা, পাত	विछानाः

किया	धातु		हिन्दी	
শোওয়ান (शोवानो)	শেভিয়া		लिटाना	
লুণ্ঠন করান, লুঠান (ল্রুঠান	না) লুগ্ঠন কবা, লুঠা		लुटवाना	
প্রলোভিত কবা	প্রলোভিত কব্		लुभाना	
` লু ঠন করা, লুঠা	লুগ্ৰন কব্, লুঠ্		ॡ्टना	
শোওয়া (शोवा)	(2)		लेटना	
লওযা [লবা]	न		लेना	
পাবা	পার্		सकना	
লভ্ভিত হওযা	লঙ্ছিত হ্		सकुचाना	
বোঝা	বুঝ্		समभना	
বোঝান [वोमानो]	বুঝা		सममाना	
সরা [হাযা]	স্ব্	स	रकना, हटना	
সঙ্গু চিত হওযা [হান্কুचিत-	ষ্স-] সঙ্গুচিত হ		सिक्कड़ना	
সঙ্গুচিত কৰা	সঙ্কুচিত কব্		सिकोड़ना	
শেখান (ইান্তানী)	শিখা		सिखाना	
সিন্ধ কবা (হািদ্র ক্র্যা)	সিদ্ধ কব্		सिकाना	*
সেলাই করান (गेलाइ करा	ানা) সেলাই কবা		सिलाना	7
শেখা, শিখা	শিখ্		सीखना	
ঠেচা (সিঞ্চন কবা) (র্য়বা)) সিঁচ্		सींचना	
সিদ্ধ হওয়া (হিন্দ্র हवा)	সিদ্ধ হ		सीमना	
त्मनारे करा (शेलाइ करा)) সেলাই কৰ্		सीना	
শোধবান (शोध्रानो)	क्षर	सुधर	ना, सुधारना	

कियाओं के नाम

क्रिया	घातु	हिन्दी -
শাজা	শা জ্	मॉजना, मलना
মারা	মার ্	मारना
মেলা (মিলিত হওয়া)	মিল্	म़िलना
श्रनान (मेलानो)	মিলা, মেলা	*मिलाना
খাটা	খাট্	मिहनत करना
রাথা	বাখ্	रखना
বাঁধা (রন্ধন করা)	র*াধ্	रसोई पकाना
থাকা, বহা	থাক্, রহ্	रहना
वापान (काँदानी)	কাঁদা	रुलाना
বাঁদা	কাঁদ্	रोना
লাগা	লাগ্	लगना
लागान (लागानो)	লাগা	लगाना -
বোলা	ঝুল	लटकना '
(यानान (भोलानो)	ঝুলা	लटकाना
यूक्त कवा (जुद्ध करा)	যুদ্ধ কব্	्लड्ना
यूक कड़ान (-करानो)	যুদ্ধ কবা	लड़ाना
বোঝাই হওয়া	বোঝাই হ	लद्ना
বোঝাই কবা ন	বোঝাই কবা	लद्वाना
বোঝাই করা	বোঝাই কর্	लादना
আনা	আন্	लाना
লেখা	निथ्	लिखना
	-	

'দিয়াছে, চূল ছাঁটিতে (জাঁটনকা) নাপিতেব দোকানে যাইব, বুকুরটা •হাঁচিতে হাঁচিতে (জাঁকিন জাঁকন) যাইতেছে, চীনারা তিববতে বৌদ্ধদের মারিয়া ফেলিতেছে।

वंगलामे अनुवाद करो-

डाकुओंने उसे घेर लिया, भाई साहवको (मानारक) जगा दो, मशीन किसने चलायी ? तीन रुपयेकी सरसों खरीद लो, किसने गाना सिखाया ? मूली नहीं सीमती, लड़केको लिटा दो, लड़कीको रुलाओ मत, गाड़ी ज्यादा लादी गयी, लोटा मलकर साफ करो, किसको बुखार हुआ ? मेरे लड़केने इनाम पाया, कुर्ता पहनकर स्कूल जाओ, एक रुपया तुड़वा लाओ, घोड़ा थक गया।

क्रिया-विशेषण शब्द

श्रकसर क्ष একত कत्रिया इकट्टा करके প্রাযশঃ, প্রায়ই এত (ऐतो) অক্ষবে অক্ষবে श्रच्रशः इतना ইতি মধ্যে इतनेमे হঠাৎ, দৈবাৎ श्रचानक এখন (ऐखन) এদিকে अव इधर এদিক ওদিক, ইতস্ততঃ এখনই [ऐखनि] श्रभी চকু বুজিয়া श्राँख मूंदकर इधर उधर সম্মূখে, সামনে, অগ্রে স্থান এইকপে इस तरहसे অত (ম্মনা), ভত (ततो) उतना আজকাল **ऋाजकल** त्र्याटोंपहर অন্টপ্রহব ওদিকে, সেদিকে उसके वाद আশে পাশে श्रासपास তাব প্ৰব

१ हिन्दीके श्रकारादि कमसे किया-विशेषण सजाये गये हैं !

į	क्रयात्र्याक नाम	१२७
क्रिया	धातु	हिन्दी
শোনা, শুনা	শুন্	सुनना
যুম পাডান [पाड़ानो]-	ঘুম পাড়া	सुलाना
শু কান (গ্ৰু কানা), শে াকা	ন শুকা	सुँघाना
শুকান [ग्रुकानो]	শুকা	सूखना, सुखाना
শুঁকা, শোঁকা	ভ ঁক	सूॅघना
সেকা, দেঁকা (ইন্দা)	সেক্ , সেঁক্	सॅकना
শোষণ করা	শোষণ ক্র	सोखना
ঘুমান (ঘুদানী)	ঘুমা	सोना
जवान [शरानो]	স্বা	हटाना, सरकाना
হাসা [हাशা]	হাস্	हॅसना
र्शंशान [हाँपानो]	হাঁপা	हाँफना
নড়া	নড়্	हिलना
নাড়ান (না ड়ানী)	নাড়া	हिलाना
হওয়া [हवा]	হ	होना

श्रनुशीलनी

हिन्दीमे अनुवाद करो-

আমাকে টানিতেছ কেন ৈ তাহার ছেলে হাবাইযা গিয়াছে, মশারি আপনি (खुद) খুলিযা গিযাছে, ফোড়া নিজেই (खुद ही) ফাটিযা গিযাছে, হাঁসগুলি জলে সাঁতবাইতেছে, আগুন জাল, তোমাকে আমি ছুঁইব না, পুলিস চোবকে ছাডিযা দিয়াছে, চাকর নাবিকেল ছুলিবে, সে জল ছিটাইযা আমার কাগজ ভিজাইযা 1

iį

į

জনোর মত(-तो) जन्मभरके लिए যখন (লম্বন্) जव যতকণ (জনীৰঅন্) जवतक जबसे যখন হইতে यथनहें (जसिन) जभी ञ्बन्ध (अवश्य-अ), निन्ध्य जस्त्र ভাডাভাডি जल्दी जल्दी जहाँ ্যেখানে (जेखाने) जहीं যেখানেই যত, যতটুকু (লনী-) নিননা जिधर (य मिरक (जे दिके) আজে হাঁ (স্নান্ট हाँ) जी हाँ যেকপ, যেমন (নীমন) जैसा ंग७ (मतो) जैसा, ऐसा जैसे (वकाल (जे रूपे) জোবে, বেগে (वेगे) जोरसे বেশী, অধিক ज्यादा षविकन (श्रविकत्त) ज्योंका त्यों (यन (जन-श्र तेन-श्र) প্रकादिश च्यों त्यों करके गिष्टागिष्टि (मिछामिछि) भूटमूट

टकटकी लगाये

একদৃক্টে

ভোরে (भोरे) -तड़के তখন (तखन) तव তখন পর্যান্ত, ততক্ষণ নবনক तवसे তখন হইতে तभी তখনই (तखनि) तले তলায (तलाय) **ठी**ब पृक्तिष्ठ तेन ननरसे ञविनास्य (त्र्यवित्तम्वे) तुरन्त অন্ন, কিছু, একটু थोड़ा दाहिने -ডাইনে (ৱাহন) जावां पिन (शारादिन) दिनभर प्रश्रुत्व, गशास्त्र दुपहरको তুর্ভাগ্য বশতঃ दुर्भाग्यवश **দূবে (दूरे)** दूर देरसे 🚤 দেবীতে, বিলম্বে ধীরে ধীরে धीरे धीरे তবশু (तरशु) नरसों नय, नां (तय, ना) नहीं 🕴 नग्र ७ (तो), नजूरा नहीं तो নীচে, তলে नीचे परसों পবশু (परशु)

পৰ্য্যন্ত (पर्जन्त-শ্र)

तक

উপবে ं 'প্রচুর, যথেষ্ট' (-স্কা) काफी ऊपर ंधरक अरक (ऐके) एक र^करके কাৰ্য্য বশতঃ এক দিকে (ऐक्दिके) एक स्रोर कर्ज, कर्छो, कर्डाकू * कितंना কোন্ দিকে একেবাবে (ऐकेबारे) एकदम অকস্মাৎ [-হয়ানু], হঠাৎ एकाएक शाख (धारे ी) ्रकान ना कान किन (कोनो-) এইরপ (एइह्रप) ं ऐसा किसी न किसी रोज এইকপে ऐसे ऐसी हालतमे (किञ्जु) ¹- कुञ्ज[\] একপ অবস্থায় **पिरक (दिके**) श्रोर দয়া করিয়া, অনুগ্রহ কবিয়া এবং, ও (স্থা) ऋौर कृपया? আবও (স্থারা) और भी কিৰপ (किह्प) কখন (কলেন্) কিকপে कव (कन (कैनो), कि जग्र (-ग्र) क्यों कथन७, कथनरे (कखनि) कभी क्रा क्रम (क्रमे) कथन कथन(कखनो) कभी कभी कथन७ (कखनो) ना कभी नहीं थूर, ञानु (अत्यन्त-स्र) खूब प्राय, करीव करीव >প্ৰায **চুপেंচাপে, চুপে চুপে • गुपचुप**-' ঘণ্টায ঘণ্টায় কাল, কল্য (-স্থ) ् घंटे घंटे['] कल কোথায (কोথায) कहाँ নীববে चुपचाप কোথাও (ক্র্যিখাস্মী) চাবিদিকে कहीं चारों-श्रोर

क्ष का (क्तो) पिन এकथा गत्न श्रेशार्छ=कितने दिन यह बात याद ग्रायी, शूक्रव का का का का का का स्थान स्थ = ताजावमें कितना बाज हैं समभते हो, जवकावीर का का कु धि पित =नरकारीमें किनना घोडूँगा ?

ऋतुशीलनी .

हिन्दीमें अनुवाद करो-

বিড়ালেব বাচ্ছা হঠাৎ পডিয়া গেল [गैलो], এইটুকু[इतनासा] ছুধ আনিষাছ? উপরে যাইতেছ কেন প এতথানি ঘী মাটিতে ফেলিয়াছিল? ধাবে বসিও না, বিছু ডাল চাই, বর্থনই আসি তথনই দেখি তুমি লিখিতেছ, যেথানকাব [লहাঁকী] জিনিষ সেই থানেই বাখ, যেকপে হউক [हो] তোমাকে যাইতেই ইইবে, আজে হঁ। আমিই আসিয়াছিলাম, যেমন তোমাব কপ তেমনই চরিত্র, ডাইনে চল, ভিতবে বাহিরে সব একাকাব, মিছামিছি তাহাকে বকিতেছ কেন? কাছে আসিয়া বস [বাহা]।

वंगलामे अनुवाद करो-

फिरसे लिखना पड़ा, पुर्जे पुर्जे काट डाला, फजूल मिहनत हुई, थोड़ासा [এक कूं थानि] दूध पी लो, अवतक वह वहुत दूर चला गया होगा, मैं कभी नहीं कर सकता, पटुयेकी आमदनी आजकल काफी है, हरसाल दुर्गा-पूजा होती है, मिणलाल शायद कल आया था, तुम उसके ऐसी अंभे जी नहीं बोल सकते, कैसे कहूं वे [िछिनिं] किस लिए आये थे, इस मकानको मैंने खूब सस्तेमें खरीदा, आज ही क्यों जाना चाहते हो ? जबतक वह बैटा था तंबतक मजदूरे काम करते थे, रूसी कृत्रिम मह 'स्यूनिक १' ने ४५० दिनोंमे सूर्यकी अपनी प्रथम परिक्रमा पूरी कर ली हैं।

এখানে [एखाने] निरमय गर्भा, हरकव निरमस यहाँ [चक्खेर-] पलक मारते ही এখানেই : यहीं প্রথমে, আগে, পূর্বেব দहले ्याद करके মনে কবিয়া বাত্রে, বাত্রিতে [रात्रिते] रातको **जर्वर** क्षश्या पहले पहल रातोंरात शारव [पारे] पार [मे] বাতাবাতি रोजरोज निकरि, कार्छ [काछे] पास প্রত্যহ [प्रत्यह-স্প পাছে, পশ্চাতে, পবে पीछे কানায কানায लवालव টুক্ব। টুক্বা কবিষা पुर्जे पुर्जे ওধানে, সেখানে, তথায वहाँ वहीं পূবা, পূর্ব, সম্পূর্ণ पूरा ওগানেই, সেখানেই व्था [वृथा] ওরপ, সেরপ, ঐরপ, फजूल আবাব, পুনবাষ वैसा फिर সেইকপ, তেম্ন ঐকপে, সেইকপে जावाव कथन ७ फिर कभी পবে [परे] नक्षां(रान्ध्यावैला] शामको बाद में वाँयो, नागितिक बायें সম্ভবতঃ, বোধ হয় [ह्य] शायद विश्व [बाहिरे] बाहर সত্য সত্য [शत्य] सचमुच » गर्क्षा [सध्ये] वीचमें नगर्य नगर्य समय समय पर वीचोवीच মধ্যস্থলে थार्फ, नकारन [शकाले] सवेरे ও [ऋो] भी सावधानीसे সাবধানে **ভিতবে** [भितरे] भीतर (करन [केवल] सिर्फ ভিতবে ভিতবে भीतर ही भीतर প্রত্যহ [प्रत्यह-ऋ] हर रोज जूल [भुले] भूलसे বছব বছব [ব্লস্তুर] हर साल भरन भरन [मने] मन ही मन - है [इ] ही

. كن المعلنات

ì,

किवाग—करिलाम् (मैने या हमने किया), किवाहिलाग—करियाछिलाम् (मैने या हमने किया था), किवरिष्ठिलाग—करितछिलाम् (मै करता था या हम करते थे या करती थी), किविष्ठाग—करिताम् (मैं करता या हम करते)। कव् धातुके सभी रूपोंके रचारण तथा अर्थे उत्तर दिखा गये हैं, इसी तरह श्रीर श्रीर धातुओंके रूपोंके भी रचारण तथा अर्थे होंगे।

शब्दके श्रन्तिम श्रकारका प्रायः उचारण नहीं होता। जैसे--गाइ--गाइ (पेड़), शांध्व--पायर् (पत्थर), गांकूच--मानुप् (श्रादमी), घव--वर् (वर, कमरा), गठ--मन् (मत सम्मति, पन्थ), कार्ठ-काठ् (ज़कड़ी)।

ऐसे दो तीन शब्द समास-बद्ध होकर एकसाथ बैठने पर किसी शब्दके भी अन्तिम अकारका उच्चारण नहीं होता। जैसे— वनगानूय—वनमानुप, घवष्ठशात—घर-दुआर, कलवून—कल्फुल् शूद्वशाड़—पुकुर पाड़ (तालाबका किनारा)।

परन्तु वष्ठ—बड़ो (बढ़ा), कष्ठ—कतो (कितना), वष्ठ— जतो (जितनां), उष्ठ—ततो (उतना), वष्ठ—मतो (तरह्र), कान—कालो [काला], एष्ठि—छोटो (छोटा), थाष्ठि—खाटो (नाटा), घन—चनो (चना), त्रष्ठ (ष्ट्रात—मेजो छेले (मफला लड़का), त्रष्ठ (ष्ट्रात— रोजो छेले (तीसरा लड़का), ज्ञान—भालो (अच्छा, खरा, उत्तम) आदि कुछ शब्दोंके अन्तिम अकारका स्रोकार-सा उचारण होता है।

श्रन्तिम संयुक्त वर्णमं श्रकार रहे तो उसका पूरा

त्तीय खण्ड

व्याकरण

उचारण

वंगलामे ज का उचारण कभी 'अ' और कभी 'ओ' की तरह होता है। क्रियाके अन्तिम अकारका वहुधा श्रीकारसा उचारण होता है ; जैसे — क विरुण्ण — करिते छो क्षे (करते हो), कव — करो (करो या करते हो), कदिन-करिलो (उसने किया), कवियाहिन —करियाछिलो (उसने किया था), कब्रिटिहन—करितेछिलो (बह करता था), कविष्ठ—करितो (बह करता), कविषाइ— करियाछ। (तुमने किया), कत्रिव—करिबो (कह्रमा या हम करेंगे)। े परन्तु क्रियाके अन्तमे न या ग रहनेसे उसका उचारेण हलन्त-सा होता है ; जैसें करवन † करेन् (वे या आप करते » हैं), कविरण्डं न-करिते छेन् [वे या श्राप कर रहे हैं], कवियाद ह ─करियाळेनं [उन्होंने या श्रापने किया है.], कबिलन─ंकरिलेन् (डन्होंने वा आपने किया), क्वियाहिलन-करियाछिलेन् ('उन्होंने या आपने किया था), क्विर्छिलन — करिते छिलेन् (वे या त्राप करते थे), किराजन—करितेन् (वे या त्राप करते) ;

[🖇] इस तरहके श्रोकारका उच्चारग् बहुत लघु है।

[े] कियाके ग्रन्तमें न ग्रादर ग्रर्थमें ग्रीर ग उत्तम पुरुपमें होता है।

1

5

जाता। तमाम दीर्घ स्त्ररोंका उचारण प्रायः हस्य जैसा होता है। जैसे, गदा-मरा * (मरा हुआ), देश्ताकी—इंराजि (अंप्रेजी), पृत्—हुर, तमी—वेशि (ज्यादा), रिश्—खइ (लावा), त्काता—कोनो (किसी), क्षिण—दुउड़ द।

परन्तु किवता, गान या पुकार आदिमें हुन्व और दीर्घ दोनों प्रकारके स्वरोंका ही उच्चारण करने में ज्यादा समय लगता है, इन्हें प्लुत स्वर कहते हैं।

मूद्ध न्य गंका उचारण दन्त्य न की 'तरह है। ' जैसे, ७१ गुन, लवन-लवन, क्यां-फना (फ्रण), घष्ठोकर्ग-घन्टाकर्न-अ।

श्चन्तस्थ व का रूप श्रीर उचारण वर्गीय व के श्रनुरूप है। लिखने या बोलनेमें इन दोनों व मे कुछ भी भेद नहीं किया जाता। जैसे, वन्छ—वशन्त, वाघ—वाघ (शेर), विविध-विविध।

य का उचारण ज की तरह है। जैसे, यथन—जखन् (जब), यिन—जिद (श्रगर)। परन्तु य के नीचे जब विन्दी दी जाती हैं के तब उसका उचारण य की तरह ही होता है। जैमे, अगय—शमय, क्य—जय, अगयन—शयन, अनायन। य जब अ श्राकारादि श्रन्य स्वरसे युक्त होता है तब उसका उचारण श्राकारादि स्वर जैसा होता है। जैसे, आयाना—गोश्राला (ज्याला), थांश्यान—खाश्रोश्रानो या खावानो (खिलाना),

^{*} श्रा, ई, ऊ, ए, ऐ, श्रो नथा श्रो का उचारण बहुत ही संजित है।
† शब्दके मध्य तथा श्रन्तमें व रहनेसे उनमे प्राय. विन्टी दी जाती
है। परन्तु छात्रांश (मोका), विवृद्ध (प्रयक्त), निवृद्ध श्राद्ध कुछ शब्दोंके
य के नीचे विन्टी नहीं दी जाती, उनका उचारण क की नरह होता है।

उचारण होता है। जैसे—अर्थ—शर्थ-झ, मश्रानन्धं—द्यानन्द (-स्र], विकाल-रतिकान्त, भृक्षक्—शुद्रत्त, शक—पक्क, कृष्ध—कृष्ण।

श्वार श्रीर ः विसर्गके श्रागके श्रत्रके श्रन्तम श्रम्भारका उचारण होता है। जैसे, श्राम-शंघ-श्र, भारन-मांश-श्र, श्राथ-दुक्ख-श्र ॥

संयुक्त वर्णके पीछेके अकारका भी उचारण होता है। जैसे, श्रवज्ञ, पर [-अ] ब्रह्म, त्रांशत्वर, रागद्देष, त्रांशिक्षरे, रोगिक्तिष्ट । कुछ संस्कृत शब्द ऐसे भी हैं जिनके अन्तिम अकारका उचारण होता है। जैसे, श्रविक्तू हे—परिश्कुट-अ, थ्रिय-प्रिय-अ, विविध-अ, जल्लाकिल—शम्पादित-अ, निथिष्ठ, जिखित-अ,

क्र — इत, मूर्क्टिण — मूर्खित, क्षिण — जित, मृष्ण — मृत, পृष्ण — पृत, व्याधित — स्वत, भृष्ण — पृत, व्याधित — स्वत, शृष्ण — मृत्त, शृष्ण — पृत, व्याधिण — स्वाचित, व्याधिण — स्थित, नःक्षण — शृंश्कृत, शिष्ण — पिठत, व्याभीय — स्थानीय, त्रीत्र — शाउर, रेभव — शाइव, ज्ञावणीय — भारतीय - स्व, त्या — देय-स्व, व्याधि — स्वय-स्व, विश्ण — विंश-स्व, मृष्ण — मूद्-स्व, मृष्ण — द्व-स्व।

जिसा अचारण कभी ए श्रीर कभी 'ऐसा' 'जैसा' श्रादिके ऐ-कारकी तरह होता है। जैसे, अकूभ—एकुश (इक्कीस). (तथ—देशा, विषय —विशये (विषय); अक—ऐक्, (तथ)—देखा (देखना), (यमन—जैमन (जैसा), अमन—ऐमन (ऐसा), ज्यन—तैमन (वैसा), (कमन—कैमन (कैसा)।

वंगलाके उचारणमें प्रायः हस्त्र-दीर्घका ख्याल नहीं किया

क्ष विसर्गके स्रागेका स्रच्र दुगुना होकर उच्चारित होता है।

सन्धि

संस्कृतमे श्रोर उसके श्रनुसार हिन्दीमें सन्धिक जो नियम हैं, वे वंगलामें भी माने जाते हैं। इसलिए यहाँ उनके दुहराने की श्रावश्यकता नहीं है। वंगलाके कुछ खास-खास नियम यहाँ लिखे जाते हैं।

थर्क + এक = श्राक्ष (स्राधा), क्रंग + এक = क्रंगिक (स्राप्तिस्), म्म+ এक = म्रंगिक (स्रा), मिन+ এक = मिर्निक (एक दिन), वाव+ এक=वाद्यक (एक वार)।

इन सब स्थानोंमे अकारके आगे एकार है, दोनों मिल कर एकार हुआ है। संस्कृतके अनुसार यहाँ ऐकार होना चाहियेथा।

नीचे लिखे पद निपातन-सिद्ध हैं :-

ছাই + এক = ছয়েক (दो-एक), বুডি + এক = কুডিক=(वीस), শ (শত) + এক = শয়েক (एक सों)।

निश्चयार्थक 'ही' के स्थानपर शब्दके अन्तमे हे जोड़ा जाता है। यह हे अगर नीचे लिखे कुछ अकारान्त शब्दोंके आगे रहे, तो उन शब्दोंके अन्तिम 'अ' का कभी कभी लोप हो जाता है। जैसे, यथन + है = यथनहे, यथिन (जभी), ज्यन + हे = ज्यनहे, ज्यिन (तभी), ज्यन + हे = ज्यनहे, ज्यिन (तभी), ज्यन + हे = ज्यनहे, ज्यिन (उसी वक्त ; विना-मूल्य), ज्यन + हे = ज्यनहे, ज्यिन (वसी वक्त ; विना-मूल्य), ज्यन + हे = ज्यनहे, ज्यिन (वसी वित्त ही), प्यन + हे = प्यनहे,

খাওয়া—खाद्योत्रा या खावा (खाना), প্রণযী—प्रनइ (प्रण्यी), विषय—विशए (विषयमे)।

तालव्य म, मूर्द्धन्य व और दन्त्य न इन तीनों का उच्चारण तालव्य श की तरह है। जैसे, भक्क-शित्रु, विवय-विशय, अकल-शकल (तमाम), अव-शव (समस्त) इत्यादि।

भ श्रीर न के साथ यदि अ, व या न रहे तो उनका 'उच्चारणं से के सहरा होता है। ' जैंसे, मृगान—सृगील (स्यार), बि—स्री, शिक्ष्यग—परिस्नम, गर्गुण—मसृन् [चिकना], श्रद्याव—प्रस्ताव [पेशाव], ज्ञान—स्नान, श्रद्या—प्रस्ता इत्यादि।

ं ज श्रगर ७ या थ के साथ रहे तो उसका उच्चारण ठीक स की तरह ही होता हैं। जैसे, जंगल श्रमस्त, वल्ल वस्तुं, वाला-रास्ता, लान-स्थान, श्रन्न-प्रस्थान इत्यादि।

क का उच्चारण क्खं के सहश है। 'जैसे, 'दृक-वृक्खं-श्र,ं ११की-पक्ली [चिड़िया] इत्यादि । ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' '

य, य या व जिस व्यञ्जन वर्णके साथ रहता है, जसका सिर्फ दुगुना ज्ञ्चारण होता है, य, य या व का विलक्कल उच्चा-रण नहीं होता। जैसे, विष्णा—विहा, भण्ण—पद, लक्ष्मण—लक्ष्मन, योश्राण्य—माहात्त, ज्ञेश्रवक—इश्ररत्तं, जाञ्चज्व—व्यात्तत्त इत्यादि। परन्तु कहीं कहीं य का उच्चारण होता है। जैसे ज्ञ्जा—गुल्म-क्ष, भानाली-शाल्मली (सेमल), ज्ञा, ज्ञाण, हिंद्रशाय, ज्ञाण्य—वाड्मय [वाक्यमय, साहित्य), भ्राष्ट्रय प्राह्म सुख [विसुख, विरुद्ध, उदासीन] इत्यादि।

हिन्दी—পाठना, ठांछा, कान (कल), शका, आछा, आंथि (आँख), श्रांश, वान (कल), शनका, श्रांष, आंवाडी, कागज़ी, ठाननी, ठांपर, वापांग, शांगडी, आंडा, नांठि, ठिक, ভिতব, छेठू (ऊँचा), कांडाजी, (कचहरी), कांवा (कोरा), थांडा (खड़ा), थांनि (खाली), थांना (खुला), पांग, प्रम, वाडा (बच्चा), वर या वह (रंग), प्रज, यून (यून) आदि।

٠<u>١,</u>

अरबी—आंक्ल [अंक्ल], आंतर, आंतालंड, आंदिर [अवीर], आंगल [अमल], आंगलं, आंगोन [अमीन], आंगोर, आंकि [अर्जी], आंगलं, आंगोन [अर्जान], आंगोर, आंकि [अर्जी], आंनलंडरा, आंलागंन [अर्जान], आंलांग। [अर्जाना], आंतालं, आंतालंडरा], आंतरांत, आंतालं, आंटांगलं, आंटांगलं, आंटांगलं [अरहमंक], केंद्रें, केंद्रें, केंद्रेंग, केंद्र

फारसी—्णानाज (श्रंदाज), आजव, आकरमान, आज्ञा, आर्थिक (श्रशरफी), आछव, आहेन, आयना (श्राईन), आरथव (श्राखिर), आज्ञान, आनल, आवक, आवश्राज्ञान, आवान, आग्नानी, आ्वाना, आज्ञान, आग्नानी, आग्नान, आछिन. आरछ (श्राहिस्ता), छेरानाव (उम्मेदगर), कगरज्ञान, काग्नाव (कमर), काग्निज, त्थान (लुद), थुनी (लुश), थुन, थुन, पार्थिन, मानान (दृकान), नानिमा,

(यगनि [जैसा या जैसे ही], (कगन+हे = (कगनहे, (कगनि [कैसा ही.], (अगन+हे = (अगनहे, (अगनि [ऐसा या ऐसे ही]।

संख्यावाचक पूरे, इय और नय शब्दोंके साथ. दूसरे शब्दों की सन्वि होनेसे इनके अन्तिम हे और य का प्रायः लोप हो जाता है। जैसे, पूरे + এक = पू' এक [दो-एक], पूरे + छोका= पू छोका [दो रुपये], इय + जन = इ'जन [छ आदमी], इय + जाना -= इ' जाना [छ आने], नय + एनव = न'एनव [नौ सेर], नय + निका = न'निका [नौ चौबन्नी या सवा दो रुपये]।

খাহ্

वंगलामे अनेक संस्कृतके शब्द व्यवहृत होते हैं। उनमें कुछ अविकल वंगलामें आये हैं; जैसे—वृक्ष, मनूग, कल, जल, नि, शर्वक, वन, गृह, जूक्ष, मग्न, जला, जमर्थ, जीमा, सूथ, हिन, श्रम, त्राम आदि और कुछ रूपान्तरित होकर आये हैं; जसे—विक्र से व्याप हिंचों, क्क्यू से काथ [आँख], वर्ष से लान। [सोना], विश्रम से क्शा [चाँदी], शर्य से शाम [पास], गांका से मा [माँ] आदि।

दिन्दीभापियों, उद्भापी मुसलमानों तथा श्रंग्रे जोंके संसर्गसे वंगलामे हिन्दी, श्ररवी, फारसी तथा श्रंग्रेजीके वहुतसे शब्द श्रायें हैं; ये शब्द उच्चारणके हेरफेरके कारण प्रायः विकृतरूपसे ही वंगलामे इस्तेमाल होते हैं। जैसे— शब्द पाँच प्रकारके हैं, जैसे—संज्ञा, सर्वनाम, त्रिशेपण किया श्रोर श्रव्यय ।

संबा

वस्तुत्रों तथा व्यक्तियोंके नाम संज्ञा कहाते हैं। संज्ञा पाँच प्रकारके होते हैं, जैसे—

व्यक्तियाचक—द्राग, नरवज, किनकाण (कलकत्ता) नूर्ग्य, ्र जाशान, हिमानय, शक्षा स्थादि ।

जानियाचक—शिन्तू, गूमनगान, नामानी, जामान, गरु (गो), नाजी (मकान) श्रादि ।

भाववाचक—ত্ব্ধ, गिত্রতা, দৌড, ছ ুঁত (স্থুत) পূত্রহ, চ ুবি [चोरी], চীৎকার [चिल्लाहट] স্মাবি।

ममुदायवाचक—, प्रांत , रिक्य, जिष्ठ [भीड़], शाना, क्षात्र स्रादि । व्राव्ययाचक—(जाना; क्षा चाँदी , कार्य [त्रकड़ी], शांधव पत्थर, गांधि मिट्टो स्रादि ।

संज्ञाके लिङ्ग, वचन, विभक्ति आरे कारक होते हैं।

लिंग क्ष

लिङ्ग दो प्रकारके हैं-पुलिंग खोर खोलिंग। खोवाचक शब्द ही सिर्फ स्नोलिंग हैं खोर वाकी सव पुलिंग हैं।

शहिन्दीकी तरह वंगलामें कर्ता या कमेंके लिंगके अनुसार क्रियामें हरफेर नई। होता । केन्नत विशेषण निटानेके लिए वंगलामें लिंग जाननेकी आवश्यकता है।

tđ

शिक्षा (पंजा), शवग्ना, शवना, श्रावाख्यांना (परवाना), श्री, श्री (पंजा), श्री, श्री (पंजा), श्री, श्री (पंजा), श्री, श्री (पंजा), श्री (प्राप्त), श्री (प्रा

শ্বন্দীন—স্কুল, টেবিল, চেয়াব, আমেরিকা, আফ্রিকা, ইটালী, ইংলগু, অট্রিয়া, স্টেশন, মিল, এসিয়া, কংগে্স, মিটিং, ইঞ্জিন, মান্টার, ডাক্তার, জেনাবেল, আফিস, কোম্পানী, কমিশন, পেন, পেনসিল, কাউন্সিল, অড ব, ব্যান্ক, কমিটা, জানুযারী, ফেব্রুযাবী মাচ্চ, এপ্রেল, মে, জুন, জুলাই, আগন্ট, সেপ্টেম্বর, অক্টোবর, নভেম্বর, ডিসেম্বর, হাই কোর্ট, জজ, কীমার, 'চিমনী, বল, পাসবুক, মনিঅর্ডাব, ট্যাক্স, ট্রাম, ট্রেন, পাইপ, কলেরা, টাইফয়েড পান্ট আফিস, টেলিগ্রাম, টেলিফোন, রেডিও, ক্রেন, বেল্ট, শার্ট, কোট, মেলব্যাগ, কজ, পাউডাব, লিপি ফিক, হোটেল, পার্সেল, লেটর বক্স, বেজিন্ত্রী, ব্যাক্ত, স্মাবি।

#F	. 5-	
पुल्लिग शब्द	पत्नी ऋर्थमे	स्रीजाति ऋर्थमे
त्रामी - •	ন্ত্ৰী, বে	वागनी
শশুর	শা ७ जो ₋ (सास)	
ভাই	ভাদ্দৰ বৌ, ভাঙ্ক	োন (बहिन)
गेष्ट्र, मन्द्रा (पुरुप)	, , , , ,	भाषि, भारत
শाना (साला)	' '' 'भानाङ (सलहज)	শালী
দেবৰ, দেওর ;	14 1ª	1
' ভাহ্বর (पतिके बड़े भ	गार्ड) या	गंगम, गंगमी
ठीतू बमाना,	' ঠাকুব মা,	ঠাবুর মা,
দাদা, দাদাভাই	ठीककण मिसि,	ঠাকুকণ দিদি,
(पितामह)	ঠান্দিদি, ঠান্দি	ঠানদিদি, ঠানদি
দাদা মহাশয়,	1	,
पापा [नाना]	ि पिपि मा	निनि गी
ভাগদে [भाग्ने, भांजा]	'ভাগনে বৌ	ভাগনা [भाजी]
	ਂ ਹਰਜ਼	1

वचन दो है—एकवचन और वहुवचन। प्राणीवाचक शब्दके अन्तमे वो लगाकर एकवचनसे वहुवचन वनाया जाता है। जैसे—ह्यां — ह्यां त्रांत्र एकवचनसे वहुवचन वनाया जाता है। जैसे—ह्यां —ह्यां व्यांत्र क्ष्यं —्रांत्र क्ष्यं —्रांत्र क्ष्यं —्रांत्र क्ष्यं —्रांत्र क्ष्यं व्यादिशं गिसे स्थलपर अकारान्त शब्दका अन्तिम अकार एकार वन जाता है।

स्त्री-प्रत्यय

पुल्लिंग शब्द का स्त्रीलिंगमें परिवर्तन करनेके लिए कहीं कहीं शी या नी जोड़ा जाता है। जैसे—

पुल्लिग पुल्लिग स्त्रीलिग खीर्लिग ঠাকুর (देवता, লাম্বড্য) ঠাকুবাণী ধোপা (घोवी) ধোপানী বাঘিনী চোধ ুবাণী চৌধু বী বাঘ চাকবাণী পাগলিনী পাগল **চাক**ৰ कहीं कहीं पुल्लिग शब्दके अन्तिम स्वरका लोप करके स्रीलिंगमें ने जोड़ा जाता है। जैसे-পাঁঠী খুড়া (चाचा) थूडी शांठा (वकरा) কাকী ্বুডা (बूढ़ा) বুড়ী কাকা (বাবা) মামী ব্ৰাহ্মণী -মামা ব্ৰাহ্মণ

कुछ स्त्रीलिंग शब्द ऐसे भी हैं, जि पुल्लिंगसे अनियमित रूपसे वनते हैं। उनमें कुछ पत्नी अर्थमें, कुछ स्त्रीजाति अर्थमें और कुछ दोनों अर्थीमें व्यवहृत होते हैं। जैसे—

पुल्लिंग शब्द पत्नी अर्थमें स्त्रीजाति अर्थमें प्राप्ता (बड़े भाई) वििष्ति,(वोर्ठाकरून (भौजाई) पिषि (बड़ी बहिन) कर्छी कर्छी, गृहिनी, गिन्नी कर्छी, गृहिनी, गिन्नी (ছেলে (लड़का) वो (बहू) (भारप (लड़की) वन्न (दुलहा) वो (क्रुंकर) क्रंप्त (दुलहिन)

পুত্রদিগকে (पुत्रोंको), বাজাদিগের হইতে (राजाञ्चोंसे), পশুদিগেব (पशुत्र्योंका), কন্যাদিগকে (कन्याञ्चोंको) স্মাदि।

िष्ण के बदले जरुन, जगूर आदिका भी प्रयोग हो सकता है; जैसे—वानक जरुनाक (वालकोंको); পर्वठ जगृर रहेए७ (पहाड़ोंसे), पांजाश्चनित्र (घोड़ोंका) आदि।

विभक्ति

विभक्ति सात प्रकार की है; यथा—

		एकयचन	वहुवचन
प्रथमा	[कर्ता]		বা, গুলি -
द्वितीया	[कर्म]	কে, বে	কে, বে
तृतीया	[करण]	দ্বাবা, দিযা	দ্বারা, দিয়া

^{*} प्रायः मनुष्यवाचक शब्दमे ही वा लगाया जाता है श्रीर निरृष्ट प्राणी तथा श्रप्राणीवाचक शब्दमें छिनि लगाया जाता है। जैसे-वाकावा (राजालोग), প্রজাবা (प्रजालोग), अशिवा (ऋषिलोग), ঘোড।গুनि (घोड़े), नजाগুनि (लताये), পাতাগুলি (पत्तियाँ) इत्यादि।

कभी-कभी निकृष्ट मनुष्य-वाचक शब्दमें शिल श्रीर उत्कृष्ट पशुवाचक शब्दमें वा लगाया बाता है। इस प्रकारका प्रयोग विकास या लेखक के दच्छाधीन है। वे निकृष्ट मनुष्य या किसी श्रेष्ठ पशुको श्रादरके माथ किसाना चाह तो वा लगाते हैं श्रीर श्रनादरके माथ दिखाना चाह तो शिल लगाते हैं , जैसे—राजात रहाल शिल व्यवस्था (तुम्हारे लड़के निकम्मे हैं), ठाँशाव जब रहालवां है ठांकवी कविराजह (उनके मभी लड़के नौकरी करते हैं). व्याक्तिकांव निश्रहवां शृथिवीव जब कर्छ व्यरभका वलवांन (श्रक्षीकांके सिंह दुनियांके सब बानवरोंसे बलवान हैं), राजात जिल्हां जिल्हां किसान हैं)।

बहुत्त्र-प्रकाशक ११ शब्द लगा कर भी प्राणीवाचक शब्दका बहुवचन बनाया जाता है , जैसे—वानक—वानकश्न, (प्रवणी— प्रवणांभा, कच्या—कच्यांभा। प्रायः संस्कृत शब्दमे ही ११ लगता है।

किसी किसी स्त्रीलिंग आकारान्त शब्दके बाद बहुवचनमें थ या त्य आ जाता है। जैसे—भा—मांधवा या मांत्यक्रा, या (देवरानी या जठानी)—यांधवा या यांत्रक्रा आदि; अप्राणीवाचक शब्दमें अगर जीवत्व आरोप हो, तो उसका भी इसी तरह बहुवचन होता है, जैसे—शाष्ट्र—शाष्ट्रवा, त्यच—त्यार्वक्रा, नमी—नमीवा आदि। ऐसे ही—वृक्षशंग, श्रद्धशंग आदि।

अप्राणीवाचक रांट्दके आगे वहुवचनमें बहुत्व - बोधक जकल, जगूर, राभि, छिल, छला, ठर, निठय, जगूनार, गाला, दृष्ण आदि शब्द जोड़े जाते हैं; जैसे — नमीजकल, रायजगूर, छलराभि, नक्वछिल, शाहछला, श्रूष्णाठय, कमलनिठय, दृक्ष्णग्रम्पाय, आत्माकन्याला, वाविषद्ष्ण (मेध-समूह) आदि। इनमें किसी किसी शब्दका प्रयोग प्राणीवाचक शब्दमे भी हो सकता है; जैसे— छारे-जकल, ছाज-जगूर, वालकर्छल, हाल्छला *, गानव-निठय, श्राणी-जगूनाय, बालक-दृष्ण आदि।

त्रिभक्तियुक्त शब्दके बहुवचन करनेमे प्राणीवाचक शब्दके वाद पिश लगाकर विभक्तिका चिह्न जोड़ा जाता है: जैसे—

^{*} घृणा, निन्दा या तुच्छता जतानेके लिए निकृष्ट अर्थमें ही छन। का प्रयोग होता है।

सरल वंगला शिचा

५—जशांत 'क्य' श्रेन-उसकी जय हुई। क्या हुई? --क्य।

६—१थिनी श्रेटल 'हन्तु' ছোট দেখায়—पृथ्वी से चन्द्र छोटा दीखता है। क्या दीखता है ? हन्तु।

७—তाহांत कल 'बाउगा' श्रेगार्ह—उसका पानी पीना हो गया है। क्या हो गया है ? बाउगा।

५—'তृगि' वर् वांशा प्रवाहरण्ड—तुम वड़े दुवले माल्म हो रहे हो। कौन माल्म हो रहा है १— जृगि।

६— 'हेरा' जानार जाना जाहि —यह सुमे जात है। क्या है ?—हेरा। 'जाना' हेरा का विशेषण है।

१०—এ काङ 'कर। याष्ट्रेर्ज' शारा—यह काम किया जा सकता है। क्या सकता है ?—'करा याष्ट्रेरेज' यह वाक्यांश ही कर्ता है।

११— जागाव 'ना शिला' नय—मेरे न जानेसे नहीं चलेगा। क्या नहीं चलेगा १—'ना शिला' यह वाक्यांश ही कर्ता है।

कर्नामे प्रथमा विभक्ति होती है क्षि। प्रथमा विभक्तिके एक-वचनमें कोई चिन्ह नहीं हैं, वहुवचनमे ना होना हैं ; जैसे— 'শিশু' (थला कदिराज्ञाह, 'गिশুना' পজিতেছে।

कर्तामें दृखरे कारकांकी भी विभक्ति लगायी जाती है। आगे
 विभक्तिका प्रयोग' अध्यायमें उसके दृष्टान्त दिये गये हैं।

		एकत्रचन	वहुवचन
चतुर्थीं	[सम्प्रदान]	কে	· কে
पञ्चमी	[श्रपादान]	হইতে	হইতে
पष्टी	[सम्बन्ध]	এব, র	এর, র
सप्तमी	[अधिकरण]	এ, য়, তে	এ, য, তে

कारक

क्रियाके साथ जिसका सम्बन्ध है, उसीको कारक कहते हैं। कारक छः प्रकारके होते हैं; जैसे—कर्ता, कर्म, करण, सम्प्रदान, अपादान और अधिकरण।

कर्ता

जो कार्य करता है, या जो होता है, वही कर्ता है; जैसे— १—'(त्र' পড়িতেছে (वह पढ़ रहा है)।

२—'त्रि कें' श्रेटल्टा (वारिश हो रही है)।

क्रियाके पीछे 'कौन', 'किसने' या 'क्या' जोड़कर प्रश्न करनेसे ही कर्ता जाना जा सकता है ; जैसे ऊपरके वाक्योंमे—

१--कौन पढ़ रहा है ?-- त्म ।

२-क्या हो रही है ?--वृ कि।

३—এই জগৎ 'ঈশব' रु िक कित्रशाहन—यह संसार ईश्वरने रचा है। किसने रचा है ? ঈশব।

४— ७ कां कि कि कि कि कि कि कि निर्मा के नहीं कर सकेंगे । कींन नहीं कर सकेंगे ?— ि वि ।

निशिट्य (कत्तमसे लिख रहा हूँ), 'ठकू वारा' (चक्खु द्वारा) एतिश्ट्य (अर्थेखसे देखता हैं)।

क्रियाके पीछे 'किससे' या 'किसके द्वारा' यह प्रश्न करनेसे करण कारक जाना जा सकता है; जैसे ऊपर के वाक्योंमे—

१—किससे लिखता हूँ १—कनम पिया।

२—किसके द्वारा देखता है—हकू वावा।

३—जिश बाजा शाक वरेटा (श्रागसे रसोई हो रही है)। किसके द्वारा रसोई हो रही हैं ?—जिश बाता।

४—হাত দিয়া খাইতেছে (हाथसे खा रहा है)। किससे खा रहा है ?—হাত দিয়া।

सम्प्रदान

जिसको कोई चीज दी जाय उसे सम्प्रदान कारक कहते हैं। सम्प्रदानमें चतुर्थी विभक्ति होती है। जैसे—'गित्रिवरक' जज्ञ एम्छन्न উচিত (गरीचको अन्न देना चाहिये), 'बाक्मगगगरक' मिन्। (दिक्सना) पिव (त्राह्मणोंको दिल्ला दूंगा)।

अपादान

जिमसे कोई वस्तु अलग या उत्पन्न होती हैं, उसे अपादान कारक कहने हैं। अपादानमें पञ्चमी विभक्ति होती हैं। जैसे— 'शिष्ट इटेंटि' शिष्ठ। शिष्ट्राव्ह (पेड़से पत्ती गिरती हैं), 'यून इटेंटि' कन इव (फूलसे फल होता हैं)।

कर्भ

कर्ता जिसे कर सकता है, खाता है, देखता है, सुनता है, सममता है, देता है, लेता है, लाता है, पढ़ता है या कहता है— उसे कर्म कहते हैं। जैसे, १—िजि 'ठोका' पिय़ाहिन (उन्होंने रुपया दिया है), २—आणि 'ठाशांक' गांवियां हिनाग (मैंने उसे मारा था), ३—ाज 'काशांक' छोकिन १ (उसने किसे बुलाया)।

क्रियाके पीछे 'क्या' या 'किसको' ऐसा प्रश्न करनेसे ही कर्म जाना जा सकता है ; जैसे अपरके वाक्योंमें—

१—क्या दिया है ?— होका।

२-किसको मारा था १-- ाशक ।

३-किसको बुलाया १-काशक ।

४—नवीन वावू 'वह' शिष्टाण्टाइन (नत्रीन वाबू किताब पढ़ रहे हैं)। क्या पढ़ रहे हैं ?—वह।

कर्ममें द्वितीयाकी विभक्ति कि या त्व लगायी जानी है, परन्तु कहीं-कहीं द्वितीयाकी विभक्ति लुप्त हो जाती है; जैसे—ऊप्रके १ श्रीर ४ दृष्टान्तोंसे कर्म होका श्रीर वरे के साथ कि या त्व विभक्ति नहीं लगी है।

करण

कर्ता जिसके द्वारा काम करता है, उसे करण कहते हैं। करणमे तृतीया विभक्ति होती है; जैसे,—'कलम पिय़ा' इत्यादि। 'संज्ञाकी श्रपेत्ता सर्वनामके साथ ही इस दि का प्रयोग श्रधिक है। यह दि नीच सम्बोधनका भी चिन्ह है; वहाँ श्रकारान्त शब्दका श्रकार एकार नहीं होता। जैसे—श्रव्याप दि (श्रवे प्रतीश)।

प्रायः सम्बन्धकी विभक्ति लगा कर तब करणकी विभक्ति होता लगायी जाती है। जैसे—পত या 'পত्रिव होता' निगद्ध किनाग (चिट्टीके द्वारा निमन्त्रण किया)। कभी कभी करणकी विभक्ति किया के पीछे कमें की विभक्ति कि लगायी जाती है। जैसे—'छाशांक किया' या छाश होना या छाशव होना शक विभक्ति (उससे चिट्टी लिखा इंगा)।

श्रपादानकी विभक्ति (शरक सिर्फ पद्यमे श्राँर कथित भापामे इस्तेमाल होता है। जैसे—यर्श (शरक (स्वर्गसे), रकाश। (शरक (कहाँसे)। श्रन्य सर्वत्र श्रेष्ट होता है। जैसे—घर श्रेष्ट (घरसे), कानी श्रेष्ट (काशीसे)। पद्यमें श्रीर कथित. भापामे श्रेष्ट का है प्रायः लुप हो जाता है। अपर कमा देकर लोप जताया जाता है। जैसे—राभी श्रेष्ट (वहाँसे), वाडी श्रंष्ट (घरसे), गांभा श्रेष्ट (सिरसे)।

श्रगर सम्बन्धकी विभक्ति व या श्रधिकरणकी विभक्ति ए श्रागे रहे तो श्रकारान्त शब्दका श्रन्तिम श्रकार एकार हो जाता है; जैसे—श्रूष्ट्र = श्राद्ध्य (हाथका), गन+ए = गर्नए (मनमे)। श्रकारान्त शब्दमे श्रधिकरणके एक का प्रयोग गद्य साहित्यमे नहीं होता, वहाँ ७ का प्रयोग होता है; जैसे—

श्रधिकरण

क्रियाके आधारको अधिकरण कारक कहते हैं। अधिकरण में सप्तमी विभक्ति होती है। जैसे—'ठट्क' कलक আट्ट (चन्द्रमें कलंक है), 'गाथाय' ठूल नांटे (सिरमें बाल नहीं है); आभि 'द्राजिट्ट' পড़ि ना (मैं रातको नहीं पढ़ता)।

सम्बन्ध

एक वस्तुके साथ दूसरी वस्तुके मेलको सम्वन्ध कहते हैं। सम्वन्धमे पष्ठी विभक्ति होती है। जैसे, 'ब्राप्सब' वाणी—रामका मकान, 'গাছের' পাতা—पेड़की पत्ती, 'মাথার' वाणी—सिरका दर्द, 'निषीत' जल—नदीका जल, 'আমাব' 'ছেলের' টুপী হারাইয়া গিয়াছে—मेरे लड़केकी टोपी हिरा गयी है।

क्रियांके साथ इसका कोई सम्बन्ध नहीं है, इसलिए सम्बन्धको कारक नहीं कहते।

शब्दरूप बनानेके नियम

कर्मकी विभक्ति (क के वदले कहीं कहीं (त होता है। जैसे— मीर्घ श्रवान - यागिनी 'आमादि अपार वाश्रिन जिमिदि (वहुत दिनोंके प्रवास-वास-रूप रात्रिने मुफ्ते अधेरेमे डुवो रखा)। कवितामें तथा कहीं कहीं कथित भाषामें ही इस (व का प्रयोग होता है। (व विभक्ति लगाने पर अकारान्त शब्दका अकार एकार हो जाता है। जैसे-यानक + (व = यान्तरुद, शूज्+ (व = शूद्वद एकवचन
करण वालक षात्र। (लड़केसे) श्रः वालक पित्र, पिराव वा वालकरपत्र षात्र। (लड़केसे) श्रः वालकरपत्र षात्र। (लड़कोंसे) सम्प्रदान वालकरक (लड़केको) वालकपित्ररक (लड़कोंको) श्रपादान वालक श्रेट्ट [लड़केसे] वालकपित्र श्रेट्ट [लड़कोंसे] सम्वन्ध वालरूव [लड़केका] वालकरपत्र, वालकपिरात्र [लड़कोंका] श्रिधकरण वालरक, वालरूव मर्स्य वालक न्रकरल, वालकशुनिरू

* वानारक वारा, वानकरक निया, वानकृ निगरक निया करण्में ऐसे मी रूप होते हैं। जैसे—এ कांक वानारक वारा बहर ना (यह काम बालकसे नहीं होगा), वानकरक निया वा वानकि निगरक निया कि इहरव ? (लड़केसे या लड़कोंसे क्या होगा) ?

[लड़कोंमें]

लड़केमे]

शन + ७ = भरन। ७ के आगे रहनेसे आकारान्त शब्दका आन्तिम आकार लुप्त हो जाता है।

ठेठ वंगलाके आकारान्त शब्दके वाद व या एव रहनेसे कहीं कहीं वीचमे था या या का आगम होता है; जैसे—शां—व= शांधव या शांयव (पैरका), शां—रिं = शांखि (पैरमे), शां—रिं = भांखि (पौरमें), शां—रिं = भांखि (पौरमें), शां—रिं = भांखि या शांखि (शांसिका)। अन्य स्वरान्त शब्दमें ऐसा नहीं होता। जैसे—भांथा—रिं = भांथाव (सिरका), भांथा—रिं = भांथाव (सिरका), भांथा—रिं = भांथाव (सिरमें), निंव, शांधूव, शंकांख, (गोंमें), ভांखाव (अच्छेका), जांखांख आदि।

दूसरी भाषाके शब्दमें ऐसा এ या यि का आगम कभी नहीं होता। जैसे—गांठा + व = गांठाव, जांजा + व = जांजाव, ठूनिया + व = ठूनियाव, देखिय + व = देखियाव, देखिया + टिंग देखियाट, किंगिट, जांटाविकाट आदि।

अधिकरणकी विभक्ति ७ अकारान्त और व्यञ्जनान्त शब्दमे, य आकारान्त शब्दमे और ७ सवंत्र लगायी जाती है। जैसे लाक्क, भवर्ष, विद्यार, नणाञ्च, व्याकारभरू, नणार, मकरू, विद्यार, इतिहास, क्षांकार, व्यापित, नणार, मकरू, विद्यार, क्षांकार, क्षांकार, क्षांकार, व्यापित, व्यापित, क्षांकार, क्षा

शञ्दुरूप

श्र-कारान्त प्राणीवाचक वानक (लड़का) शब्द एकवचन वहुवचन कर्ता वानक (बालक, लडका) वानक्का, वानक छनि (लड़के) कर्म वानकरक (लड़केको) वानक पिशर्क, वानक एप द (लड़कोंको)

सरल वंगला शिचा

राठ, कान, पूर्व, त्रिंह, कागव, नाक, राठ, लाकान, हान, रेंहे, कूल वानज, जिश्र, वाघ, कूर्व, श्रिन, वाठ, रेंछ्ज (मूस) * आदि अप्रणीवाचक तथा मनुष्य भिन्न प्राणीवाचक अकारान्त शब्द्के रूप श्रीह शब्दकी तरह हैं। इन शब्दोंके बहुनचनमे छिल के बदले अपूर, जकल आदि बहुत्वनाचक शब्द भी लगाये जाते हैं।

त्र्या-कारान्त प्राणीवाचक वांका शब्द

	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
	एकवचन .	वहुवचन
कर्ता	বাজা	বাজাবা, রাজাগণ
कम	বাজাকে	বাজাদিগকে
करण	বাজা দ্বাবা, বাজাকে দিয।	বাজাদিগেব দ্বাবা, বাজাদিগকে দিযা
सम्प्रदान	বাজাকে •	্ বাজাদিগকে
श्रपादान	বাজা হইতে	বাজাদিগেব হইতে
सम्बन्ध	বাজাব	রাজাদেব, বাজাদিগেব

[•] श्क्षिपरन्तु (छल, छल, गम, रघाल, अञ्चल (खटाई), आंछन, वांजान श्रादि शब्द एकवृचनान्त हैं। इनके रूप गांइ शब्द के एकवचनके रूपों- की तरह हैं। निर्देश अर्थ जतानेमें हो, हि के वदले इन शब्दोंके साथ थानि या हुकू जोड़ा जाता है। जैसे—এই प्रश्हेकू थांछ (यह जरासा दूध पी लो), रिजलशानि रक रिल्लिश मियारह ? (यह तेल किसने गिरा दिया ?)। हुकू या थानि के वाद भी कर्मकी विभक्ति नहीं लगायी जाती। हो, हि संख्यावाचक और थानि हे कू परिमाण- वाचक हैं। हि, हे कू प्रेम या स्नेह अर्थमें तथा हो, थानि अवज्ञा अर्थमें इन्तेमाल होते हैं।

श्र-कारान्त श्रप्राणीवाचक शोष्ट् पिड़ी शब्द

	एकवचन	वहुवचन
कर्ता	গাছ (गाछ)	গাছগুলি
कर्म	গাছ *	গাছগুলি
करण	গাছ দাবা বা দিযা	গাছগুলি দ্বাবা বা দিয়া
सम्प्रदान	গাছকে	গাছগুলিকে
श्रपादान	গাছ হইতে	গাছগুলি হইতে
सम्बन्ध	গাছের	' গাছগুলিব
ऋधिकर ण	গাছে	গাছগুলিতে
ভাত,	গম, যব, ডিম (স্থাভা),	বাঁশ, বেগুন, আম, কাপড,
কলম, দো	যাত, চেয়ার, ফুল, ফল,	ঘৰ, গ্রাম, প্রশ্ন, উত্তব,

श्च श्रप्राणीयाचक शब्दमें कर्मकी विभक्ति प्रायः नहीं लगायी जाती; जैसे—गोइ कां (पेड़ काटो), गोइ छिल कां हिं (पेड़ोंकी काटूँगा)। परन्तु जय निर्देश श्रथं जनाने लिए हो, हि श्रादि जोड़े जाते हैं, तय उसके बाद कर्मकी विभक्ति लगायी जा सकती है; जैसे—थे (छां हें गोइ- होंदक कां हिंगा (रुल (उस छोटे पेड़को काट डालो)। हो, हि न लगाकर भी कहीं-कहीं निर्देश श्रथं जताया जाता है; वहाँ कर्मकी विभक्ति लगायी जा सकती है; जेसे— हां त्रां गोइ छिलादक झां हिंगा त्रांन कविया पां हि विभक्ति छाँट कर बरावर कर दो]। श्रप्राणीवाचक शब्दके सम्बोधनका प्रयोग प्रायः नहीं होता।

हाराव वा हाथव इस प्रकार रूप होते हैं। इन शब्दों के अन्य रूप और गाथा, हाला, जूला, शांठा (वकरा), हाला (कलळुल), शांथा (पंखा), घला (गगरा), पवजा (दरवाजा), घली, गणा (मच्छड़) एलला (मेड़ा), हूँ हा (छळून्दर), शांवा (कबूतर), हांवरशांका (खटमल), गणना, कला, कूगला (कोंहडा), हांना (चना) आदि आकारान्त अप्राणीवाचक तथा मनुष्य भिन्न प्राणीवाचक शब्दोंके रूप शांला शब्दकी तरह हैं।

श्रा-कारान्त प्राणीवाचक स्त्रीलिंग कर्णा शब्द

एकत्रचन बहुत्रचन कर्ता কথা (कन्या) কথাবা, কথাগুলি কর্ম কথাকে কথাদিগকে, কথাগুলিকে

दूसरे कारकोंके रूप त्रांका शब्दकी तरह हैं।

মাতা, विभाज। (सौतेली माँ), विभवा, शालिका (साली), वालिका, दुक्ता, विनजा (पत्नी), त्यना (होना, सेना) स्नादि मनुष्य-वाचक स्नाकारान्त स्नीलिंग शब्दोंके रूप क्या शब्दोंकी तरह हैं।

इ-कारान्त प्राणीवाचक छोटे शब्द

কর্না ভাই (মাহ) ভাইয়েবা, ভাইএবা (एरा) কর্ম ভাইকে ভাইদিগকে

एकवचन

वहुवचन

श्रिधकरण वाजाय, वाजात * सम्बोधन (श्र वाजा वा वाजन রাজাগণে হে রাজাগণ

প্রজা, চাষা (किसान), পাণ্ডা, গোষালা, গোপা (घोबी), পিতা, জাতা, খুডা (चाचा), মামা, জামাতা, শালা, কানা (काना, अन्धा), থোঁডা (लंगड़ा), বোবা (মূ্না), কালা (वहरा), आदि मनुष्यवाचक आकारान्त शब्दोंके रूप ब्रांका शब्दकी तरह है।

श्रा-कारान्त श्र-प्राग्गिवाचक পাতা (पत्ती) शब्द

কর্না পাডা (पানা) सम्बन्ध পাডাব স্পধিক্রে পাডাব, পাডাতে পাতাগুলি (गुलि)[,] পাতাগুলিব

পাতাগুলিতে

दूसरे कारकोंके रूप গांছ शन्दकी तरह है। .

शा (पैर), গा (श्रङ्ग, शरीर), চা (चाय) श्रादि कुछ शन्दोंके सिर्फ सम्बन्धके एकवचनमे शायत्र ता शावत, গাय्वरांता गांवत,

पर श्रर्थमे গাছেব উপব, গাছগুলির উপব ऐसे रूप होते हैं। जैसे—গাছেব উপব পাখী বসিষাছে (पेड़ पर चिड़िया वैठी है), গাছগুলিব উপব দিযা মেঘ ষাইতেছে (पेड़ोंपरसे वादल जा रहा है)।

^{*} श्रिविकरणमें त्रांकाव गरिंग, वांकांगराव गरिंग, वांनरकव गरिंग, वांनकगराव गरिंग, गोर्ह्य गरिंग, गोर्ह्छिनित गरिंग ऐसे रूप ही श्रिविक प्रचितित हैं। जैसे—त्रांकारिज वा वांकांत गरिंग जरुं मिक्शांत्वव जर्भ जार्ह्ह (राजामें या राजाके भीतर श्राठ दिक्पालोंके श्रश हैं), वांनरकत गरिंग এज वृद्धि रूपन कविया श्रेट्र (वांतकमें इतनी श्रक्त कैसे होगी?), जांजाछिनि वांनकगराव गरिंग जांग कविया मांख (शरीफाओंको लड़क में चाँट दो), गोर्ह्य गरिंग এकिंग वांनव जार्ह्ह (पेड़में एक बन्दर है)।

दूसरे कारकोंके रूप गृनि शब्दकी .तरह हैं। केवल গा के वदले जकन होगा। वृक्षि, गिं आदि शब्द विवि शब्दके एक-वचन की तरह होता है। वहुवचनमें इनका प्रयोग नहीं होता। इ-कारान्त अप्राणीवाचक गरे [वाँसकी सीढ़ी] शब्द

एकत्रचन वहुवचन
कर्ता भरे [मड] गरेशिल
सम्बन्ध गरेश्व, भरेरवत गरेशिलात
श्रिधिकरण गरेश, गरेरव गरेशिलारव
दूसरे कारकोके रूप गीष्ठ शब्दकी तरह हैं। वरे [किताव],

ष्टे [नौकाका छपर], छेटे [दीमक], थेटे [तावा], कणाटे [कड़ाही], घटे [हरदीकी तरहका एक मूल], कटे दें [एक मछली], गाटे [चूची], घाटे [राख], वाटे [छोटी सरसों], णाटे [हाथोंकी ताली], वाटे (उन्माद), घटे (दो), पटे (दही) आदि शब्द गटे शब्दकी तरह हैं। खीलिंग गाटे (गाय) शब्द भी गटे शब्दकी तरह हैं। परन्तु वाटे, घटे और पटे शब्द एकवचनमें ही इस्तेमाल होते हैं।

इ-कारान्त अप्राणीवाचक घि (लोटा) शब्द

কর্না যটি (ঘটি) যটিগুলি सम्बन्ध যটির ঘটিগুলিব স্থাধিকর্ম্য যটিগু

क्ष कोई कोई थरे, करे ७ मरे को रेथ, रेक, रेम इस तरह लिखते हैं। इस ग्राकारमें भी शब्दरूप ऊपरकी तरह ही हैं।

एकत्रचन वहुवचन
सम्बन्ध ভाইरের, ভाইএর ভাইদেব, ভাইদিগেব
अधिकरण ভाইএ, ভাইরে, ভাইরেতে ভাইদিগে, ভাইসমূহে
सम्बोधन হে ভাই হে ভাইযেবা, ভাইএরা
दूसरे कारकोंके रूप वानक शन्दकी तरह हैं। জামাই,
रवगांवे [समधी], कञांवे, नन्नांवे [ननदोई], ठांवे [मुखिया]
आदि इकारान्त मनुष्यवाचक शन्दकी तरह है। श्लीलिंग नांवे शन्द भी ভांवे शन्दकी तरह है।

इ-कारान्त प्राणीवाचक मूनि शब्द

कर्ता गूनि [मुनि] गूनिश, गूनिशन् सम्बन्ध गूनित गूनिरिश्व अधिकरण गूनिरिष्ण गूनिशिष्ण सम्बोधन रह गूनि वा गूनि दूसरे कारकोंके रूप वाङा शब्दकी तरह हैं।

श्रवि, श्रवि श्रादि मनुष्यवाचक इकारा-त शब्दोंके रूप यूनि शब्द की तरह हैं।

इ-कारान्त प्राणीवाचक स्त्रीलिग विवि [वीवी] शब्द

	एकवचन	वहुत्रचन
कत्ती	विवि [विवि]	বিবিবা, বিবি সকল (হান্ধল)
कर्म	বিবিকে	বিবিদিগকে, বিবি সকলকে
अधिकर ण	বিবিতে	বিবি সকলে

एकवचन नमीद सम्बन्ध ऋधिकरण নদীতে

वहुवचन নদীগুলির নদীগুলিতে, নদীসকলে

दूसरे कारकोंके रूप गांह शब्दकी तरह हैं। वाड़ी मकान, कूर्युत्री कोठरी, ठार्यनी, मृर्ग्रम्थी, ख्रशांदी, মৌবী सौंफ, হবীতকী हरें, - কস্তবী, পুক্ষবিণী तालात्र, হাতুডী हाथौड़ी खादि अप्राणीवाचक शन्दं ; राजी, (वँकी, भाशी चिड़िया, कांठिविजानी गिलहरी, अंकूनी गीध आदि प्राणीवाचक पुर्लिंग হান্द तथा বাঘিনী, সিংহী, কুকুবী, ঘোটকী, ছাগলী বন্ধবী, ভেডী भेड़, पूरगी मुर्गी, विज़ानी विस्ती आदि प्राणीवाचक स्त्रीतिंग शब्द नमी शब्दके तुस्य हैं।

े उ-कारान्त प्राग्गीवाचक नांधू शब्द

कर्ता সাধুবা, সাধুগণ সাধু ` সাধুদিগেব, সাধুদেব সাধুর सम्बन्ध श्रधिकरण সাধুতে সাধু গণে

वकू दोस्त, 🤊 दूसरे कारकोंके रूप जाका शन्दकी तरह हैं। শক্ত दुश्मन, कनू आदि उकारान्त पुल्लिंग तथा शूक्रवध् आदि

ऊकारान्त स्त्रीलिंग प्राणीवाचक शब्द जाशू शब्दके तुल्य हैं।

निकृष्ट प्राणीवाचक उ-कारान्त १९७ जानवर शब्द ।

कर्ता পশু **ମ**ଫଡମେ 🕸

श्वि कुछ निर्देश श्रर्थ प्रकाश करता है। जाति अर्थमें इसका प्रयोग नहीं होता। जैसे,—এই পশুগুলি দেখিতে বেশ স্থন্দর (य

वहुवचन

भाग शहरू

ह्ना

15

4

蒙

ij,

स्री

दूसरे कारकोंके रूप गां शब्दकी तरह हैं।

চিনি [चीनी]. काँট (रोटी), লাঠি [डंढा], ছুরি [चाकू], কাঁচি [केंची], गमाति [मसहरी], शैं [हण्डी], पूरिन [टोपी], गिंत, घि, जार्री, भिभि, ठिठि, किए, ठावि, जानगाति, ठिकि कंघी, ছिव तस्वीर, घि घी, कांनि स्याही, गांधि मिट्टी, श्रादि शब्द घाँध शब्दकी तरह है। परन्तु घि, कानि और गाँठि शब्द एकवचनमे

ही इस्तेमाल होते हैं।

ई-कारान्त प्राखीवाचक अश्वकी [साला] शब्द ।

एकवचन कर्ता अश्वकी सम्बन्धी

সম্বন্ধীরা, সম্বন্ধীগণ कर्भ সম্বন্ধীকে সম্বন্ধীদিগকে अधिकरण সম্বন্ধীতে সম্বন্ধীগণে, সম্বন্ধীসকলে

दूसरे कारकोंके रूप वाका शब्दकी तरह हैं।

স্বামী, সন্মাসী, বেন্সচারী, মালী, বাদী, সান্দী, দরজী, তেলী, गिद्धी, गृशी गृहस्थ, (पशी आत्मा, धनी, गानी, छानी, सनी श्रादि पुल्लिंग शब्द तथा श्री, छिनी, छिनियी भांनी, খুড়ী चाची, পিতামহী दादी, পোত্রী, শাশুড়ী सास, পিসী बूत्रा, गांत्री मोंसी, বাণী, তেলিনী तेलिन, ধোপানী घोविन त्रादि स्त्रीतिम शब्द मसन्नी शब्दके तुल्य हैं।

ई-कारान्त अप्राणीवाचक ननी शब्द । कर्ता नहीं नदी

नमीछिलि, नमीमकल नदियाँ कर्भ नमी, नमीरक नमीखिन, नमीखनित्क

90

वहुत्रचन एकवचन বউকে দিয়া বউদেব দিয়া, বউসকলকে দিয়া कर्गा -বউদের, বউসকলকে বউকে सम्प्रदान श्रपाद्।न বউ হইতে ৰউদেৰ হইতে, ৰউসকল হইতে বউদিগের, বউদেব, বউসকলের বউএর, বউয়েব सम्बन्ध श्रधिकरण বউএ, বউএতে, विष्टापय या विष्ट বউএব মধ্যে সকলেব মধ্যে

सम्बोधन ও বউ ও বউএবা, ও বউয়েবঃ कोई कोई वर्छ को तो लिखते हैं; इस आकारमें भी उसके रूप वर्षे शब्दके तुल्य हैं।

ए-कारान्त प्राण् विगचक (ছलে (लड्का) शब्द

कर्ता ছেলে ছেলেবা कर्म ছেলেদিগকে, ছেলেদের ছেলেকে ছেলেদিগেব, ছেলেদেব सम्बन्ध ছেলের ছেলেয়, ছেলেতে ছেলেদিগে, ছেলেদিগেব মধ্যে र्श्चाधकरण

दूसरे कारकोंके रूप वानक शब्दकी तरह हैं।

• शिरा फूफा, मूर्टे कुली, ब्लट्न धीवर, छूरव, छारव, रात वनिया त्रादि पुल्लिग तथा भारत लड़की, करन दुलहिन त्रादि स्त्रीलिग शब्द (ছलে शब्दके तुल्य हैं।

उसीका प्रयोग कर्ममें होता है श्रीर कर्ममें इस रूपका प्रयोग पिशहक. গণকে, সকলকে ग्रादिसे ग्रन्छा, है। जैसे,—'(ছाলদেব' ডाक [लड़कोको बुलाग्रो)।

एकवचन सम्बन्ध পশুব अधिकरण পশুতে बहुबचन পশুগুলির পশুগুলিতে

दूसरे कारकोंके रूप शाह शब्द की तरह हैं।

পেक, জন্তু जानवर, गांछ साबूदाना, करू अरवी, जांन, लांचू नींचू. छेक जांच, टांर्ट्र घुटना, ठक्क् ऑख, वांच्र भुजा, जांनू, ठांर्ट्रे तथा आदि शब्द शर्छ शब्दके तुल्य हैं।

परन्तु नाष्ठ लौकी, शन्द्मे नाष्ठ व व। नाष्ठ यत्र स्रोर नाष्ट्र इस प्रकार के रूप होते हैं।

ज-कारान्त प्राणीवाचक स्त्रीलिंग वर्छ (वहू, पत्नी) शब्द । कर्ता वर्छ वर्षेवा, वर्षे श्वा, वर्षेश्वा, वर्षेश्वा, वर्षेश्वा, वर्षेश्वा, वर्षेत्रक्व कर्म वर्षेटक वर्षेट्राव, ** वर्षेत्रक्वाटक

जानवर देखनेमें बहुत खूबस्रत हैं)। जाति श्रथमें कभी-कभी बहुवचनकी विभक्तिका चिन्ह लगाया ही नहीं जाता, कभी-कभी वो लगाया जाया है। जैसे—'श्रकों' अश्रिका 'श्रश्चवां' वृक्तिभान [चिड़ियोंसे जानवर श्रवज्ञमन्द हैं], वश्च 'श्रश्चवां' जित्तव (वलांच वाहिव हम्र ना [जंगली जानवरं दिनकों नहीं निकलते)। मनुष्य भिन्न सब प्राणीवाचक शब्दोंके सम्बन्धमें ही ऐसा समभना चाहिए।

^{*} कर्मके बहुवचनमें प्रायः सम्बन्धके बहुवचनका रूप ही इस्तेमाल होता है। परन्तु मिर्लिन, श्राप्तः अकल्वन आदि युक्त रूपोंका कर्ममें इस्तेमाल कभी नही होता। सिर्फ मिर्लिझ के बदले जो रूपन होता है

ছোট छोटा, वर्ড़ बड़ा, श्रीं नाटा, गिक ममला, সেজ तीसरा, ভान अच्छा, कान काला, এগার ११, বাব १२, তেব १३, চৌদ্দ १४, পনব १५, বোল १६, সতেব १७, আঠার १८, श्रादि कुछ श्रकारान्त विशेषण हैं जिनके श्रन्तिम श्रकारका जन्नारण स्रोकारसा होता है, उनके रूप भारता या (कँछा शन्दकी तरह हैं। अधात् इनमें से यदि कोई शब्द मनुष्यत्राचक शब्दके वदलेमे व्यवहृत हो तो उसके रूप शाला शब्दकी तरह श्रीर यदि वह निकृष्ट प्राणीवाचक या अप्राणीवाचक शब्दके वद्लेमे हो तो उसके रूप ताँका शब्दकी तरह होते है। जैसे-वज्या षात्रिराज्य वड़ेलोग आ रहे हैं, वज्य क्थारे खज्ख वड़ोंकी वात ही त्रालग है, ভালগুলি (আম) তোমাকে দিব প্লच्छे স্বাদী को तुम्हें दूंगा, र्वाठांद्रव, नांगठा प्र्थंच कर श्रठारहका पहाड़ा याद् करो । এগার, বাব श्रादि संख्यावाचक विशेषणोंका बहु-वचन नहीं होता।

अनुस्त्रारयुक्त अप्राणीवाचक भिः (सींग) शब्द ।

एकवचन वहुत्रचन
कर्ता भिः भिःशुनि
सम्बन्ध भिःशुनि
दूसरे कारकोके रूप श्रीह शब्दकी तरह हैं।
दः रंग, क्रिश्टि टिड्डी, ख्रादि शब्दोंके रूप भिःशब्दके तुल्य हैं।
वङः, ७॥३, एठङः, गनः, यभः, ख्रादि विसर्ग-युक्त शब्द जव

अकेले रहते हैं तब वंगलामें उनका विसर्ग लुप्न हो कर अ-कारान्त

ए-कारा न्त निकृष्ट प्राणीवाचक त्नकरफ़ (भेड़िया) शब्द

एकत्रचन

वहुवचन

कर्ता तकरङ्

নেকডেগুলি

सम्बन्ध নেকডেব নেকডেগুলির

दूसरे कारकोंके रूप शिष्ठ शब्दकी तरह हैं। शिष्ठिए चिकॅटा, (१८७ कद्विलाव, कॅूड मोंपड़ी, िएंग दीया, शिष्ठ पपीता, १८न धनिया, आदि शब्द निकर्छ शब्दके तुल्य हैं।

श्रो-कारान्त प्राणीवाचक (म्राज) (मौसा) शब्द ।

कर्ता (गर्म)

মেসোরা

सम्बन्ध (ग्राम्

মেসোদেব

दूसरे कारकोंके रूप (ছाल शब्दकी तरह हैं।

श्रो-कारान्त अप्राणीवाचक (भाना ७ (पुलाव) शब्द ।

कर्ता পোলাও

পোলাওগুলি পোলাওগুলিব

श्री-कारान्त निकृष्ट प्राणीवाचक (कँक्षां (केंचुश्रा) शब्द ।

कर्ता (कॅरहा

কেঁচোগুলি

सम्बन्ध (कँराव

কেঁচোগুলির

दूसरे कारकोंके रूप পाजा शब्दकी तरह हैं।

षाला प्रकाश, शांठरंका कुद्धाँ, करो। फोटो, त्रादि श्रोकारान्त शब्दोंके रूप किंका शब्दके तुल्य हैं।

सर्वनाम

संज्ञाको वार-वार न कहकर उसके वदले में जो शब्द इस्तेमाल होता है, उसे सर्वनाम कहते हैं, जैसे-कित्रांक मश्माय वितालन,-**िन कान जाताव जात्रितन (वैद्यजीने कहा-वे कल फिर** श्रायेंगे)। यहाँ ि नि शन्द सर्वनाम है क्योंकि वह कविताक गराभय के वद्लेमें वैठा है।

আমি (मैं), মুই (मैं), তুমি (तुम), তুই (तू), সে (वह), আপনি (স্মাप), যে (जो न्यक्ति), যাহা (जो चीज), ইহা (यह चीज), ७ (यह न्यक्ति), ७ (वह न्यक्ति), উश (वह चीज), छाश (यह चाज), रकान (कौन चीज), रक (कौन व्यक्ति), कि (क्या), श्रीर (कह (कोई)-ये सर्वनाम शन्द हैं।

विभक्ति लगाने पर सर्वनाम शब्दोंके स्त्ररूप ही वदल जाते हैं। कर्ताके बहुवचनमें अलग ही रूप होता है। जैसे— विभक्तियुक्त रूप कर्ताके वहुवचनके रूप सर्वनाम शब्द আমি (মী) আ্যা (মুহ্ম) আমবা (हम) गूरे (मैं) (गा (मुक्त) শোরা (हम) जूगि (तुम श्रकेले) তোগা (तुम) তোगवा (तुमलोग) ভো(রু) তোরা (तुमलोग अनाद्राणीय) তুই (নু) সে (বह) তাহা, তা (उस) তাহাবা, তাবা (वे)

তিনি (বह স্মাद্रखीय) তাঁহা, তাঁ (उন) তাঁহাবা, তাঁরা (वे স্মা৽) আপনি (স্মাप)

আপনা (স্থা৭) व्यापनात्रा (स्रापलोग)

य [जो व्यक्ति] गारा, गा [जिस] गांशना, गांबा [जो लोग] शब्द बन जाते हैं और उनके रूप अप्राणीवाचक शिष्ठ शब्द की तरह होते हैं। जब ये दूसरे शब्द से मिल जाते हैं तव कोई कोई इनका विसर्ग नहीं रखते; परन्तु संस्कृतके पन्नपाती लोग विसर्ग लगा कर ही प्रयोग करते हैं। यथा — वक्ष्णणिण या तक्ष- उत्पामित्यिण; तक्ष्णण या तक्ष्मिण; राज्यपुरू या राज्यपुरू, राज्यपुरू, या राज्यपुरू,

भशन, श्रीमान, विद्यान, वृक्षिमान, धनवान, छानवान, विवक् সমাট, সৎ, महৎ आदि व्यंजनान्त मनुष्यवाचक शब्दोंके रूप वालक शब्दके तुल्य हैं। तथा वाक, निक, वर्षे (छः), भंदर, विश्वन, अभिष् आदि व्यंजनान्त अप्राणीवाचक शब्दोंके रूप शाष्ट्र शब्दकी तरह है, परन्तु इन अप्राणीवाचक शब्दोंके बहुवचनके रूप प्रायः इस्तेमाल नहीं होते।

क्ष वर्गने प्रथम श्रीर दितीय वर्ण श्रयीत् क, ख, च, छ, ट, ठ, त, थ, प, फ श्रागे रहे तो : विसर्गने स्थानमें स् हो जाता है ; परन्तु यह स्— च, छ के साथ श् होकर श्रीर ट, ठ के साथ ष् होकर मिल जाता है। वर्गने तृतीय, चतुर्थ श्रीर पञ्चम वर्ण श्रयीत् ग, घ, ढ, ज, क, ञ, ढ, ढ, ए, द, घ, न, न, म, म श्रीर य, र, ल, व या ह श्रागे रहे तो श्रकार सहित : विसर्गने स्थानमें श्रोकार होता है। श्रीर शं, ष, स श्रागे रहे तो : विसर्ग कमशः श् ष् स् होता है श्रयवा विसर्ग छों का त्यो रहता है। कहीं कहीं क, ख, प, फ के श्रागे रहनेसे भी: विसर्ग ही रहता है।

सर्वनामके रूप আমি (মী) शब्द 1

एकवचन

वहुवचन

णागि मैं, मैंने ञांगांक, ञांगांत्र मुमे ক্যে আমা ছারা, আমার ছাবা, **जागां**क निश्रा सुमसे

सम्प्रदान जागांटक मुम्ते, मुफ्तको श्रपादान जागा वहेरल मुक्तसे सम्बन्ध जांगांव मेरा ষ্মधিকযেত আমাতে, আমাব

गर्धा सुममें

আগবা हम, हमने আমাদিগকে, আমাদেব হুম , আমাদিগের দ্বাবা, আমাদেব. **दावा, जांगां पिश**्क पिया हमसे ञागां पिशंदक हमें, हमको **जागातिव इटें ए** हमसे ञांगां पिरांत्र, ञांगां पद हमारा আমাদিগে, আমাদিগেব

ग(४) हममें सर्वनाममे सम्बोधन नहीं होता, तथा लिंगके भेदसे कुछ परिवर्तन भी नहीं होता।

जूरे ऋौर गूरे को छोड़ कर जूगि, त्म, जिनि, जांभनि, त्य, विनि, এ, देनि, ७, छेनि, क श्रादि सव मनुष्यवाचक सर्वनाम शन्दोंके रूप जागि शन्दके तुल्य हैं-। परन्तु ध्यान रखना चाहिये कि १६८-१६६ पृष्टोंमे इन शब्दोंके जो विभक्तियुक्त रूप लिखे गये हैं उन्होंके साथ विभक्ति लगेगी श्रौर वहाँ कर्ताके वहु-वचनमें जो रूप लिखे गये हैं, कर्ताके वहुवचनमें वे ही रूप होंगे। जूरे और गूरे शब्दोंमे सिर्फ बाता नहीं लगाया जाता।

in i

Ŧ.

削)

Ī

कि क्या

कर्ताके बहुवचनके रूप विभक्तियुक्त रूप सर्वेनाम शब्द यँ। हादा, यँ। वा लोग विनि जो आद्० याँश, या जिन ইহাবা, এবা ये व्यक्ति · এই, এ यह व्यक्ति ইश, এ इस रेनि यह श्राद्० হঁহা, এঁ হন ইঁহারা, এঁবা ये স্মার্৹ উহাবা, ওবা वे व्यक्ति धे, ७ वह व्यक्ति **উহা, ও उस** উহাবা, ওঁবা वे आद० উनि वह ऋाद० **હैश, ७** उन (क कौन व्यक्ति काश, का किस কে কে, কাহাবা कावा कौन कौन (कछ, (कर कोई व्यक्ति, কোন লোক কেহ কেহ, কোন কোন किसी आदमी लाक * कोई कोई याश, या जो चीज याश, या जिस যেগুলি, যাহা যাহা, যা যা এগুলি ये चीजें रेश यह चीज रेश इस छेश वह चीज जेखनि, उछनि वे चीजें **छेश** उस তাহা, তা वह चीज ঐগুলি, ওগুলি, সেগুলি তাহা, তা उस , ८०१न् कौनसा কোনগুলি, কোন্ কোন্ कान् कांक या रख किस काम या चीज काज या वख कौन कौन काम या चीजें

* 'कोई' अर्थमें (कान शब्दका उच्चारण 'कोनो' सा होता है; परन्तु 'कौन' अर्थमें हलन्त सा ही उच्चारण होता है। जैसे—(कान कोनो लाक आिश्याहिल कोई आदमी आया था, (कान कोन् व्यक्तिः) आिश्याहि ? कौन आदमी आया है ?

"

किं किस

सम्प्रदान कि (किसे)

सरल वंगला शिचा

एक्दचन वहुवचन কাহার, কাব্ কাহাদিগেব, কাহাদের, কাদেব सम्बन्ध -श्रधिकरण কাহাতে, কাতে, কাহাদিগেব, কাহাদের কার মধ্যে যা কাদের মধ্যে (कह या (कछ (कोई व्यक्ति) शब्द कर्ताके एकवचनमे तो चैसा ही रहता है, परन्तु दूसरे वचन तथा कारकोंमें उसका क्ष (कान, लाक इस तरह अकारान्त हो जाता है। अतः श्रकारान्त वालक शब्दकी उसके तरह रूप होंगे। श्रप्राणीवाचक देश (यह—चीज या काम) शब्द . এগুলি, এইগুলি कर्ता रेश (यह, इसने) कर्म रेश, रेशाक (इसे) এগুলি, এইগুলি, এগুলিকে रेश षांवा (इससे) এগুলি দাবা যা দিযা करण सम्प्रदान ইহাকে (इसे) এগুলিকে रेश ररेए (इससे) श्रपादान এগুলি হইতে सम्बन्ध ইহাব (इसका) এগুলিব श्रधिकर्ग रेशां (इसमें) এগুলিতে यांश, छेश ऋौर जाश शब्द देश शब्दके तुल्य हैं। अप्राणीवाचक कि (क्या) शब्द कर्ता कि, किरन (नया, किसने) कान्छलि, कि कि (क्या-क्या, किनने) कि (क्या, किसे) कर्म কোন্গুলি, কোন্গুলিকে कि पिया (किससे) कान छनि घोषा या पिया

(कान् छनि(क (किन्हे)

जूरे (तू) श**ब्द**

वहुवचन एकवचन व তোরা (तुम) कर्ता जूरे (तू) कर्भ তোদেব (ব্ৰम্हें) তোকে, তোরে (ব্রুফ্র) তোকে দিযা (तुमत्से) তোদেব দিযা (तुमसे) कर्ण তোকে (ন্ত্ৰফী) তোদের ('ব্রम्हें) सम्प्रदान তোব থেকে (तुमसे) তোদেব থেকে (तुमसे) अपादान তোব (तेरा) তোদেব (तुम्हारा) सम्बन्ध श्रधिकरग्र ভোতে, ভোর মধ্যে (-में) ভোদেব মধ্যে (-में)

गूरे शब्द जूरे शब्दके अनुरूप है। प्राचीन कविता और निम्न श्रेणीके अशिक्तित लोगोंके सिवाय आजकल गुरे शब्दका कोई प्रयोग नहीं करता।

प्राणीवाचक (क (कौन) शब्द

वहुवचन एकवचन कर्ता (क (कौन, किसने) কাহাবা, কারা कर्म কাহাকে, কাকে, কাহাবে, কাবে কাহাদিগকে, কাহাদের, কাদেব কাহা যা কাহার দাবা, কাহাদেব যা কাদেব দাবা, करण কাহাদিগকে দিযা কাহাকে দিয়া কাহাদিগকে, কাহাদের, सम्प्रदान কাহাকে, কাকে, কাহাবে, কাবে কাদের কাহা হইতে, কা হ'তে কাহাদিগেব হইতে, अपादान या (थ(क কাহাদের যা কাদেব থেকে

एकवचनमे ही होते हैं। परन्तु जब ये निकृष्ट प्राणीवाचक तथा श्रमाणीवाचक शब्दके बदलेमे बैठते हैं तब इनके रूप शाष्ट्र शब्दकी तरह दोनों बचनोंमे ही होते हैं। जैसे,—अव श्रायलांक [सब श्रीरतें], अवछिल शाष्ट्र, य अकल श्रष्टा [जो सब रैयत], अकलछिलिव गर्सा; श्रायक ब्राष्ट्रा, श्रायकछिल श्राय इत्यादि।

निज शब्दके रूप नानक शब्दके तुल्य हैं। परन्तु इसके वहुवचनमें निश के बदले (मन ही होता है। बहुतसे लोग इसके कमें और सम्बन्धमें एकारान्त करके लिखते हैं। जैसे—निर्जादक, निर्जादक।

(य, त्य, এ, ७, এই, क्षे, कान श्रीर कि शब्द कभी-कभी विशेषण रूपसे भी इस्तेमाल होते हैं; जैसे—
(य गुक्ति कान आत्रिगृष्टिन [जो श्रादमी कल श्राया था]
त्य ठाकरों रफ़ थात्राथ हिन [वह नौकर वड़ा खराव था]
ध राजीए क थारक ? [इस मकानमे कौन रहता है ?]
७ श्रूत्य आगि नारेव ना [उस तालायमे में नहीं नहाऊँगा]
धेर त्रूवणें कान [यह कुत्ता काला है]
थे यूनों हिँ फिया आन (वह फूल तोड़ लाश्रो)
कान् काश्राय रितर ? (किस स्थान पर वैद्वार)
कि किनिय आनियाह ? (क्या चीज लाये हो ?)

यहाँ रा, रा, এ, ७, এই, थी, कीन् और कि शब्द कमश राखि, ठाकर, राष्टी, शूर्त, कूक्र, कूल, जायशा और जिनिय के निशेषण रूपसे वैठे हैं। श्रपादान कि श्रेट्र (किससे) कानश्रित श्रेट्र (किनसे) सम्बन्ध किरमद (किसका) कानश्रित (किनका) श्रिधकरण किरमद गर्था (किसमें) कानश्रित गर्था (किनमें)

উভয়, অমুক, এক, অনেক, অহা, পর, অপর, সব, সকল, নিজ, একতর, একতম, অহাতর, অহাতম, ইতব স্থাदি कुछ सर्वनाम विशेपण-रूपसे भी इस्तेमाल होते हैं। जैसे—

উভয় (सर्वताम)— जूमि वन देशलारक द श्र्य अश्वका भाव-लोकिक द्र्य खर्ष ; आमि विन 'উভयदे' अमान (तुम कहते हो इस लोकके सुखसे परलोकका सुख श्रेष्ठ है ; मै कहता हूं दोनों ही बराबर हैं)। यहाँ छेड्य शब्द देशलारक द्र्य तथा भाव-लोकिक द्र्य दोनोंके बद्दलेमे वैठा है, इसलिए सर्वनाम है।

উভय [विशेषण]—'উভय' लारकव ऋथहें 'खः मभीन [दोनों लोकोंके सुख ही नाशवान है]। यहाँ উভय शब्द लाक शब्द का विशेषण है।

छेख्य शब्द बहुवचनान्त होने पर भी एकवचनमे ही इसके रूप होते हैं। जैसे—छेख्य, छेख्यरक, छेख्यरक िया, छेख्य श्टेर्ड, छेख्यर, छेख्यर प्रस्ता।

ष्म्यक [फलाना], এक, পर [दूसरा], जभर [दूसरा], এकजर, এकज्म, ष्मण्जर, ष्मण्जम श्रीर देजर [दूसरा, नीच] शब्द एक-वचनानत हैं श्रीर इनके रूप छेज्य शब्दकी तरह हैं।

न्नत, नकन श्रौर जातक शब्द जन मनुष्यवाचक शब्दके वदलेमे वैठते हैं तब इनके रूप छेड्य शब्दकी तरह केवल

कर्भ

कर्ममें द्वितीया श्रौर सप्तमी विभक्तियाँ होती हैं ; जैसे,—

- 'त्रागतक' छाक (रामको नुलाख्रो), 'छाराक' पवकात ।
- 'खांगारक' गांविव (तुम्हें माह्नेंगा), 'कारक' हांख ?
- पृथ्वि 'आगाय' कि विलाख हा'ख ! (तुम सुभासे क्या कहना
 चाहते हो ?)
- एक 'कारन' भावितन नाशिक कान भाग (ऐसे आदमीको मारनेसे कोई पाप नहीं है)

कभी-कभी कर्ममें द्वितीया विभक्तिका लोप हो जाता है; जैसे— 'ছেলে' খুঁজিতে গিয়াছিলান (मैं लड़का दूं दने गया था) 'গাচ' কাটিব (पेड़ काटूँ गा), 'এক টাকা' দি গ

'जन' थेटित् कि ? (क्या पानी पियोगे ?)

कभी कभी द्वितीयाके (क के बदले (व या अदि होता है। जैसे,—

'তাহারে' वन (उससे कहो), 'তোমাবে' विशय य

'ছেলেবে' ডাকিয়া করাও (तड़केको बुताकर कराम्यो)

'वारायत' कहि (रामसे कहना), 'शीजाद' जानि । पष्टीके बहुवचनमे मिश्तर के बदले जो मित्र होता है, उसका

भी कभी कभी कर्मके बहुवचनमे प्रयोग होता है। जैसे,—

'वानकरमव' छाकिया वन (लड़कोंको वुला कर कहो)

'काञ्चानीरमव' था अवाहित्व शूण हव (कंगा तियों को खिलाने से पुण्य होता है)

विभक्तिके प्रयोग

कर्ता

कर्तामे प्रथमा, द्वितीया, तृतीया और सप्तमी विभक्तियाँ होती हैं; जैसे,—

- ১. 'রাম' পড়িতেছে राम पढ़ रहा है।
- 'आमवा' यादेव ना हम लोग नहीं जायेंगे।
- 'त्रोगत्क' योटेल ट्रेन रामको जाना पड़ा ।
- ৩. 'তাহা দাবা' প্রবন্ধ পঠিত হইল उससे लेख पढ़ा गया।
- ৩. 'তোমাকে দিয়া' এ কাজ হইবে না

तुमसे यह काम नहीं होगा।

- 'लारक' रतन लोग कहते हैं।
- 'গাছে' कथा विलाख शास्त्र ना पेड़ वोल नहीं सकता
- 'घांजाय' घांत्र थांत्र घोंडे घांस खाते हैं।
- अश्र्व विन नका क्रिश्र 'न्राथरिं द्रुपद राजाने अपूर्व लक्ष्यकी रचना की

कभी कभी कर्तामे तृतीया के वदले कर्ज़्क शब्दका प्रयोग होता है, जैसे,—

- 'ভৃত্য কর্ত্ত্ক' একটী অশ্ব ধৃত হইয়াছে নীক্রম্বে एक घोड़ा
 पकड़ा गया है।
- ৩. 'আমা কর্তৃক' লিখিত হইয়াছে मुक्तसे लिखा गया है।

कर्ममें (क के बदले जो दा या अदा होता है उसका प्रयोग सम्प्रदानमें भी हो सकता है। जैसे,—

'भनीति' भन (मख्या-त्रथा [धनीको धन देना वृथा है] 'मीतिति' कवित्न मान अकल खनम [गरीबको दान देनेसे

जन्म सफल होता है

श्रपादान

श्रपादानमें पंचमी तथा सप्तमी विभक्तियाँ होती हैं; जैसे— 'तृक टरेटिं' कल পिछल [पेड़से फल गिरा] 'घत टरेटिं' वारित टरेंच ना [घरसे नहीं निकल्द्रेंगा] जि 'कांभी थिटिं' ठिला शिवार विह काशीसे चला गया हैं] जि 'शांह थिटिं' लांकारेबा शिखा [वह पेड़से कूद पड़ा] 'लांकगूर्ं' श्विनांग [मैंने लोगोंके मुँहसे मुना] नृतीयाकी पित्रा विभक्तिका योग करके भी पंचमीका श्रर्थ

प्रकट किया जाता है। जैसे,—

আমার 'মুখ দিয়া' এমন কথা বাহিব হয় না

[मेरे मुखसे ऐसी बात नहीं निकलती] 🌁

सम्बन्ध

सम्बन्धमें पष्टी विभक्ति होती है। जैसे,— '
'धामाव' मा जानिशाहिन [मेरी माँ आयी हैं]
'काकाव' शा जानिशाहि [चाचाका पैर द्र गया है]
'গাहित' जान का [पेड़की डार काटो]
'शावव' जान्न कृनिशाहि [पैरकी ऑगुनी सूजी है]

करण

करणमें तृतीया और सप्तमी विभक्तियाँ होती हैं। जैसे,—
'मख षारा' ठर्विंग कितिष्ठिंছ (दाँतोंसे चवा रहा है)
'कलम भिया' लिथिष्ठिंছ (कलमसे लिख रहा हूँ)
'शा मिया' ठलिष्ठिंছ (पैरसे चल रहा है)

व 'कलम्भ लिखा नहीं जाता)
थाछ 'मुख्य' शिखे ह्य (खाना दाँतोंसे पीसा जाता है)
'शाफीष्ठ' मांन जाना हहेगाह (गाड़ीसे माल लाया

कभी कभी किया जाता है। ऐसे प्रयोगमें प्रायः सप्तमी विभक्तिका लोप किया जाता है। ऐसे प्रयोगमें प्रायः सप्तमी विभक्ति लगाकर तब किया लगाया जाता है। जैसे,—
- 'घंणे कित्रया' जल जूलिट्टि (लोटेसे पानी भर रहा है)
'शिर्ट कित्रया' ताया छेटांटेट्टि (पीटसे बोम उटा रहा है)
'शाट कित्रया' तिशाहि (मैंने हाथसे दिया है)
'गाथाय' किया जानियाहि (सिर पर रखकर लाया हूँ)

सम्प्रदान

सम्प्रदानमे चतुर्थी और सप्तमी विभक्तियाँ होती हैं, जैसे,— 'क्रृशंर्ड्डक' अन्न नां (भूखेको अन्न दो) 'তাহাকে' वह निग्नाहि (मैंने उसे कितान दी है) 'তোगांय' निनाम [मैंने तुम्हे दिया] 'पूर्य्यांथत्न' कचा निव [दुर्योधनको कन्या दूंगा] १२ ऊपरंके सव विशेषणं गुण प्रकाश करते हैं। 'यूना शूनक (जवान ख्रादमी) इस वाक्यमे यूना शब्द श्रुन्य की ख्रवस्था ख्रीर 'कूछि' ठोका (बीस रुपये) इस वाक्यमे कूछि शब्द ठोका की संख्या प्रकट करता है, इसलिए ये दोनों भी विशेषण हैं।

कभी कभी विशेषण विशेष्यके बाद बैठता है। जैसे,— (ছल्णी 'द्किगान' (यह लड़का बुद्धिमान हैं), (ठॅठून 'ठेक' (इमली खट्टी हैं), राघ 'ভ्यानक' हिन (शेर डरावना था)।

सर्वनामका विशेषण सदा उसके वाद ही वैठता है जैसे,—आश्रन 'जाउन्तु' 'प्रशान वड़े दयातु हैं), जूमि 'भिथानानी' (तुम भूठे हो)।

विशेषणमें प्रायः तिगभेद नहीं किया जाता । जैसे,—
क्ष्म्पत तानक, क्ष्म्पत भारत (तकड़ी), (बॉफा (तंगड़ा)
गांतूर, (बॉफा भारत, (बॉफा गांरेशिन (गांरों), जान हिल (अच्छा तड़का), जान तान (अच्छी वहिन), जान तजे (अच्छी वहु)।

किसी किसी विशेषण्मे किसी-किसी स्थानमे लिगभेद किया भी जाता है। जैसे,—

যেযেটি বেশ 'স্বন্দরী' (লड়की बहुत खूबसूरत है)

'থুঁ জী' থোঁডাইতে থোঁডাইতে আসিল

(लंगड़ी लंगड़ाते लंगड़ाते आयी)

এই দ্রীলোকটা আমার 'অপবিচিতা'

(यह स्त्री मेरी अपारचित है)

ऋधिकरण

अधिकरणमें सप्तमी विभक्ति होती है ; जैसे,—'
'घरन' लाक नारें (घरमें आदमी नहीं हैं)
'भाशात्र' চूल नारें (सिरमें वाल नहीं है)
'धारनरुं' দেখিতু আমি কমললোচন

(मैंने ध्यानमें कमल-नयनको देखा) विशेषण

जिससे किसीका गुण, अवस्था या संख्या प्रकट होती है उसे विशेषण कहते हैं। जैसे— 'नन्ता' गांছ (तम्या पेड़), 'वऊ' 'कठिन' कथा (वड़ी कठिन बात है), 'আস্তে আস্তে' চन (धीरे धीरे चलो)। *

विशेषण तीन प्रकारके हैं,—(१) त्रिशेष्य (संज्ञा) या सर्वनाम का विशेषण, (२) विशेषणका विशेषण और (३) क्रियाका विशेषण। ऊपरके नन्ना शाह इस वाक्यमें नन्ना विशेष्य (शाह) का विशेषण है। विशेष्य (कथा) का विशेषण और विशेष्य (कथा) का विशेषण और विशेषण (कि र्वन) का विशेषण है। और आर्छ आर्छ किया (कन) का विशेषण है।

श्च विशेषण विशेष्यका जितना श्चिषक गुण प्रकाश करता है विशेष्य की संख्या उतनीही घटती जाती है। जैसे-मनूष्य (सारे मनुष्य), "(शृञकांग्न' मनूष्य (सुफेद मनुष्य, काले मनुष्य नहीं), 'आग्निविकांगी' '(शृञकांग्न' मनूष्य [श्चमेरिकाके सुफेद मनुष्य, युरोप श्चादि देशोंके सुफेद मनुष्य नहीं]।

पुं ० विशेपरा स्त्री० विशेपरा पुं ० विशेपरा स्त्री० विशेपरा **गू**थद्रा (मतगड़ाऌ) প্রিয় প্রিয়া মুখব যুক্তকেশী প্রিযত্য প্রিয়তমা মুক্তকেশ শ্রীগতী বনবাসী वनवात्रिनी श्रीमान् সঙ্গিনী विश्वरी, विश्वावणी अन्नी (साधी) বিদ্বান বুদ্ধিগতী সহচব [साथी] বুদ্ধিগান সহচবী ভাগ্যবতী' স্থব্যপ ভাগ্যবান স্থকপা

इसी ढंंग पर कुछ वंगला स्नीलिंग विशेषण भी वनते हैं। जैसे—जवना [दुबली], এলোকেশী [खुले वाल वाली], नीनववनी [नीले रंग वाली], विद्यापती [विदुषी], वांगाविष्टा

[क्रोधित], शांशिनी, गतालां , अकशिंग इत्यादि ।

कुछ तिथिवाचक श्रौर विभक्तिवाचक संस्कृत श्रीलिग विशेषण वंगलामे व्यवहृत होते हैं, जैसे,—প্রতিপদা ৬, প্রথমা, ছিতীয়া, তৃতীযা, চতুর্থী, পঞ্চমী, ষষ্ঠী, সপ্তমী, অন্টমী নবমী, দশমী, একাদশী, ভাদশী, ত্রবোদশী, চতুদ্দশী, অমাবস্থা, পূর্ণিমা, পৌর্ণমাসী।

ये सव तिथिवाचक श्रौर विभक्तिवाचक विशेषण विशेष्य ह्रपसे भी इस्तेमाल होते हैं। जैसे,—

এ পক্ষে 'একাদশী' কবে বলিতে পার কি না ?

[इस पखवारेमे एकादशी कव है वता सकते हो या नहीं ?] अथात 'त्रश्रभी' श्रदेत ना [यहाँ सप्तमी नहीं होगी]

स्त्री० विशेपग

'বিদেশিনী' রমণী বিপদে পডিযাছেন

(परदेशी स्त्री आफतमें पड़ी हैं)

আমার খ্রী 'কগ্না' 🕸 (मेरी स्त्री बीमार हैं)

'পাগলীণ আসিষাছে (पगली आयी है)

जूशि [ऋ] विष्ठ 'अलिशानिनी' (तुम वड़ी श्रिममानिनी हो) संस्कृतमें स्त्रीलिंग वनानेमे विशेष्यके साथ जो जा श्रीर के प्रत्यय लगाये जाते हैं, विशेषणमें भी स्त्रीलिगमें वे ही प्रत्यय लगाये जाते हैं। ऐसे कुछ संस्कृतके विशेषण नीचे लिखे जाते

हैं, जो वंगलामें प्रायः इस्तेमाल होते हैं:— पु० विशेषण स्त्री० विशेषण पुं० विशेषण

অবসন্ন (থকা) ভাবসন্ন| ক্ষীণা**জ** ক্ষীণাঙ্গী আকুল (ঘৰভাষা) আকুলা গুণবান গুণবতী উৎপাদক (जन्मदाता) ह्रथल (चंचल) চপলা । উৎপাদিকা চঞ্চল চঞ্চলা কুপিত (ক্লীঘিন) কুপিতা দ্যাবান দযাবতী কোপন (ক্রীঘী) কোপনা नवीन (युवा) नवीना (युवतीन) কোমলাজ কোমলাঙ্গী পাপী পাপিনী, পাপীযসী কুশাস কৃশাঙ্গী প্রবল প্রবলা

क्ष जो विशेषण विशेष्यके वाद बैठना है, ज्यादातर उसीमें लिंगभेद किया जाता है।

[ा] शांशनी श्रीर थूँ छी शब्द विशेषण होने पर भी यहाँ विशेष्यकी तरह इस्तेमाल हुए हैं।

क्रिया ं

जिस शब्दसे किसी कामका होना या करना समका जाय उसे किया कहते हैं। जैसे,—आजा (श्राना), छें। (उठना), क्वा (करना), शंख्या (खाना), जनान [कहलाना] * इत्यादि।

क्रिया दो प्रकारकी है-सकर्मक श्रौर श्रकर्मक।

जिस क्रियाका कर्म रहता है उसे सकर्मक क्रिया कहते हैं। जैसे,—आगि 'ভाত' थारेटा हि [मैं भात खा रहा हूँ], तम 'श्रू एक' शिंदर [वह किताव पढ़ेगा]। यहाँ थारेटा हि क्रियाका कर्म ভाত और शिंदर का श्रू छक है।

जिस कियाका कर्म नहीं रहता उसे अकर्मक किया कहते हैं। जैसे,—हाल कांपिएलह [लड़का रो रहा है], जिनि वाजिरवन [वह आयेंगे], क वांरेख ? [कीन जायगा ?]।

षात्रा आना, छेड़ा उड़ना, काँगा रोना, काँगा काँपना, थेत्रा खुलना, अलग होना, (थेला खेलना, घेटा किसी घटनाका होना, घूगांन सोना, धारा घूमना, घटा चिढ़ना, क्रोधित होना, घला चलना, एँडान चिल्लाना, कना चलना, एँडान चिल्लाना, कनान जन्म होना, उत्पन्न होना,

^{*} जैसे हिन्दीकी कियाके श्रन्तमें ना रहता है उसी प्रकार वंगलाकी कियाश्रोंके श्रन्तमें (†) श्राकार रहता है, सिर्फ प्रेरे राग्धंक कियाके श्रन्तमें उस श्राकारके श्रागे न लगता है। क्षानान, क्षांगान, रहनान, श्रान श्रादि इन्ह सकर्मक श्रीर श्रकर्मक कियाश्रोंके श्रन्तमें न ही रहता है। इस प्रस्तकके ११४ पृष्ठसे १२७ पृष्ठ तक कियाश्रों स्नूची द्रष्टव्य है।

जो विशेषण विशेष्यरूपसे इस्तेमाल 'होते हैं उनके साथ संज्ञाकी विभक्ति लगायी जाती है; जैसे,—'निवर्ध्व' भवने भवन (गरीवका मरना ही अच्छा है), 'विष्ठात्व' पृथ्ध कि? (विद्वानको दुःख क्या है?) 'मृर्थ ७ 'विष्ठात्व' प्रत्क ठकां (मूर्ख और विद्वानोंमें बहुत अन्तर है), 'এकानभीर्ड' छेन्नाम कवा छिठिछ (एकादशीको उपवास करना चाहिये), 'ठ्ठीयाव' निवर्र्ड कान कान शांत 'मछमीत्व' धर्यान रय (तृतीयाके बदले किसी किसी स्थानमें सप्तमीका प्रयोग होता है), 'तृर्विभाव किन बाक्षण छोड़क कवारेव।

পাপ, পুণ্য. সত্য, भिथा त्रादि कुछ विशेष्य भी विशेषण रूपसे इस्तेमाल होते हैं। जैसे,—

'शांश' ि छिं। जांश किवाद (पाप चिन्ता छोड़ देनी चाहिये)
'शूंश' कांश करा छिठि (पुण्य कार्य करना चाहिये)
जा 'जां कथा विलाद (सदा सच बात कहनी चाहिये)
जूभि 'भिथा' कथा विलाद (तुम भूठी बात कहते हो)
'(वावाय' कथा विलाद शांद ना (गूंगा बोल नहीं सकता)
'शांता' कि ना वाल (पागल क्या नहीं बोलता)
'(वाकाय' त्वभी कथा वाल [मूर्क व्यादा बात बोलते हैं]
किया-विशेषण 'किया' प्रकरणके आगे एक स्वतन्त्र
अध्यायमें दिखाये गये है।

আনিযাছে पुलिस चोर पकड़ कर बाँध लायी है। या + हेबा, आन् + हेवा - 'बाहेवा' 'आनिया' पिर जाकर ला & दुँगा.

ভाঙ্গ + हेबा, किल् + हेबा, श्रेला + हेबा — वानति हिवशित 'ভाङ्गिया' 'किलिब्रों' 'श्रेलाहेब्रां' क्षिल वन्दर तस्वीरको तोडु डाल कर भाग गया।

पूर्वकालिक क्रियाको वंगलामे असमापिका क्रिया कहते हैं क्योंकि इस प्रकारकी क्रियासे वाक्यका कोई अर्थ समाप्त या पूरा नहीं होता, दूसरी समापिका क्रिया लगानेसे तब अर्थ पूरा होता है। जैसे—आंशि कित्रश्री, िंग गोरेश कहनेसे कोई पूरा अर्थ प्रकट नहीं होता, परन्तु आंशि कित्रश्री गोरेव में करके जाऊँगा, िंग गोरेश आंगिरवन वे जाकर लायेंगे,—ऐसा कहनेसे ही पूरा अर्थ प्रकट होता है। इसी लिए इनको असमापिका क्रिया कहते हैं।

धातुके साथ रेएं और रेल जोडकर श्रीर भी दो प्रकारसे श्रसमापिका किया बनायी जाती है। जैसे—

পড् + हेरा - राज 'পড़िराज' शिश्वार वह पढ़ने गया है। वम् + हेरा - जाहारक 'विमाल' क्षि ना उसे बैठने मत देना

^{*} हिन्दीमें पूर्वकालिक क्रियाके वदले कहीं कही सिर्फ धातुसे ही काम चलाया जाता हैं। परन्तु बंगलामें ऐसा नहीं होता, बंगलामें पूर्वकालिक क्रिया बनानेमें देश जोड़ना ही पड़ता है।

कांगा जागना, कला जलना, यंत्रा चूना, गिरना, खाँका मुकना, छल! हिलना, ठेका ठगा जाना, हारना, ठेका छूत्रा जाना, लगना, बाधा प्राप्त होना, छांगा छुवना, थाका रहना, थांगा रुकना, ठहरना, कांछान ठहरना, खड़ा होना, कांछान दौड़ना नड़ा हिलना, नांछा नाचना, थां सड़ना, थां गिरना, थलान भागना, थांका पकना, थांछा जलना, कला फलवान होना, कांणा सूजना, वंगा वेठना, वांका टेढ़ा होना, वांछा जीना, वांछा बढ़ना, वंडाना, वांका होना, वांछा वांना, यं। च दुःख भोगना, गत्रा मरना, भिला मिलना, यांछा जाना, यूवा लड़ना, वांका होंकना, कांछा होना, वांछा होना, वांछा होंना, वांछा होंकना, वांछा होंना, वांछा होंना, वांछा होंकना, वांछा होंना, वांछा होंकना, वांछा होंचा हांकना, वांछा होंचा होंकना, वांछा होंचा होंकना, वांछा होंचा हांकना, वांछा होंचा होंचा होंकना, वांछा होंचा होंचा होंचा छांछा होंचा होंचा छांछा होंचा होंचा छांछा होंचा होंचा छांछा छांछा होंचा छांछा छांचा छांछा छांचा छांछा छा छांछा छा छांछा छा छांछा छांछ

पूर्वकालिक क्रिया

हिन्दीमें 'अनन्तर' अर्थमें जहाँ धातुके साथ—'के', 'कर' यो 'करके' लगाया जाता है वहाँ वंगलामें धातुके साथ देश जोड़ा जाता है। जैसे,—

कर्- रेया—शांख्य कांक भाष 'कविशा' यांहेंव हाथका काम खतम करके जाऊँगा,

था + देश -- 'थारेया' यारेखे खाकर जाना, উঠ ्+ देया-- 'छि ठिया' वन डठ कर बैठो,

ধর্ - ইযা, বাঁধ্ - ইযা---পুলিশ চোর 'ধরিযা' 'বাঁধিয়া'

सरल वंगला शिचा

780

भूतकाल छः प्रकारके हैं,--

- (१) सामान्य भूत ; बैसे,—गांছ श्टेरा कन शिंक पेड़से कल गिरा, এ कांक कि कित्रन ? यह काम किसने किया ?, जांगि शेटेलांग मैंने खाया।
- (२) श्रासन्न भूत ; जै ?,—जाशन विकंति हाल श्रेगांह उसकी एक लड़का हुआ है, जाभि वर्ज विशास शिक्यांहि मैं बड़ी श्राफतमें पड़ा हूँ।
- (३) पूर्ण भूत ; जैसे,—जांगि विनयां हिनांग मैने कहा था, ' प्र जिब्बांगा कविन, कान छांगांत कि दरेगाहिन ? उसने पूछा, कल तुम्हें क्या हुआ था ?
- (४) सन्दिग्ध भूत ; जैसे,— (जागाव ठाकवठे। जिल्लेश थाकित्व तुम्हारे नौकरने तोड़ा होगा, श्रवश्व (श्र वाघ प्रिथा थाकित्व प्रसों जसने शेर देखा होगा।
- [4] अपूर्ण भूत; जैसे,—ज्थन जागना थाইर्ज्हिनाग उस समय हमलोग खा रहे थे, कान नाजिर्ज नकरन हार्ज मांजिंदेगा श्रद्धण पिर्विज्हिन कल रातको सवलोग झतपर खड़े होकर प्रहण देख रहे थे।
- (६) हेतुहेतुमद् भूत ; जैसे, —यि त्म विलि छत आगि थोरेजाग वह कहता तो मैं खाता, यि छागाव ছिल এ वहव भवीका पिछ छत शांभ रहेर्छ शांविछ अगर तुम्हारा लड़का इस साल इमतिहान देता तो पास हो सकता।

(तथ + रेट - जकरन जागाजा 'प्रिश्ट व्यक्ति आरियार [सव लोग तमाशा देखने आये हैं]
गाव + रेट - प्र व्यागाटक 'गाविट व्यक्ति आरो हिन [वह

प्तर् + इंटि — श्रामि हिन्द 'प्तिशिष्ट प्रिशिष्ट' हिननाम [मै चॉद देखते देखते चला]

था + टेर्ड — 'थाटेर्ड थाटेर्ड' चूर्गाटेग्रा १७ हिन [स्त्राते स्ताते स्ति गया]

कव्+रेराज—'कविराज' होत्र [करना चाहता है]

राम्था+रेराज—'राम्थाराज' होत्र [दिखाना चाहता हूँ]

या+रेराज—'यारेराज' रहेरत (जाना होगा या पड़ेगा]

छन्+रेराज—'खनिराज' नाशिनाम [मैं सुनने लगा]

हन्+रेराज—गांजी 'हिनाराज' नाशिन [गाड़ी चलने लगी]

व्या+रेराज—'व्विराज' नाख [सममने दो]

थान्+रेराज—'व्विराज' वाख—लाने जाओ।

वन्-रेराज—मिथा कथा 'विनाराज' नारे—भूठ नहीं बोलना

चाहिये

উঠ + ইতে—প্রত্যুবে 'উঠিতে' হয — सुबह उठना चाहिये বাড় + ইতে আজ হইতে গঙ্গার জল 'বাডিতে' থাকিবে স্থান্দী गंगाका जल बढ़ता रहेगा

·হ | ইতে—এইরূপ বৃষ্টি 'হইতে' থাকিলে এবার শস্ত ভাল

सरल वंगला शिचा

सन्दिग्ध भूत

प्रथम या अन्य पुरुप उत्तम पुरुष मध्यम पुरुप ইয়া থাকিবে देवा थाकिव [थाकिवो] देवा थाकित श्रपूर्ण भूत ইতেছিলে ইতেছিল रेटि इति [इते छिलाम]

हेतुहेतुमद् भूत

ইতাম [হ্বাम] ইতে [इते] ইত [হুনী]

' भविष्यत्

रेख [इवे] हे(व [इवे] हेव [इवो]

अनुज्ञा

ष, ७ * [त्र, त्रो] উক [डक्]

मध्यम पुरुपके जूिश स्त्रीर তि।गत्र। के स्थानमे निरादर स्त्रर्थमे जूरे और जाता तथा आदर अर्थमे जाननि और जाननात। होते हैं। और अन्य पुरुषके तम और जाशवा के स्थानमे आदर अर्थमे िं श्रीर उंशिता होते हैं। अगरकी विभक्तियोंसे निराद्र तथा

श्रादर श्रर्थकी विभक्तियाँ श्रलग हैं।

निरादरकी विभक्तियाँ क्रमशः—हेम्, हेर७ हिम्, हेलि, हेराहिम्,

क्ष ज इलन्त धातुमें श्रीर ७ म्बरान्त धातुमें लगता है ; जैसे,— कव्+ष=कव [करो], हन्+ष=हन (चलो), १+७=१७ [हो], ल+७=ल७ लो, था+७`= थां७ खात्रो, या=७ = यां७ जात्रो। अनुजामें क्त, इन आदिका उचारण करो, चलो आदि की तरह होता है।

भविष्यत् काल एक ही है; जैसे,—आंभि यादेव [मैं जाऊँगा], त्म कांक किंदित (वह काम करेगा)। अनुज्ञा वर्तमानके अन्तर्गत हैं; जैसे,—जूभि यां (तुम जाओ), त्म करूक [वह करे], आंभिन यांन [आप जाइये]।

> क्रिया-विभक्ति सामान्य वर्तमान

उत्तम पुरुष मध्यम पुरुष प्रथम या अन्य पुरुष (আমি, আমবা) [তুমি, তোমবা] [সে, তাহাবা] ই [इ] অ,ও * [স্প, স্থা] এ, য [ए, य] तात्कालिक वर्तमान ইতেছি [इतेल्रि] रेर७ [इतेल्रो] रेराजरह [इतेझे] सामान्य भूत रेल [इले] देन [इलो] वेलाग [इलाम] श्रासन्न भूत रेगारह [इयाछे] रेगाहि [इयाछि] ইয়াছ [इयाछो] पूर्ण भूत ইয়াছিলে रेयाছिल (इयाछिलो) रेग्नाहिनाम [इयाछिलाम]

17

^{*} ज श्रौर ध हलन्त घातुमें लगता है। ७ श्रौर य स्वरान्त घातु में होता है। जैसे—कर्न् + ज = कद्र (करो, करते हो), कर् + ध = कर्त (करता है); रू + ७=२७ [होते हो], रू + य=र्य (होता है), था + ७= था। [खाते हो], था + य=थाय [खाता है]। दूसरी विभक्तियाँ सभी घातुश्रों में लगती हैं, जैसे—आिंश जािंशनांग, रूक योटें ।

सरल बंगला शिचा

चत्तम पुरुष मध्यम पुरुप अन्य पुरुष आदर अर्थमे— करत्रन (आप करते हैं) करत्रन '(ने -) निरादर अर्थमे— किरादर त्रू करता है) — तात्कालिक वर्तमान

কবিতেছি (कर रहा हूँ) করিতেছ (रहे हो) কবিতেছে (रहा है) श्रादर श्रथेमें— করিতেছেন কবিতেছেন নিरাदर श्रथेमें— কবিতেছিস্ —

सामान्य भूत

कर्त्रिलांग (मैंने किया) कवित्त (तुमने...) कवित्त (उसने...) श्रा० श्र०— कत्रित्तन (श्रापने....) कवित्तन (उन्होंने ··) निरा० श्र०— कवित्त (तूने किया) —

श्रासन्न भूत

कत्रियाहि (मैंने किया है) कियाह (तुमने....) किर्वियाह (उसने) आ० अ०— किर्वियाहिन (श्रापने....) किर्वियाहिन (उन्होंने ··) निरा॰ अ॰— किर्वियाहिन (तूने····) — ं

पूर्ण भूत

क्वियाहिलांग (मैंने कियाथा) क्वियाहिल (....थे) क्वियाहिल [था] आ० अ०,— क्वियाहिलन [....थे] क्वियाहिलन [....थे] निरा० अ०— क्वियाहिलि [तुने कियाथा] —

धातुकी तरह हैं। परन्तु आहि, कूछे, वाक् आदि जिन धातुस्रोंमें मनुष्य कर्ता नहीं हो सकता उनके आदर अर्थ, निरादर अर्थ, उत्तम तथा मध्यम पुरुषके रूप नहीं होते। केवल अन्य पुरुषके साधारण अर्थके ही रूप होते हैं। देशिছिनि, देशे थिकिनि, देखिष्टिनि, देखिम, देनि श्रौर श्रनुज्ञामें केवल धातुमात्र है।

স্মার্বনী বিমক্তিয়াঁ ক্রমহা:— এন, ইতেছেন, ইলেন, ইয়াছেন, ইয়াছিলেন, ইয়া থাকিবেন, ইতেছিলেন, ইতেন, ইবেন স্মীয় উন * हैं।

> घातुरूप हलन्त कत्र् करना घातु सामान्य वर्तमान

डत्तम पुरुप मध्यम पुरुष कत्रि † करि, करता हूँ कत्र करो श्रन्य पुरुप करत्र करे

* अन श्रीर छन हलन्त तथा श्रकारान्त धातुमें ही लगता है, श्राकारान्त श्रादि धातुमें अश्रीर छ का लोप हो जाता है, केवल न रह जाना है। श्राजकल बहुत लोग श्रकारान्त धातुमें भी अश्रीर छ का लोप कर देते हैं। जैसे,—धव + अन=धरवन पकड़ते हैं, ल + अन=लअन, लर्यन या ल'न लेते हैं; या + अन=यांग जाते हैं; क्व् + छन = क्क्न करे, फल् + छन = ठलून चले, हे + छन = हछन या ह'न हों, ल + छन = ल्रुन या ल'न ले, था + छन = थान खायं, या + छन = यान जायं।

† दोनों वचनों तथा दोनों लिंगोंमे कियाका रूप एकसा रहता है ; जैसे,-आगि किया के करता हूँ, आगता कित हम करते हैं, वालक करव लड़का करता है, वालकावा करत लड़की करती हैं, वालकावा करव लड़की करती हैं। इस पुस्तकके प्रथम खरड़में कियाश्रोंके विभिन्न कालोंके रूप क्रमशः अर्थ सहित विस्तारके साथ दिखाये गये हैं।

আস্, থাক্, আছ্, লিখ্, শুন্, চাহ্, বহু শ্লীম দ্ স্থাটি कुछ धातु श्लोंके सिवाय উঠ্, কাট্, দেখ্, মার্, ধর্ স্থাবি सब हलन्त धातु श्लोंके रूप কব্

हलन्त थान् [त्र्याना] धातु सामान्य वर्तमान .

उत्तम पुरुष मध्यम पुरुष अन्य पुरुप णित्र में आता हूँ अत्र * एशो, आते हो जारत आता है आदर अर्थमें — जारत्रन आते हैं जारत्रन आते हैं निरादर अर्थमें — जात्रित् तू आता है — सामान्य भूत

े जात्रिनाग, এनाग १ - जात्रितन, এतन आये जात्रिन, এन स्रा० स्र० — जात्रितन, এत्नन जात्रितन, এत्नन निरा॰ स्र — जात्रिनि, এनि तू स्राया —

त्रनुजा

— ত্রিস + एशो, স্বাস্থ্যী আত্বক স্থান স্থা৹ স্থা০ — আত্বন স্থাইন নিবা০ স্থা০ — আয় + বুস্থা —

श्रन्यान्य कालोंमें कड् धातुकी तरह रूप हैं।

क्ष वर्तमान ग्रौर श्रनुज्ञामें आत्र के बदले এत्र होता है। पद्यमें कहीं कहीं এत्र के स्थानमें आदेत्र ग्रौर आप्त्र के स्थानमें आदेश होता है। श्रनुज्ञाके निराटर ग्रथमें आत्र न होकर (जूदे या जोता) आय होता है।

† सामान्य भृतमे जो दो प्रकारके रूप लिखे गये, उनमें এलाग, आल श्राटि नियत भाषामे ही श्रिष्ठिक इस्तेमाल होते हैं। कथित भाषाके रूप इस पुस्तकके चतुर्थ खण्डमें द्रष्टव्य है। पद्यमें कदाचित् आहेलाग, आहेल श्रीर आहेल [या आहेला] का प्रयोग देखा जाता है।

सन्दिग्ध भूत

अपूर्ण भूत

করিতেছিলাম मैं करता था, করিতেছিলে ন্তুম, করিতেছিল স্থা০ স্থা০ — করিতেছিলেন করিতেছিলেন নিবা০ স্থা০ — করিতেছিলি নু ক্বরো থা —

हेतुहेतुमद् भूत

কবিতাম मैं करता কবিতে तुम करते কবিত স্থা০ স্থা০ — করিতেন স্থাप करते কবিতেন নিবা০ স্থা০ — কবিতিস্ নু কবো —

भविष्यत्

कवित मैं करूँगा कित्रत तुम करोगे कित्रत
 श्रा० श्र० — कित्रतन श्राप करेंगे कित्रतन
 निरा० श्र० — कित्रति तू करेगा —

त्रमुज्ञा

— कर करो करुक वह करे
 ञा॰ श्र० — करुन श्राप करें करुन वे करें
 निरा॰ श्र० — कतु तू कर —

सामान्य भूत

हिलाभ में था हिल्ल तुम थे हिल वह था ग्रा० ग्र० — हिल्लन ग्राप थे हिल्लन वे थे निरा० ग्र० — हिल्ल तू था —

श्रीर किसी कालमे इसके रूप नहीं होते। इसके प्रयोग इस प्रकार हैं — जागि जाहि मैं हूँ, ठांशांत्रा जाहिन वे हैं, जठीन जांककान किनकांठांत्र जांहि सतीरा श्रांजकल कलकत्तमे हैं, जांगता हिनाग हम थे, जूरे हिनि तू था. व चरत वकां दूक्व हिन इस घरमे एक कुत्ता था। भविष्यत् कालमे इस अर्थमे र धातुका प्रयोग होता है, जैसे,— जांग रहेव में हूँगा, जूग रहेरत तुम होगे, व गांत्रहे ठांशांत्र हिन हरेर इसी महीनेमें उसको लड़का होगा।

जहाँ विशेष्य और विशेषणसे या सम्बन्ध और सम्बन्धीसे वाक्य पूरा होता है वहाँ षांड् या र धातुके वर्तमान कालके रूप विल्कुल लुप्त हो जाते हैं। जैसे—िछिन षञ्च वे वीमार हैं, लाकि। वछ थातांत्र वह आदमी वड़ा खराव है, कांत्रछ गज़ना कपड़ा मैला है, जूरे कांन कालो, तू काला है, शख्व ठांवि शा जानवरके चार पैर हैं, गांनूरवत छूरे शंख मनुष्यके दो हाथ हैं।

निपेधवाचक ना (नहीं) लगनेसे आह् धातुके वर्तमान कालके सब रूपोंके बदले नारे होता है। जैसे,—णशाद कान नारे उसके कान नहीं हैं, आगांत्र वरे नारे मेरे पास किताब

धातुरूप

ह्लन्त थाक् [रहना] घातु अनुज्ञा

श्रन्यान्य कालोंमे कत् धातुके तुल्य रूप है। परन्तु इसके पूर्ण, सिन्द्रिय श्रीर श्रपूर्ण भूतके रूपों का श्रयोग श्रायः नहीं देखा जाता। भूत कालमें थाक् धातुके वदले वह [रहना] धातुका व्यवहार ही श्रिधिक है। जैसे,—त्राग काल आंगारित अथीरन त्रिश्च [थाकिल] न। [राम कल हमारे यहाँ नहीं रहा]।

हलन्त व्याष्ट् [होना] धातु

मामान्य वर्तमान

उत्तम पुरुप मध्यम पुरुप अन्य पुरुप व्याहि मैं हूँ बाड आछो, हो बाह वह है आदर अर्थमे — बाहिन आप हैं बाहिन वे हैं निरादर अर्थमे — बाहिन तू है —

क्ष अनुजाके अन्य पुरुषमे थाकूक के बदले थाक का ही व्यवहार अविक है। जैसे—তোगांत ছেলে আজ आंगांति वाणीं प्रिक्' तुम्हारा लड़का आज हमारे घरमे रहे, 'थाक्', আজ निव ना रहने दो, आज नहीं लूंगा। इकार-युक्त है उनके रूप निश् घातुकी तरह हैं अर्थात् उन उन स्थानोंमें इकारके वदले एकार हो सकना है।

हलन्त र%न् (सुनना) धातु

सामान्य वर्तमान

उत्तम पुरुप मध्यम पुरुप श्रन्य पुरुप श्वि सुनता हूँ श्विन, श्वीन श्विन, श्वीत श्रादर श्रर्थमें — श्वत्मन, श्वीतम श्वर्मन, श्वीतम निरादर श्रर्थमें — श्विम् तू सुनता है —

त्रमुज्ञा

— শোন (शोনী) ম্রুনী শুনুক স্মার্ত স্থান শুনুন ম্রুনিয় শুনুন

নিয়ে ৽ স্থা০ — শোন্ নু ম্রুন, শুনিস্ নু ম্রুননা --

श्रीर सब कालोंमें कव् धातुके तुल्य रूप हैं। जहाँ जहाँ छ के उकारके स्थानमें श्रोकार हो सकता है वह दिखाया गया है। इनके सिवाय श्रोर कहीं श्रोकार नहीं होता, सबैत्र छ ही रहता है।

जून् (उटाना), कृष्टे (क्रूटना), कृष्टे (खिलना), श्रृंष्ड् (खोदना), श्रृंष्ट् (खोतना), श्रृंष्ड् (गाइना), पृंष्ट् (घुसना), पृंष्ट् (चुसना), पृंष्ट् (चुसना), श्रृंष्ट् (चुसना), श्रृंष्ट् (चुसना), श्रृंष्ट् (चुसना), श्रृंष्ट् (चूसना), ग्रृंष्ट् (पोंछना), श्रृंष्ट् (फेंकना), जून् (भूलना), त्र्ष् (समभना) आदि जिन दो अक्षरवाले धातुओं अधिरका आदिका अक्षर उकार-गुक्त है उनके

^{* (}भान, (भारन श्रादि श्रोकारयुक्त रूपोंका हो प्रयोग श्रधिक है।

नहीं है, जिनि এখানে नारे वे यहाँ नहीं हैं, जूमि এখনও घूमाও नारे ? तुम अभी तक सोये नहीं हो, क्वन आगिरे जागात्तव मल नारे सिर्फ मैं ही तुम्हारे दल मे नहीं हूं।

्रहुलन्त निर्थ (लिखना) धातु सामान्य वर्तमान

उत्तम पुरुप मध्यम पुरुष श्रन्य पुरुष निथि मैं तिखता हूँ निथ, तथ क्ष লিখে, লেখে श्राद्र श्रथमें लिथिन, लिथिन লিখেন, লেখেন निथिम् तू लिखता है निराद्र अर्थमें — त्रनुज्ञा লিখুক *(*नथ (लेखो) लिखो निथ्न लिखिये লিখুন স্থা০ স্থ০

श्रीर सब कालोमे कब् धातुके तुल्य रूप हैं। जहाँ जहाँ नि के इकारके स्थानमे एकार हो सकता है वह ऊपर दिखाया गया है। इनके सिवाय श्रीर कहीं एकार नहीं होता।

निरा० अ०

लिथ् तू तिख, निथिम् गं तिखना —

किन् खरीद्ना, घित् घेरना, मिन् जुरना, मिनना, तिन् निगलना, तित् पोसना, हिँ ७ फाइना, जिक् भींगना, निश् सीखना आदि जिन दो अक्षरवाले धातुओंके आदिका अच्हर

क्ष ल्यं, ल्यं ग्रादि एकारयुक्त रूपोंका ही न्यवहार ग्राधिक है। गं श्रनुज्ञामें लिथिम्, कद्रिम्, श्रादि मविष्यत् श्रर्थमें होता है।

सरल वंगला शिचा

जत्तम पुरुप मध्यम पुरुप अन्य पुरुप आदर अर्थमें— वर्श्न, व'न आप ढोते हैं वर्श्न व'न वे''' निरादर अर्थमें — विश्न, व'मृ तू ढोता है —

श्रनुज्ञा

अन्यान्य कालोंमें कर् धातुके तुल्य है। सामान्य वर्तमान और अनुज्ञामें दर् धातुके वदले विकल्पमें व होता है और अकारान्त र धातुकी तरह इसके रूप होते हैं। इन दोनों कालोंमें व धातुके रूपोंका ही व्यवहार अधिक है।

कर् बहना, तर् सहना, तर् रहना, त्रादि र्कारान्त धातुके रूप ठीक वर् धातुकी तरह हैं।

इलन्त म् देना, धातु

सामान्य वर्तमान

फिर, फिरे * देता हूँ, फिछ, फिछ देते हो फिय वह...
 श्रादर श्रर्थमें— फिन श्राप देते हैं फिन वे....
 निरादर श्रर्थमें— फिन तू देता है —

^{*} न् धातु किसी किसी स्थानमें एकारान्त (न हो जाता है। (निष्ठ के वदले नांख का प्रयोग आजक्र न अविक है। अनुजामे निष्ठिक, निष्ठिन संक्तित होकर आजकल निक्, निन् हो गये हैं।

रूप रुन् धातुके अनुरूप हैं अर्थान् रुन् धातुके जिन जिन स्थानोंमें रु के उकारके बदले श्रोकार हुआ है इन धातुश्रोंके भी उन उन स्थानोंमें उकारके बदले श्रोकार होगा।

हलन्त होश् [ताकना, माँगना] धातु सामान्य वर्तमान

उत्तम पुरुप मध्यम पुरुप अन्य पुरुप हाहि, हाहे [मॉगता हूँ] हाह चाहो, हाख हारह, हाव आदर अर्थमे— हार्टन, हान हार्टन, हान निरादर अर्थमे— हार्टिन, हान् तू ताकता या माँगता है

श्रनुज्ञा

हां चाहो, हां व ताको माँगो, हां हक, हां व कां व

अन्यान्य कालोंमें कर धातुके तुल्य है। सामान्य वर्तमान और अनुज्ञामे हार धातुके वदले विकल्पमे हा हो जाता है और आकारान्त था धातुकी तरह इसके रूप होते हैं। इन दोनों कालोंमें हा धातुके रूपोंका ही व्यवहार अधिक है।

গাহ্ गाना, घातुके रूप ठीक চাহ্ घातुकी तरह हैं।

हलन्त वर् (ढोना, वहना) धातु

सामान्य वर्तमान

वि, वह ढोता हूँ, वह, वह ढोते हो वह, वय ढोता है

सरल वंगला शिचा

सामान्य भूत

चत्तम पुरुप मध्यम पुरुप अन्य पुरुप हरेलांग (मैं हुआ) हरेल तुम हुए हरेल वह हुआ आ० थ्य॰ — हरेला आप हुए हरेला वे हुए निरा० अ०— हरेला तू हुआ —

त्रासन्न भूत

ररेगाहि में हुआ हूँ रहेगाह हुए हो रहेगाह वह हुआ है आ॰ अ॰ — रहेगाहिन आप हुए हैं रहेगाहिन वे हुए हैं निरा॰ अ॰ — रहेगाहिन तू हुआ है —

पूर्णभूत

रहेगाहिलांग में हुआ था रहेगाहिल -हुए थे रहेगाहिल -आ आ० अ॰ — रहेगाहिलन आप हुए थे रहेगाहिलन वे हुए थे निरा० अ॰ — रहेगाहिल तू हुआ था —

सन्दिग्ध भूत

हरेशा थांकिव हुआ हूँगा हरेश। थांकित व हरेशा थांकित व आप हुए होंगे हरेश। थांकितन आप हुए होंगे हरेश। थांकितन निराठ आ० — हरेशा थांकिति तू हुआ होगा —

अपूर्ण भूत

च्हेरिक हिना भें हो रहा था ह्हेरिक हिन रहे थे हहेरिक हिन रहा था खा छ — हहेरिक हिन खाप हो रहे थे हहेरिक हिन ने — निरा॰ खा॰ — हहेरिक हिन तू हो रहा था —

तात्कालिक वर्तमान

उत्तम पुरुप मध्यम पुरुप अन्य पुरुप দি তেছি (दे रहा हूँ) দিতেছ (-रहे हो) দিতেছে :(वह--) **मिर्ट्याप दे रहे हैं)** मिर्ट्यहन (वे—) স্থা০ স্থ০ — निरा॰ अ०— **णिटिं हिम्** (तू दे रहा है) भूत श्रोर भविष्यत् कालके रूप कव धातुकी तरह हैं त्रमुज्ञा দেও, দাও (दो) मिक् (दे) স্থা৽ স্থ০— **पिन (आप दीजिये) पिन (वे हें)** (प, पिम् (तू दे) निरा० अ०— अकारान्त र होना धातु सामान्य वर्तमान - হয় (है) হও (हो) **श्ट्रे** (हूँ) आदर अर्थमे— इरायन, इ'न * (ग्राप हैं) इरायन, इ'न (वे हैं) निरादर अर्थमे - इडेम, श्मृ (तू है) तात्कालिक वर्तमान হইতেছি (हो रहा हूँ) হইতেছ (हो रहे हो) হইতেছে

* स्वरान्त धातुमें अन के स्थानमें राग हो जाता है। श्रयन, श्रेम् संचिप्त होकर आजकल श्रम, श्रम् हो गये हैं। अकारान्त ल (लेना) धातुके रूप श्र धातुकी तरह हैं।

স্থা০ স্থ০ ---

निरा० अ०—

रुरेएएछन (हो रहे हैं) रुरेएएछन

श्टराज्डिम् (तू हो रहा है)

वह 'नय' (यह मेरी किताब नहीं है), जिनि लाक वाकून 'हन ना' (वे शोक से नहीं घबराते), आश्रिन कि स्टिंग्ड टेब्हूक न'न ? (क्या आप जानेके इच्छुक नहीं हैं या जाना नहीं चाहते ?)। उन उदाहरणोंसे यह स्पष्ट हुआ कि ट्रेंगा, ट्रगा, ट्रगा। आदि का 'स्त्रभाव' अये और नटें, नय, नन आदि का 'वर्तमान'' अर्थ प्रकाश करते हैं।

श्राकारान्त था (खाना) घातु * सामान्य वर्तमान '

डनम पुरुप मध्यम पुरुप अन्य पुरुप थोर्ड में खाता हूँ थां अतुम खाते हो थोत्र वह खाता है आदर अर्थमे थोन अप खाते हैं थोन वे खाते हैं तिरादर अर्थमे थोन् तू खाता है - —

म्त्रनुज्ञा

- थां श्रुव तुम खाझो शक् वह खाय श्रा० श्र॰ - थान श्राम खार्य थान वे खाय निरा॰ श्र॰ - था, थात्र तू खा -

^{*} या घातु के सिराय जांशना, जांहेका, छेशडा, छेठी, हांवा, हिंदा ब्रादि सब ब्राकारान्त घातु ब्रोके कर थे। घातुकी तरह हैं। परन्त हुरा (चूना), हिं छिन्ना या फट जाना ब्रादि जिन घातु ब्रोका मनुष्य कर्ता नहीं हो सकता उनके केन्न ब्रन्य पुरुषके साधारण ब्रथके ही क्य होते हैं, ब्रादर ब्रथं तथा निरादर ब्रथंके ह्य नहीं होते। हलन्त, ब्राकारान्त, ब्राकारान्त ब्रादि धातु ब्रोकी सूची इस पुस्तकके ११४ से १२७ प्रुष्टोंमें है।

	हेतुहेतुमद् भूत	
उत्तम पुरुष	मध्यम पुरुष	अन्य पुरुष
ূ হইতাম मैं होता	श्रुष्ठ तुम होते	रुहे ज वह होता
স্থা৽ স্থ০ —	श्हेरजन आप होते	इरेएजन वे होते
निरा० अ०—	इ ष्टेिम् तू होता	
	भविष्यत्	
ट्टेव मैं हॅगा	श्हेरव तुम होगे	इटेरव वह होगा

স্থা০ স্থ০ — निरा० अ०श्रुत तुम होगे **इ**डेरवन स्त्राप होंगे इड्वि तू होगा

इट्रावन वे होंगे

त्रनुज्ञा

रुष्ठेक, रु'क * वह हो इ७ तुम हो रुष्ठेन, रु'न वे हों रुछेन, रु'न स्त्राप हों স্থা০ স্থ ত निरा० अ० 🕶 रु, रुहेम, रु'म् तू हो

निषेधार्थक न। लगने पर रु धातुके वर्तमान कालके रूप कहीं कहीं बदल जाते हैं। जैसे,—হटे न∣=नटे, रु७ न∣= न७, হয়েন না = নহেন, হ'ন না = ন'ন, হইস যা হ'স না = নস, হয় न। = नग्न। इन दोनों प्रकारके रूपोंके अर्थीमे वहुत अन्तर है। जैसे,-आगि जराक अञ्चर्ष 'हरे ना' (मै जल्दी वीमार नहीं होता), এ সর্ত্তে আমি বাজি 'নই' (इस शर्तमें मैं राजी नहीं हूं), এ গাছে ফল 'হয না' (इस पेड़में फल नहीं होता), এ আমার

^{*} स्वरान्त धातुके छेक, छेन ग्रादिका छे लुप्त करके ग्राजकल राक या रु'क, रुन, थांक, थांन इस तरहके रूप ही ऋधिक इस्तेमाल होते हैं।

उत्तम पुरुप मध्यम पुरुप श्रन्य पुरुप आ॰ अ॰-शिया थोकिरवन आप गये होंगे शिया थोकिरव वे गये होंगे निरा॰ अ॰— गिया थाकिवि तू गया होगा. अन्यान्य कालोके रूप श घातुकी तरह हैं। जकारान्त 🤏 (लेटना, सोना) धातु

सामान्य वर्तमान

अरे मैं लेटता हूं लांख क्ष तुम लेटते हो लांग वह लेटता हं श्रादर अर्थमे — त्भान आप लेटते हैं त्भान वे लेटते हैं निराद्र अर्थमें— শুস্ तू लेटता है

अनुज्ञा

लां जुम लेटो रुक् वह लेटे স্থা০ স্থ ০ — भौन श्राप लेटें भाग वे लेटें निरा० अ०— ल्या तू लेट

ष्ट्रँ (छूना), धू (धोना) स्त्रादि उकारान्त धातुके रूप 🤏 धातु की तरह हैं।

वाच्य

वाच्य तीन प्रकारके हैं, जैसे कर वाच्य, कर्मशन्त्य श्रोर भाववाच्य 🕆 ।

क्ष वर्तमान ग्रीर अनुजामें 😍 के वदले जहाँ जहाँ (भा हो सकता है वह ऊपर दिखाया गया है। ग्रान्य सर्वत्र 😍 ही रहेगा। इसी प्रकार श्रीर श्रीर उकारान्त धातुत्रोके सम्बन्धमे भी समक्कना चाहिये।

† वंगलामें कर्मवाच्य श्रौर भाववाच्यका प्रयोग बहुत ही कम है । जैसे-

श्राकारान्त य| (जाना) धातु सामान्य भूत

उत्तम पुरुप मध्यम पुरुष अन्य पुरुप योहेलाम, शिलाम * गया योहेला, शिला गये योहेला, शिला गया आदर अर्थमें — योहेलान, शिलान योहेलान शिलान निरादर अर्थमें — योहेला, शिलान तू गया — श्रासन्न भूत

शियाहि मैं गया हूँ शियाह तुम गये हो शियाहि वह गया आ॰ अ॰ — शियाहिन आप गये हैं शियाहिन वे गये हैं निरा॰ अ॰ — शियाहिज तू गया है — पुर्ण भूत

शियाहिलांग मैं गया था शियाहित्त तुम गये थे शियाहित वह गया था स्था॰ स्थ॰ — शियाहित्तन स्थाप गये थे शियाहित्तन वे गये थे निरा॰ स्थ॰ — शियाहित्त तू गया था

सन्दिग्ध भूत

🗡 शिया थाकिव मैं गया हूंगान शिया थाकित होगे शिया थाकित होगा

† यारेबािहिलांस, यारेबा थािकिव श्रादि रून बन सकते हैं; परन्तु इनका न्यवहार बहुत बम है।

^{*} या धातुके सामान्य भूतमें या के स्थानमे ग तथा ग्रासक भूत, पूर्ण भूत ग्रीर सन्दिग्ध भूतोंमें शृ ग्रादेश होता है। श के ग्राकारके साथ विभक्तिके इकारकी सन्धि होकर एकार हो जाता है। घाँठेलांभ, याँठेल ग्रादि :रूपोंका व्यवहार बहुत कम है। कोई कोई कवितामें इनका व्यवहार करते हैं।

भी कर्ता हो सकता है। भाव-त्राच्य में क्रिया सदा ही स्त्रन्य पुरुषकी रहती है।

प्रेरणार्थक क्रिया

कर्ता जहाँ किसीको प्रेरणा देकर कार्य कराता है वहाँ प्रेरणार्थक क्रिया इस्तेमाल होती है। जैसे,—आगि निन्छि नियो छिठि 'निशेरेग्रिहिनाम' (मैंने तितितसे चिट्टी तिखवायी थी), जिन ज्ञा बाता काक 'कत्रान' (वे नौकरसे काम कराते हैं), रेन ठाकत्रांगीरक निया वानन मांकांदरत।

हलन्त धातुमे त्राकार जोड़नेसे प्रेरणार्थक धातु वनता है। इस प्रकारसे प्रेरणार्थक धातु वनानेपर मूल धातुमें कहीं कहीं कुछ कुछ परिवर्तन होता है। जैसे,—

प्रेरणार्थक धातु क्रिया हलन्त धातु क्रिया উঠ্ * উঠিতেছি ৰতিনীপ্ত 'উঠা উঠাইতেছি ৰতাহনীপ্ত উড়িতেছে बितें छेड़ा छेड़ाइरेटिह बड़ाइतें छे *खे*ष् कविराज्ञ कि करिते छि कवा , क्वांरेटि इ कराइते छि কর্ वनिर्छ बितते छे वना वनारेएण वनाइते छे বল্ কাঁপ काँ शिर्विह काँ पिते छि काँ पाइते छि काणित्वि कारितेन्त्रि काणे। काणेशित्वि काटाइतेन्त्रि কাট্ किनिटि किनितेछि किना किनाइतिछ কিন্ थूनिए हो खोल रहा हूँ (थोन) (थोनोहेर हि खुला रहा हूँ খুল্

^{*} अर्थं सहित घातुस्रोंकी सूची ११४ से १२७ पृष्ठोंमें देखो।

कर्तृ वाच्य में कर्ता ही प्रधान है; जैसे,—'वांग' शर्फ (राम पढ़ता है), 'त्र' कांक कवित्र ना वह काम नहीं करेगा।

कर्मवाच्य मे कर्मकी प्रधानता है; जैसे,—आंश कर्ल्क 'ठल्क' मृक्ष स्ट्रेटल्ट् (मुक्तसे चाँद देखा जा रहा है), शां वा वां वा 'वानक' भाशिल स्ट्रेशट्ट (धायके द्वारा लडका लिटाया गया है)। कर्मवाच्यके कर्तामें तृतीया और कर्ममें प्रथमा विभक्ति होती है।

कर्मवाच्यमें कर्मके पुरुषके अनुसार क्रिया बदलती है। जैसे,—आमा बाजा 'िजिन' पृष्ठ 'इट्राउट्डन' (मुक्तसे वे देखे जा रहे हैं), भिक्क कर्जुक् 'आगि' প্রস্তুত (प्रहृतो) 'इट्रेग्नां हि' (शिच्तकके द्वारा मैं पीटा गया हूं)।

भाववाच्य में क्रियासे केवल धातुका अर्थ ही प्रकाशित होता है। क्योंकि अकर्मक क्रियाका ही भाववाच्य होता है, इसलिए भाववाच्यमें कम रहता ही नहीं और कर्ता भी प्रायः लुप्त रहता है। जैमे,—भग्न कन्ना इटेट्ट्ह (लेटा जा रहा है), এश्वन वाजार ग्यां अर्थ टेंक्ट या योक (अब बाजार जाया जाय)। इन दोनों वाक्योंमें आगान, टागान, टाटान, आश्वनान आदि के/ई

मुम्मसे रोटी नहीं खायी जाती—आगांत घातां कि छिक्क श्रेष्ठ शार्त ना इसके वदले आगि किंग थाश्रेष्ठ शित्र ना श्रोर तुमसे रोया नहीं जाता—ा जागांत घाता कैंगि। यात्र ना इसके वदले जूगि कैंगिए शित्र ना ने से कर्त वाच्यके प्रयोग ही वंगलामें श्रिष्ठिक प्रचलित है।

सारे हलन्त और आकारान्त धातुओंसे प्रेरणार्थक धातु नहीं बनते।

जागना, जाठिका, छेनछा, जाछिहा, गछा, धमका, निःछा, छाछा, छाठा, छाठा,

अकर्मक धातुसे उत्पन्न प्रेरणार्थक क्रिया संकर्मक हो जाती हैं। जैसे—

श्रकमें के — भारति का पिराया कि स्त्री है।

प्रेरणार्थक — भारति का प्रियाय कि का प्रेरणार्थक का

श्रकमें क — त्र निष्कं रें डिटिंग वह स्त्रयं ही उठेगा।
प्रेरणार्थक — आगि 'ठाशांक' छेठी हैं व मैं उसे उठाऊँगा।
श्रकमें क कियाका कर्ता ही प्रेरणार्थकमें कर्म हो जाता है।
सक्में क धातुसे 'उत्पन्न प्रेरणार्थक क्रिया दिकर्मक हो
जाती हैं। जैसे,—

सकर्मक—्षािम 'वाागाम' निथिए [मैं कसरत सीखता हूं]

प्रेरणार्थक धातु क्रिया इलन्त धातु क्रिया পডিতেছি पढ़ रहा हूँ পড়া পড़ाইতেছি पढ़ा रहा हूँ পড় कगारेखाइ घटा रहा है किंगिएए घट रहा है कमा কৃষ্ **ঢু**किंट्टि घुस रहा है *ঢोको ঢोकोই*ट्टि घुसा रहा है চুক্ **डूनि**(जिह्न छील रहा है होना होनोरेजिह छिला रहा है ছুল্ পুডিতেছে जल रहा है পোড়া পোডाইতেছে जला रहा है পুড়্ भिनिर्ा कि सित रहा है भिना भिना है कि सिता रहा है মিল্ यूनिएटाइ लटक रहा है यूना यूनारेएटाइ लटका रहा है ঝুল্ पिथिटिं देख रहा है .पिथा पिथाटेटिं दिखा रहा है দেখ ডাকিতেছে बुला रहा है ডাকা ডাকাইতেছে बुलवा.रहा है ডাক্ स्वरान्त धातुमें ७व। जोड़कर प्रेरणार्थक धातु बनाया जाता है। यहाँ भी मूल धातुमें कुछ परिवर्तन होता है। जैसे,-स्त्ररान्त धातु प्रेरणार्थक धातु क्रिया रहेन (लो) হওয়াইল (লो) হওয়া হ नरेन लिया न ७ या हेन निवाया লওয়া ল খাওযাইল खिलाया খাইল खाया খা খাওযা যাওযাইল यहिन गया যাওয়া যা পাওষা পাওষাইবে प्राप्त करायगा পাইবে पायेगा পা গাওয়া গাওয়াইবে गंत्रायेगा 21 शहिरव गायेगा श्रहरव लेटेगा শোওয়া শোওযাইবে लिटायेगा 3 ধোওয়া ধোওয়াইবে घुलायेगा धूरेरव घोयेगा ধু ছূঁ **हिं** ७या हैं। ७या हेत हुतायेगा 'षूँ देख चूएगा

किवित्व न। १ तुम्हें वार वार मना किया तो भी तुम क्यों नहीं कुसंग छोड़ते १ वाव वात्र जिल्लामा 'किवित्विहें' ज्थांनि किन छेड़व नित्व न। १ तुमसे मैंने बार वार पूछा तथापि क्यों नहीं जवाब देते १

श्रतीतको वर्तमानमें प्रत्यक्तवत् दिखानेके लिए कभी कभी श्रतीतके स्थानमे वर्तमानका प्रयोग होता है। जैसे,—यथन बाग, जीठा छ नक्ष्मात्तव महिङ वर्त 'यान' ज्थन जारांधाव ज्यन जिक्का लाक्छ हिन ना रव काल नारे जब राम, सीता श्रीर लक्ष्मण्ये साथ बनमें जाने लगे तब श्रयोध्यामे ऐसा एक भी श्रादमी नहीं था जो न रोया हो, पूमलगान वाजरङ्व मगव

^{*} यन शब्दका साधारण ऋर्थ 'मानो' है । जैसे,—ि छक्क यन निम् ऐसा कहुआ मानो नीम है, जाना यन छूव ऐसा सुफेद मानो दूव है ।

द्विकमक—आभि 'छाशांक' आगांव आथछाय 'वााग्रांभ' भिथाशेष्टि में उसे अपने अखाड़ेमे कसरत सिखाता हूँ सकर्मक—एम 'हेश्त्राक्षी' शर्छ वह अंग्रेजी पढ़ता है द्विकमक—आभि 'छाशांक' 'हिन्दी छश्यांम' श्रांह में उसे हिन्दी उपन्यास पढ़ाता हूँ

द्विकर्मक धातुसे उत्पन्न प्रेरणार्थक किया द्विकर्मक ही रहती है। जैसे—

द्विकर्मक — जानि श्रामित पूरेकन 'जक्राक' 'काशफ़' निनाम मैने गाँव के दो अन्धों को कपड़ा दिया

प्रेरणार्थक — वावा जागारक निशा 'जन्नरक' 'कावज' (मजन्नर्ने रेलन पिताजीने मुक्तसे अन्धेको कपड़ा दिलवाया।

धातु-विभक्तिके प्रयोग

अनुरोध अर्थमे भविष्यत्का प्रयोग होता है; जैसे,—
जनू थर किया जाराक आभाव এर कथा 'विलियन' कृपया उससे
मेरा यह वात कह दीजियेगा।

विधि श्रर्थमे भी भविष्यन्का प्रयोग होता है। जैसे,—ज़न भड़ा कथा 'वित्त' सदा सत्य वोलना चाहिये, शिडा-गाडाव कथा 'अनित' पिता-माताकी वात माननी चाहिये, शिविशिड आंशांव 'किंग्त' परिमित भोजन करना चाहिये।

श्रृनः श्रृनः, तांव तांव आदि शब्दोंके योगसे कभी कभी म्र्यूत कालमें वर्तमानका प्रयोग होता है। जेसे,—ालांगांक श्रृनः श्रृनः निरुष 'कर्विराजिह' ज्थांशि जूगि किन कूंगः श्रृंगं जांग

हरें नां शिन वार वार या जल्दो जल्दी तोपकी आवाज होने लगी; 'घन घन' अल्डबनां हो गं अंश जान नव वार वार या शीं व शीं प्रसुराल जाना अच्छा नहीं है।

कृद्ध सप्तमी विभक्तियुक्त पद क्रियाविशेषणके रूपमे इस्तेमाल

'ऋय' थाक [सुखसे रही]

'(वरां' पोष्डिन [तेजीसे दौंड़ा]

'গজ-গমনে' চলিল [हाथोकी चालसे चला]

·'आनत्न' क्वित श्रान [स्रानन्द से पियेगा] 'आनत्त्र' श्रानन कव [स्रादर से पालो]

সকলে, 'কুশলে' আছেন ত ? [सब लोग क्रुशलसे तो हैं ?]

'भूनाक' भिराव जज [हपेसे शरीर सिहरता है].

'जिवलाख' त्रथ প্রস্তুত কব [तुरन्त स्थ तयार करो]

'क्ब्राय' व्यक्तिया छेन्नी छ रहेन [जरुदी आ पहुँचा]

অবিবল 'ধানায' বৃষ্টি পডিতেছে [স্পবিच्छेद धारासे या

लगातार पानी वरस रहा है]।

क्रियावाचक विशेष्यके वाद गांज शब्द लगा कर भी क्रियाविशेषण बनायां जाता है। जैसे,—िञ्जि 'शुनिवागांज' छिंठिलन [वे सुनते ही उठे], जि वाघ 'मिथवागांज' ही ध्कांब कविश छिठिल [वह शेरको देखते ही चिल्ला उठा]।

कविया, ििया, शृर्त्वक, श्रूवःभव आदि कुछ शब्दोंके योगसे भी किया-विशेषण वनते हैं। जैसे—

ইংরেজেবা এদেশে 'আসেন' मुसलमानोंके शासनकालमें श्रंप्रेज लोग इस देशमें आये थे।

क्रिया-विशेषण

जो शब्द क्रियाकी हालत जाहिर करता है उसे क्रिया-विशेषण कहते हैं। जैसे,—'श्ठीं १' পिष्या शिन [अर्चानक गिर पड़ा], 'भैाञ्च' এम (जल्दी ऋाऋो), এथानে तम [यहाँ वैठो)। সম্বর [লন্দ্রী], অবশ্য, সভত, সদা, সর্ববদা, নিরন্তর (सदा), নিয়ত (सदा), প্রায়, সহসা (স্পचाনक) অকস্মাৎ, যুগপৎ (एकसाथ), আবার (फिर), আন্তে [धीरे], ক্রমশঃ, পুনরায [फिर], পুনর্বার [फिर], প্রায়শঃ, বারবার, বারংবাব , [वारंवार] त्रादि बहुतसे त्रवयय शब्द क्रियाविशेषणके रूपमे इस्तेमाल होते हैं। जैसे;—आगि आंक 'आंवाव' गांटेव [मै आर्ज फिर जाऊँगा], 'मन।' मङा कथा वनिदव [सदा सत्य

बोलना चाहिये], शीरत शीरत এम [धीरे धीरे ऋाऋो]। আস্তে আস্তে, ধীরে ধীরে, পুনঃ পুনঃ [बार बार], অন্নে অঙ্গে [थोड़ा थोड़ा करके], ক্রমে ক্রমে [क्रमशः], কানে কানে [कानोंमे], पूछ्पू छ [वारंवार], तांत्र तांत्र, घन घन[पास पास, वार वार], मन्न मन्न [धीरे धीरे], ऋादि कुछ युग्म अञ्यय शब्द क्रिया-विशेषण हैं। जैसे,—स्म जामात्र 'कात्म कात्म' कि विनन १ [उसने तुम्हारे कानोंमें क्या कहा ?], 'मन्न मन्न' वाजान विश्-তেছে [धीरे धीरे हवा चल रही है], 'ঘন ঘন' তোপধ্বনি

इति ইতি नहीं तो नरहर, नजूरा नतुबा একান্ড (-अ) एकान्त, ऋत्यन्त नहीं নয, না, নহে इतना श्रनुरोध একান্তই নিতান্ত (-স্প) श्रत्यन्त करने पर भी নিরন্তব सद्। कां कां कां इसी कारण পরস্তু परन्तु কি क्या পুনঃ পুনঃ ` वार वार किञ्ज (किन्तु) পুনশ্চ, পুনরায়, পুনর্বাব फिर परन्तु (क वन (केवल) सिर्फ প্রায प्राय: কোথা कहाँ ববাবর वरावर क्रमभः, क्रा क्रा क्रमसे বার বাব, বারংবার वार वार थांगका वृथा, विना कारण भाग्यसे ভাগ্যে गैर ভূযোভূয়ঃ, মুহুমূ হঃ গর वार वार চট পট যৎপবোনাস্তি तुरन्त ऋत्यन्त यथा, जैसे ঝট यथा जथा भट ঝটিতি यनविथ जद्वधि जबसे. जल्दी तो यपि जदि ত, তো श्रगर 😽 वहाँ, वैसे यद्यपि যভাপি, যদিও, যদিচ তথা ' तो भी তথাচ, তথাপি यांवद जावत जवतक तो, तव যুগপৎ (जुगपत्) তবে (तवे) एकसाथ मानो, तरह छमरि (तद्विध) तवसे, तवतक (यन (जैनो) তাবৎ (तावत्) तवतक সহসা (शहशा) श्रचानक रेमवाद (दइवात्) दैवयोगसे ञ्चलत्राः (श्रुतरां) श्रतः, सुतराम्

3

A F

6 2 X \); l

(जागवा 'ভान कित्रया' পড तुम लोग अच्छी तरह पढ़ो। (जन 'बज्ज किवया' ने तेल थोड़ा थोड़ा करके लो। ने ने कियां 'छन सब लोग मन लगाकर सुनो। जागि 'विनय পূर्ववक' किश्लाम [मैंने विनयके साथ कहा] वाम ভवजरक 'मस्त्रश्-मञ्जायन श्रवःमव' किश्ल [नागिरनन

[राम भरतसे स्नेइ-सम्भाषण कर कहने लगे]।

ऋव्यय

जो शब्द सब लिंगों, बचनों श्रौर विभक्तियोंमें एकसा रहता है. उसे श्रव्यय कहते हैं। * कुछ श्रव्यय शब्दोंकी सूची नीचे दी जाती है। उनमेंसे कुछ श्रव्यय किया-विशेषण भी हैं।

অকস্যাৎ [স্তাকহংযান্] अचानक जनग्र [স্তাবহংয-স্থা] जरूर অন্ততঃ (-স্তা) कमसे कम আচন্ধিতে স্থাचिम्बते স্থचानक অপিচ স্থাবিভ-স্থা স্থাবি আবাব দিব অবধি ঃ স্থাবিধি से, तक আস্তে স্থাহন খীব

^{*} यथी, ७थी, त्कांथा श्रादि कुछ श्रव्यय शब्दों के श्रागे विभक्ति भी नैठती है। ज़ैसे, — 'यथाय, (यथान) टेक्ट्रा वाशिष्ठ शाव (जहाँ चाहो रख सकते हो), त्म 'छथा टटेएज' ठिलिया शिशाएट (वह वहाँसे चला गया है), 'कांथाय' विभव ? [कहाँ वैद्वागा ?]।

३ অবধি शब्द 'से, श्रीर 'तक' इन दोनों श्रथों में इस्तेमाल होता है जैसे, -- প্রাতঃকাল 'অবধি' সন্ধ্যা পর্যন্ত सुवहसे शाम तक, ১১ টা 'অবধি' বসিয়া ছিলাম [११ वजे तक मै वैटा था]।

कके शिरा (सिरके दर्दके कारण वड़ा कष्ट पा रहा हूँ), তোমাব 'দোহাই' [ব্ৰন্থাৰী ব্ৰহাई], চাক্ৰকে 'দিয়া' কৰাও [नौकरसे करात्रो], ठाशव 'बांबा' व कांब श्टेरव ना [उससे ्यह काम नहीं होगा], आश्रनाटक 'धिक्' [श्रापको ्धिकार है], विवादव 'निभिख' पिन चित्र कृत [विवादके लिए दिन ठीक करो], जागाव वावश्व পশুव णाय' [तुम्हारा वर्ताव पशुकी तरह है], आगाव 'शारन' ठाकांख [मेरी श्रोर ताको], বুকুব ভাল্লুকেব 'পিছু পিছু' ছুটিল [ক্রুনা মান্ত্রক पीझे पीझे दौड़ा], আমি কাহারও 'প্রতি' থারাপ ব্যবহার কবি না [मैं किसीसे दुरा वर्ताव नहीं करता], তোगात 'गठ' र्जागि स्थी नहे [तुम्हारे ऐसा मैं सुखी नहीं हूं], काशंत्र 'गावकर्राठ' **ोका शांठीहेल ?** [किसके मारफत रुग्या भेजा ?], তোমাব 'সঙ্গে' वरिंग [तुम्हारे साथ नहीं जाऊँगा], काशव मृश्चि वागछ। कवियाह ? [किससे लड़े हो]।

स्त्रभावसे হা हाँ স্বভাবতঃ रुग्नज (हयतो) হা, হায় हाय शायद कुछ अञ्यय शब्द त्रिशेषणुरूपसे भी व्यवहृत होते हैं। ज़ैसे,—िंजिन 'जािंज' महत् लािंक (वे ऋति महान पुरुप हैं), এ বাডীটা 'অত্যন্ত' ছোট (यह मकान बहुत छोटा है), ইহা 'অতীব' অতায বিচার (यह बहुत ही अन्याय विचार है), 'আর' একটা দোয়াত আন (एक दूसरी दावात लाम्रो), আমাব 'ষৎপবোনাস্তি' আগ্রহ সম্ভেও তিনি আসিলেন না (मेरे बहुत आग्रह करने पर भी वे नहीं आये); 'तृथा' कात्क नगर नके করিও না (फजूल काममे वक्त न गॅवाना); 'কিঞ্বিং' কুদ্র (कुछ छोटा), 'ঈषс' উচ্চ (थोड़ा ऊँचा), वागान 'नाना' বৃক্ষে স্থ্ৰ্শোভিত (बगीच। विविध बृक्षों ने सुशोभित है), তুমি 'क्यन' लाक (रु ? (तुम कैसे आदमी हो जी ?)।

कुछ अन्यय पदान्वयी हैं अर्थात उनके योगसे विशेष्य या सर्वनाम पदके साथ विभक्ति लगती है, कहीं कहीं विभक्तिका लोप भी हो जाता है। जैसे,—आगा (व) 'अर्थका' जूमि वर्छ (मुमसे तुम बड़े हो), जृश्यद 'क्ट्रिंथ' पर्ड छेशकांदी (दूधसे दही उपकारी हैं), त्रार्थ्य 'क्क्यु' काश्र आनियां (लड़कीके लिए कपड़ा लाया हूं), जांगांद 'क्क्यु' विश्वा आहि (तुम्हारे लिए वैटा हूं), जांगांद्र 'ज्द्र्य' मा मॅिश्रू प्रद जांगांवि (जांगांदरे) 'ज्द्र्य' मा मॅिश्रू थांग (हे माँ जन्मभूमि, तुम्हारे ही लिए मैंने शरीर और प्राण सौंप दिये हैं), गांथा थवांद्र 'फ्क्न' वर्छ

सरल वंगंला शिचा

णाः णाः, एक एक, एः एः, ७७७७, ७त्रण्य, थनथन (हाथीके का), प्रम्प्रम, थक्षक, थम, था था, धृष्, किक, किकिंकि, म, वम्वम, ता तां, गां, छनछन वरका, एछन एडन, एडा, छा। भेड़का, मज़मफ, मत्रमत्र, मजमम, मिष्ठिमिष्ठ तिके वच्चेका, मा। वकरेका, मा। विल्लीका, मनमन हा, मत्रम्य, मां, मां, मत्रम्य, मां, मत्रम्य, मां, मत्रम्य, मां, हा, हि हि हसीका, हा हा हत्यादि। कुछ अव्ययं वाक्यालंकार हैं। जैसे,—

- (कन—जूमि यण्डे ज्ञान्तां कर ना (कन, जामि कि जूल्डे यादेव ना तुम कितना ही अनुरोध क्यों न करो मैं कभी नहीं जाऊँगा।
- ७—िछिनि ७ विनित्नन, किञ्ज श्रामि यदि कि कित्रया ? चन्होंने तो कहा, परन्तु मैं जाऊँ कैसे ?
- তা—তা, তোমার যাহা ইচ্ছা করিতে পাব तो, तुम्हारी जैसी इच्छा हो वैसे ही कर सकते हो।
- তাই ত—তাইত, এখন আর আমি কি করিতে পারি ? खैर, श्रव मैं क्या करे सकता हूं ?
- विता कि—वर्म, विता कि, यि आमि अवना मा इटेजिम वेटा, क्या कहूँ, अगर मैं अवला स्त्री न होती। (कथा) हेथा—आत्र कथांहेथा विता टेक्झा नारे और वातचीत करनेकी इच्छा नहीं है।

कुछ अव्यय संयोजक हैं अर्थात् ये शब्दों या वाक्योको मिलाते हैं। जैसे—जिंद्धत, जशह, जश्दा, जनस्तुत, जिलह, जात्र और, जात्र अ, ध्वर और, अ और, क्ष भी, कि या, किश्त, किस्तु, दिनना क्योंकि, जशह, जशा वहाँ, वैसे, ज्यू तो भी, जत्त तो, जिंदि, जारे, वही, उसीलिए, नजूदा, निह्द, श्रत्रस्तु, श्रज्यां बलिक, दिन्द्रे, वा या, यारे या यारे ज्यों ही, यिष्ठ, यिष्ठ, याष्ठि, यिष्णि, यिष्णिष्ठ, अज्ञां इत्यादि।

कुछ अन्यय, शन्दोंके अनुकरणसे इस्तेमाल होते हैं, इनका कुछ अर्थ नहीं होता। जैसे—कर्मिंट, कठोम्, कडकड, कनकन जलका, को को कौएका, कूनकून मरनेका, कूट्रेव कूट्रेव, कूछ, कूछ कोयलका, थंडे, थनथन, थिनथिन हॅसीका, थांठथांड, गदगद्र, गड़गढ़ केपिका, खडखड़ बादलका, खनखन मेरिका, खमखम, खबख घडेघड़े, घडघड, घूडेमूडे, घडटाड कुत्तेका, ठडोम, ठडडड़, वमवम वारिशका, वद्वयंद्व, वमवम वर्तनका, बनाट, वा वा, हेर हेर, हेन हेन, हेन

श्चि शब्दों मिलाने में ७, वाक्यों के मिलाने में ७ वर श्रीर कथितभाषा में दोनों के वदले जां इस्तेमाल होता है। जैसे, — त्रांग, श्रांग ७ यह जां जियां हिल राम स्थाम श्रीर यह श्राये थे, छक छिपाल मिए जिए हन ७ वर मिशांश जांवा कति उपहर पुरु उपदेश दे रहे हैं श्रीर शिष्य लोग सुन रहे हैं। ७ जव शब्दों में मिल जाता है तब उसका श्र्य भी होता है। जैसे, — 'त्रांग ७' यांचे दि रामभी जायगा।

खर- खर, जूगि এशान कि कविष्ठह १ (श्रजी तुम यह क्या कर रहे हो १)

शांत या शैंत-शांत, जूरे এजका काणा हिनि? [श्रवे त् श्रवतक कहाँ था !]

গো—বাবা গো! আর সইতে পারি না [बाप रे, ऋौर ं सहा नहीं जाता].

खला, ना, ता, व्हॅलां या हॅंगांना—खलां वंछे, लागांव कथा कि त्थव हर नां है अरी वहू, तुम्हारी वातें क्या खतम नहीं होंगी?], जहे ता, कान जावांव जागात्व वांछी धन [आरी सखी, काल फिर हमारे यहाँ आना], हॅंगांना नक्यी, लांब नाहरू जांक धांक त्यां हुई शें), हॅंगाता जूनजी, जूहे धांक्य त्वांथा हिन नां श्रिरी तुलसी, तू इतनी देर कहाँ थी री?

समास

समास दो या दोसे अधिक शब्दोंको मिलाक्र एक शब्द बना देता है। जैसे—गांधी श्रीर घांछा = गांछिषांछा, हेंछे श्रीर छत्रकि = हेंछ्युविक (ईंटा - सूरखी), महे, छू४, कीव श्रीर, नव=महेंछ्थकीवनव (दही-दूध-खोश्रा-मलाई)।

समास होनेपर पिछले शब्दोंकी विभक्तियोंका लोप हो जाता है, सिर्फ अन्तिम शब्दमें विभक्ति रहती हैं। जैसे,— (त्रालं गांडी = दिनगांड़ी, गिनिय माना = गिनियांना, कूलंब

- (कांशंड) कांशंड—এখन कांशंड़ कांशंड हांज़ अब कपड़े उतारों (वरें) हेरे—वरे हेरे जब कांनिया पियाहि (मैंने किताब वगैरह सब फेंक दिया है)
- (ছেলে) পিলে—তোगांत ছেলে—পিলে সব ভাল ত ? (तुम्हारे लड़के-वचे सब अच्छे हैं न ?)
- (वाजन) क्लाजन—वाजन-काजरनरे काणाव घव छवा (वर्तन वगैरह से ही तुम्हारा घर भरा है)
- (ठाया) जूरवा—ठाया—जूरवाजा . कि कार्त ? (किसान-मजदूर लोग क्या जानते हैं ?) कुछ अव्यय सम्वोधनके चिन्ह हैं, तैसे—
 - जिय-जिय ज्ला कि सुन्द्री)

23

- ওবে যা বে—ওবে সতীশ, এদিকে আষ (স্পন্ন सतीरा, इधर স্থা)
- ७—७ रदा, তামাক निया जात्र (अवे हरि, तम्बाकू ले आ), ७ मधु, जूमि किन जाजियां है (मधु, तुम क्यों आये हो १), ७ मभाय, এको कथा शुनून (अजी साहय, एक बात सुनिये)
 - खरां।, गुँगां। या गुँगांगा—खरां।, वाङ्गा गुँगां। (पति पत्नीसे—क्या, रसोई हुई,१), गुँगां।, এथन এकवां वाङ्गांव वांख (पत्नी पतिसे—अजी, अत्र एकवार वाजार जाओ), खरां।, जांगां शांय शिष्ठ (पत्नी पतिसे—अजी, तुम्हारे पैरों पर गिरती हूँ)।

तत्पुरुप समास

तत्पुरूप समासमें सिर्फ अन्तिम पदका अर्थ प्रधानरूपसे प्रकट होता है। जैसे ; —বাজপুতদেব দ্বাবা শাসিত—বাজপুত-শাসিত, গুর্খাদেব পন্টন—গুর্খাপন্টন, শশুবের বাডী–শশুববাডী ससुराल, गरनव चारा গড়া—गनगङा मनकल्पित, গাছে পাকা— গাছপাকা पेड़का पका, महरवर जनी-महत्रजनी शहरके आस-पास की वस्ती, (जल्व पार्वांगा – (जनपार्वांगा, ठां व वांगान चायका यगीचा, अहरत्व क्ष्ठ-अहनक्ष्ठ परवलका खेत, कांगातव मिकान—कागावामकान लोहारकी दूकान, वाङाव वाङी— বাজবাড়ী, জাপানেব রাজা—জাপানবাজ, কাশীব বাজা— कांभीवांक, * ठीकूरवव । शा—ठीकूवरंश संसुर-पुत्र, देवर, ঠাকুবেৰ ঝি—ঠাকুৰঝি ননৰ, শ্ৰী দ্বাৰা যুক্ত—শ্ৰীযুক্ত, বিলাড দেব (পডিবাব) কলেজ—হিন্দুকলেজ, 'মেযেদেব পডিবাব কুল--মেফেকুল, পাষেৰ দ্বাৰা চালিত গাড়ী-পাগাড়ী ডাক বহিবার গাডী—ডাকগাডী, জলে মাছেব 🛪 जीय छ — जनकीय छ पानीमे मछलीकी तरह जिन्दा, ঘীব সহিত পাক কৰা ভাত—ঘীভাত ঘীক লাথ দকাযা हुস্সা মান, পলেব (মাংসেব) সহিত পাক কবা অন্ন-পলার पুলাব, জলেব সহিত পাক কবা সাগু-জলসাগু

[ं] अ समाम होने पर वाङ्गा शब्दका अन्तिम आकार प्राय जुत हो जाता है।

ađe

 \mathbf{J}

 $9n^{-1}$

m

q

वांशात्न= कूनवांशात्न फुलवारीमें, व्यांशा श्हेरा शांधा=वांशाशाधा शुरूसे त्राखिर तर्क या सिरसे पैर तक।

समास होने पर, यदि सन्धिकी योग्यता रहे तो सन्धि हो जाती है। जैसे—श्राष्ठ और जश्रेष्ठ = श्रीमाशीमा, नाष्ठ या जनाष्ठ = नाष्ठानाष्ठ नफा-नुकसान, जर और जजर = जनजर अच्छा-बुरा, अम द्वारा जाघाण=अमाघाण लात।

समास होनेपर कहीं-कहीं शब्दोंका थोड़ा-बहुत रूपान्तर हो जाता है। जैसै,—पूरे फिक=क्रुफिक दो तरफ, दोनों स्रोर, ছय गण्ड= ছग छ: सौ, সমান घत=अघर वरावरका वंश।

समास अनेक प्रकारके हैं। नीचे उनके लक्षण और छुछ प्रचलित प्रयोग दिये जाते हैं।

द्वन्द्व समास

द्वन्द्व समासमे सभी पदोंका अर्थ प्रधानरू से प्रकट होता है। जैसे,—शिष्ठा ७ गाण=शिष्ठा गाण, वाश ७ गा = वाश्यां, गा ७ वाश,=गावाश, छाइ ७ वान = छाइरवान (भाई-बिहन), नाम ७ ध्रम = नामधाम, माइ ७ व्वकावी—गाइव्वकावी (मछली-तरकारी), भीष ७ छेछ —भीष्ठांछ (ठण्डा-गरम), छाय। ७ शिष्ठ—छात्रांशिक, मण्शिक; काय ७ मनः ७ वाका—कायमता-वाका (शरीर-मन-पाणी), शक्ष ७ शक्षी ७ कीष्ठ ७ शव्छ = शक्ष्रशकीकीष्ठेशव्छ, खाक्या ७ कविय ७ रिग्ध ७ शृष्ठ—खाक्यां क्वियरिंश्यां इत्यादि।

काम करने वाला, এकम्क्रू एक स्राँखवाला, पत्तपाती, वि षश दिन—षाह दो दिन, षि-বচন, षिङ्क दो हाथों ताला তি অহ— बाह तीन दिन, बि कान तीन काल, बि-कून पिता, माता श्रीर ससुरका कुल, जि-रकान तीन कोनो वाला, जि-रून सत्त्व, रज श्रौर तम य तीन गुण, जि-क्श तीन लोक, जि-कूरन तीन लोक, ত্রি-লোক, ত্রি-লোকী, ত্রি-সংসাব, ত্রি-দিব হর্মা, ত্রি-দোষ বায়ু, पित्त और कफका विकार, जि-नयन तीन नेत्रों वाले शिव, जि-लाहन शिव, जि-कना त्राँवला, हर्र और वहेड़ा, जि-गृर्खि ब्रह्मा, विष्णु श्रीर शिव, हजूश्मीमा चोहही, हजूः वर्ग-हजूर्ववर्ग, धर्म, श्रर्थ, काम श्रीर मोत्त ये चार पुरुपार्थ, हर्जूर्वर्ग ब्राह्मण, त्त्रिय, वैश्य श्रीर शूद्र ये चार वर्ण, ठजूर्ड्ड चार भुजात्रों वाले विष्ण, ठजूर्त्र् ब्रह्मा, हजूर्यू सत्य, त्रेता, द्वापर और किल ये चार युग, हुन् ११ – हुन् ११ चार पथ, चौराहा, हुन् भार चार पैरों वाला, जानवर, हजूळाठी संस्कृत पाठशाला, পঞ্চকোষ, পঞ্চাব্য दृध, दही घी, गोवर श्रोर गोमूत्र, পঞ্গগুপ कल्लुश्रा, পঞ্চনদ पञ्जाव, পৃঞ্চপিতা जनक, गुरु, ससुर, अन्नदाता और भयत्राता, পঞ্ভূত पृथिवी, जल, श्राग्नि, वायु श्रौर श्राकाश, পঞ্চনকাৰ मछली, मांस, मद्य, मैथुन और मुद्रा, शक्ष्मशंशिक व्रह्महत्या, सुरापान, गुरुपत्नीगमन, सुवर्णहरण श्रौर ऐसे ही पापीके साथ संसर्ग, शक्ष्मूथ, शक्षानन शिव, शक्कित्य आँख, कान, नाक, जीभ श्रीर त्वचा—ये पाँच ज्ञानेन्द्रियाँ या वाक्, हाथ, पैर, पायु श्रीर चपस्थ—ये पॉच कर्मेन्द्रियां, व्हेकर्य पढ़ना, पढाना, यजन करना,

कर्मधारय समास

विशेषण श्रीर विशेष्यके समासको कमधारय समास कहते हैं। जैसे,—श्कृत विजीया—श्कृतिजीया सुदी दूइज, जर जन — जर्जन, वल जर्माक —वल्लारमांक लाल अशोकका फूज या पेड़, क्रूजा नही—क्रूजनती छोटी नदी, गरान एम —गराएम, गरान् वाजा—गरावाजा, गर्र नगर—गरानगर वड़ा शहर, जमान जाजि— जजाजि एकजातिका, क्र्जिज शूक्य—काशृक्य हरपे क, क्रू जाजाय —क्षाज्य, नय रंगव—नरमव नौ सेर, जाव वाछ।—जोवाछा; ज्रेर जेना—क्रुजेना या प्राजिन। दोनों तरफका खिचाव।

कर्मधारय समासमें कभी कभी विशेषण विशेष्य है आगे जाकर बैठता है। ज़ैसै,—वीव वाक्ष पृठ—वाक्ष पृठवीव, এक कन —कत्व एक स्राद्मी, এक कन —कत्व एक स्राप, এक वाव—वात्वक एक बार, এक गात्र—गात्रक एक मास, जिन वहव—वहविन तीन साल।

द्विगु समास

संस्कृत संख्यावाचक शब्दोंके आगे दृसरा संस्कृत शब्द जोड़कर जो समास होता है, उसे द्विगु समास कहते है। जैसे,—এक खब जिस ज्वरका विराम नहीं होता, এक कर्म्म एकसा

वहुव्रीहि समास

जिसमे समास करनेपर अन्य पदकी प्रधानता हो वह वहु-बीहि समास है। इस समासमे 'जो' शब्द का किसी न किसी रूपमे प्रयोग होता है। इसें, - मन है जानन (मुख) जिसके वह—मगानन, भीज है जन्नव (वस्त्र) जिसका वह—भीजान्नव, भीर्भ है करनवर (शरीर) जिसका वह—भीर्भकरनवर, প্রসন্ন (निर्मल) है সলিল (जल) जिस (नदी) का वह— প্রসন্নসলিলা, বৃত है কর্ম্ম जिसके द्वारा वह —কৃতকর্মা, কৃত है অঞ্চলি जिसके द्वारा वह—কৃতাঞ্চলি, প্রিয় है ভূষণ जिस (स्त्री) को वह-প্রিযভূষণা या ভূষণপ্রিযা, ছন্ন (विकृत) है মতি (बुद्धि) जिसकी वह—ছন্নমতি या মতিচ্ছন, অন্ন है আযু जिसकी वह-श्रवाय , विछान (विल्ली) की तरह हकू है जिसकी वह—বিভালচোখে। या বিভাল-চক্ষু, উঁচু (ऊँचा) है কপাল जिसका वह—उँठकशाल, कांगे (कटी) है नांक जिसकी वह—नांक-कांगे, ভाञ्न। (दूटा) है शंख (हाथ) जिसका वह—शंख्छांत्रा, गोही है (शह जिसका वह—शिह्माही, ছডि (छड़ी)है ▼ হাতে (हाथमे) जिसके वह—ছডिহাতে, চশगा है नात्क (नाकमे) जिसकी वह-मगानारक, काना है गृथ जिसका वह-कानागूथ (-अ), कांगे (कट गया) है नाग जिसका वह-नागकांगे, পোড়া (जल गया) है कथान [भाग्य] जिसका वह—পোডাকপালে, চডা है মেজাজ [**मि**जाज] जिसका वह— চড়ামেজাজ, বদ [অবাব] ই মেজাজ जिसका বह—বদমেজাজ

यजन कराना, दान देना ऋोर दान लेना-ब्राह्मणोंके ये छः कर्म, यড्विश्र काम, क्रोध, लोभ, मोह, ऋहंकार और ईर्पा, यड्पर्ग न न्याय, वैशेपिक, सांख्य, पातजल, .मीमांसा श्रौर वेदान्त, नशुश्री গगन विवाहके वाद यज्ञके समय वरवधूका सात पैर चलना, मशुर्लाक भू, भुव, स्व, मह, जन, तर श्रीर सत्य लोक, সপ্তাर हफ्ता, अरुशन मकड़ी, अरुश्रद त्राठों पहर, दिन-रात, नवन्नव शरीरके नौ छिद्र,-दो आँखें. दो कान, दो नाक-छिद्र, मुख, पायु श्रौर उपस्थ या मलत्याग श्रौर पेशाव करनेके द्वार, ननवज्ञ राजा विक्रमादित्यकी सभाके नौ पण्डित—कालिदास, धन्वन्तरी, चपणक, अमरसिंह, शंकु, वेतालभट्ट, वराहमिहिर, वररुचि श्रौर घटकपेर, नववाज, मगङ्का दुर्गा, मगशविमा भगवतीके दश रूप-काली, तारा, पोड़शी, मुवनेश्वरी, भैरवी, - छिन्नमस्ता, धूमावती, बगला, मातंगी श्रौर कमला, मभगूथ, मभानन रावण, म्मारवा, म्मारवाव विष्णुके दश अवतार-मत्स्य, कूर्म, वराह, नृसिह, वामन, परशुराम, राम, कृष्ण, बुद्ध श्रौर कल्कि ^{.से} इत्यादि ।

घरमे), প্রতি+লোক = প্রতিলোক [फी आदमी], উপ+
कথা = উপকথা [कहानी], উপ+দেবতা = উপদেবতা [हीन
देवता], প্রতি+ঘণ্টা = প্রতিঘণ্টা [हर घंटे], প্রতি+জেলা ;
= প্রতিজেলা [हर जिलेमें], यथा+ ইচ্ছা = यथেচ্ছ [इच्छानुसार], ग+ স্থখ = অস্তথ [वीमारी], यथा+ শুক্তি = यथाশক্তি
[शक्तिके अनुसार], অনু+কপ=অনুকপ [रूपके सहश, एकसा],
সহ+गृल=সगृल [मूलके सहित], निव्+ভव=निर्ভय [भयरहित),
निव्+गृल = निर्म्यूल [मूलरहित], निव+विच्च = निर्मित्च
[विध्नरहित], आ+कानू = आकानू (घुटनों तक], आ+ ममूज
= आममूज [समुद्र तक], न+ गिल = अगिल [वेमेल], वि+
वरम्भविख = विवर्ग्याविख इत्यादि।

नव् समास

निपेश्वाचक 'न' के अर्थमें जो समास होता है वह नञ् समास कहाता है। संस्कृतके नियमानुसार स्वर परे रहने से 'न' का 'अन्' तथा व्यखन परे रहनेसे 'न' का 'अ' हो जाता है जैसे—न+ ज्या = जनम [अन्नहीन], न+ जानि = जनानि, न+ जिन्द = जनिन्द [थोड़ी दूर], न+ जावश्वक = जनावश्वक [वेजकरत] ; म+ धर्म = ज्यम्म, न+ लोकिक = जातिकिक।

कहीं कहीं य के बदले या भी होता है। जैसे—न+काल = यकाल [ऋशुद्ध काल] या याकाल [दुर्भिन्], न+ छान्न=

বা বদমেজাজী, কমল की तरह আখি [স্প্রাফা] है जिसकी वह—কমলআখি, বাধ। है দূতা (सूत) जिसमें वह—দূতাবাধা, वूब (समम) नहीं है जिसको वह—अवूब (वेसमम), हिनाव नहीं है जिसको वह-(विश्वावि, श्वा (हया) नहीं है जिसको वह—(वर्शाया, (रुष् (सिर, बुद्धि) नहीं हैं जिसको वह—त्वरूष्, সমাৰ है धर्म्म जिसका वह—সমাनधर्म्मा, সহ (समान) है छेपव , (मातृगर्भ) जिसका वह সোদর या সহোদব (सगा भाई), মৃত है পত্নী जिसकी वह—মৃতপত্নীক, প্রোষিত (प्रवासमे गये हुए) हैं ভर्छा (पति) जिस स्त्रीके वह—প্রোষিতভর্তৃকা, न (नहीं) है जर्थ (मतलव) जिस वाक्यका वह—जनर्थक, नग (समान) है तकः (वयस, उम्र) जिसका वह—नगवयन्त्र, जन्म (दूसरी तरफ) हे यनः (मन, ख्याल) जिसका वह—অग्रयनक, छन्न (टूटी) है শাঁখা (ढाल) जिस पेड़की वह—ভগ্নশাখ, বীত (गयी) ग्र्भृश (इच्छा) जिसकी वह—वीज्य्य्र्ह, शवा है নাভিতে [নাभीमे] जिसके वह—পদ্মনাভ [বিয্যেু], উর্ণা [जाला] है नाভिতে जिसके वह— छर्ननां [मकड़ी] इत्यादि।

श्रव्ययीभाव समास

श्रव्ययके साथ किसी संज्ञाका जो समास होता है वह श्रव्ययीभाव समास है, जैसे,—প্রতি+धव=প্রতিঘব (ঘर- हुआ, वाष् + अछ=वाष्ठ वदा हुआ, ऐसे ही अपूर्छ जिसका अन्त न हो या जो खतम न हो, जीवछ या जीवछ जिन्दा।

- ना—(थल्+ना = (थलना खिलौना, वाक्+ना = वाक्ना वाजा, ' कॅाल्+ना = कान्ना रुलाई, वैं।४्+ना वान्ना रसोई, छुथ्+ना = छुथना सूखा, एम-ना = एना देना, जो रूपया किसीको देना वाकी हो, शा+ना = शाखना पावना, लेना, जो रुपया किसीसे लेना वाकी हो, शा+ना = शाखना गाना।
- जाहे—जाल्+ जाहे = जानाहे डालनेका काम, वाह्+
 जाहे = वाहाहे चुननेका काम, वार्+ जाहे =
 वाहाहे वाधनेका काम, वाह्+ जाहे=वाहाहे
 जावनेका काम, परन्तु हाजाहे चोरीका माल।
- ष्यन—हन्+ष्यन = हनन चलनेका ढंग, गिन्+ष्यन = गिनन मेल, मिलाप, रिष्यू+ष्यन = मृङ्ग सृष्टि, रिष्य्+ष्यन=रिष्यन दर्शन्।
- रेष—ि हिन्ह + रेष्ण=ि हिन्छ चिन्तित, सोची, छार् + रेष्ण = छारिष चिन्तित, छान् + रेष्ण = छानिष जाना हुआ, खङानिष्ण न जाना हुआ, निथ् + रेष्ण = निथिष्ण लिखा हुआ, हन् + रेष्ण = हिन्ष्ण (कथा) प्रचलित।

दूटा, जङाङ्गा या जाङाङ्गा साबूत, न+कांठा = जकांठा न धोया. या जाकांठा विनधोया इत्यादि ।

कृत् प्रत्यय

धातुके साथ कुछ प्रत्यय जोड़कर विशेष्य या विशेषण पद वनाये जाते हैं, उन प्रत्ययोंको कृत् कहते हैं। जैसे,— वार्रिस्सोई पकाना + छिनि=वांश्वित रसोइया, त्थल खेलना + ना = त्थलना खिलोना इत्यादि।

कुछ प्रचित कृत् प्रत्ययोंके उदाहरण नीचे दिये जाते हैं:—

- नि—विना लुटा देना + नि = विनानि लुटा देनेवाली, विषा घुमना + नि = विषानि घुमनेवाली, ज्ञान् जलाना + नि + ज्ञानानि जलाने लायक लकडी, दाँभ हाँफना + नि = दाँभानि दमा।
- णिन वा छिनि—वांध् + छिनि = वांध् नि, धव् पकडना +
 छिनि = धकिन पकडनेवाली धाय, ছांक् छनना
 + जिनि = हांकिन छन्ना, ठार् ठा+छिनि = ठार्लनि
 या ठांछिनि दृष्टि, नजर।

+

- रेख—रा+ रेख = गारेख गारेखा, वाङ्+ रेख = वाङ्मिर्य चजानेवाला, वल्+ रेख = वित्य वोलनेवाला, कर्+ रेख = किख कहनेवाला।
- जरु-कूर्े+जरु = कूटेरु खिला हुआ , पूम्+जरु ⇒ पूगरु सोया हुआ, ज्ञन् + जरु = ज्ञनरु जलता

काश्मीवि, शिक्षावि * , अवकावि, ठालानि (चालानका माल या काम), निलागि (निलामके लिए निर्दिष्ट), जृि (जो सृद्पर दिया जाय), जृि (सृतका वना हुआ), विश्वित, शिश्वित (पण्डिताई), गाकावि (मास्टरका काम), कवित्राक्षि (वैद्यकी), छिकिल या उकालि (वकीलका काम), नार्यित, एएउगिन (दीवानका काम), ठाकवि [नौकरी], णागिवि, वाराष्ट्रित, अयलानि, ठालाकि, छाङावि (हाक्टरका काम), गक्ष्वि, जानुकणावि, एगकानि (दुकानदार), छाछावि, शाक्षिक (स्वास पोशाकके लायक), शांठहे (पाँचवीं तारीख), ऐसे ही हहे (छश्चड), जालहे, जाहेह, नहे, एणहे, এगावहे वातहे, णाठाहे ।

উডে, উভিযা—সাপ से সাপুডে या সাপুডিযা (संपेरा, मदारी), গাছ से গাছুডে या গেছো (पेड्पर चढ़ने या पेड़ काटनेमे उस्ताद)।

এ—ङाल से जिल धीवर, मच्छीमार, ताढि से गूरि कुती, भरत से महत्व शहरका रहनेवाला, भांखिशूव से भांखिशूत्व शान्तिपुरमे उत्पन्न, शांजातं से शांजाताँ य देहाती, त्थांनातां से त्थांनागृत खुशामदी, जरकाव

⁻ वोई कोई इन शब्दोंको दीर्घ ई कार से भी लिखते हैं।

तद्धित प्रत्यय

संज्ञा शब्दोंके साथ कुछ प्रत्ययोंको जोड़ कर भिन्न शब्द वनाये जाते हैं, वे तद्धित कहाते हैं। कुछ तद्धित प्रत्ययोंके उदाहरण नीचे दिये जाते हैं:—

णारे—नागन (त्राह्मण) से नागनारे [त्राह्मणका भाव या काम], ऐसे ही तफ से नफारे (घमण्ड), जाक से जाकारे (सफाई), नामभा से नामभारे। परन्तु (गानन से शाननारे (सुगलके सम्बन्धका), शाने। से शानेनारे (पटनामे उत्पन्न)।

व्यानी--वार् से वार्वाना * (वायूकी तरह चाल)।

णागि—घव से घवागि [घर वनानेवाला], त्वाका (वेबकूक), से त्वाकागि (वेबकूकी), क्रके से क्रकांगि (दुष्टपन), हिला से हिलागि (वालक-सा आचरण या बुद्धि), शांशन से शांशनांगि (पांगलपन)।

णानि—हजूद से हजूरानि (चतुराई), नागर (प्रोमिक) से नागदानि [लम्पटता], घर्षेक से घर्षेकानि (घटकका काम, विवाहका सम्बन्ध जोड़ना), शृश्य से शृश्यानि (गृहस्थी, घरके असवाव), भिजा से भिजानि (दोस्ती)।

रे—हिन्तू शान से हिन्तू शानि, ऐसे ही गिनशूति, छेनशूर्ति, जावित, कावूनि, विश्वा, विश्वाति, वाक्रानि, विलािक

नात्याना, সাহে विग्राना आदि ऐसे या से भी लिखे जाते हैं।

ज्थनकांव उस समयका, (ञिष्नकांव उस दिनका । क्——आज्र क या जांकिक स्राज, कांनरक या कांनिरक कल ।

খানা, খানি 🖈 ---थालांখानि थाली, মুখখানি मुख, গহনাথানি, यতথানি जितना, কতখানি कितना, তিনথানা, তু'খানি।

शिवि—नावृशिवि वावृकी तरह चाल, नवाविशिव नवाविकी तरह चाल, शुक्शिवि गुरुका काम, मूर्ड्यशिवि गुहरिरका काम, गोविशिवि मल्लाहका काम, मार्वाशिवि दारोगा का काम, रक्वािशिवि क्लर्क या करिएकका काम।

পনা—গৃহিণীপনা या গিন্নিপনা गृहिग्गीपन, গুণপনা गुर्गापन, ধূর্ত্তপনা ঘূর্নিपन।

পाना, टि---(वांशाशाना या वांशाटि वीमारसा, जनशान पानीसा, वांधाशाना लालसा, ভांडाटि किरायेदार।

वि—शृकावि पुजारी, ভिशावी भिखारी, कांत्रावि कसेरा, जुरावि जुत्रारी।

क्ष श्रादरार्थमें तथा चुद्रार्थमें श्री श्रीर श्रनादरार्थमें तथा श्रापेचिक वृहत् श्रथमें थाना इस्तेमाल होना है। 'द्रव्यवाचक संज्ञा के श्रथमें भी थानि ही इस्तेमाल होता है।

से जरुक्षत् या जरुकाति घमण्डी, पिर्माक से पिर्माकि व घमण्डी, शिक्तिम परुचीम देशीय, शिशूत पत्थरसे बना, छेनिट्म उन्नीसवीं तारीख, विट्म, একুम, शिक्तिम, जिट्म, এकजिट्म * एकतीसवीं तारीख।

- ७—गाइ से त्राहा धीवर, मच्छीमार, वन से वूता बनेला, बनका निवासी, घव से घ'ता जो हर वक्त घरमे ही रहता है, वां से त्वां वातका रोगी, जांथ से त्राथी साथमे जाने वाला।
- अयोना वाला—পাহাবাওয়ালা पहरावाला, চাউল-ওয়ালা चावलवाला, বাডীওয়ালা मकानवाला, শালওয়ালা, মিঠাইওয়ালা हलवाई, ডাকওয়ালা, মাছওয়ালা।
- कवा—भं से भंकवा प्रति सैकड़े, शंकांत्रकवा प्रति हजार, मनकत्रा प्रतिमन, स्मवकंवा प्रति सेर ।
- कांत्र—आंशनकांव अपना, ख्थाकांव बहाँका, आंशिकांव पहलेका, এथनकांव इस समयका, आज-कलका, आंकिकांव आजका, कांनिकांव कलका, गवाकांत्र सब लोगोंका,

^{*} तारीख़के शहला या श्रयला (पहली), ालांत्रवा (दूसरी), ाज्यता (तीसरी) श्रीर ाजिंठी (चौथी) शब्द हिन्दीसे लिये गये हैं। शाँठ हैं से षाठांत्र तक हे लगाया जाता है जो वी का अपभ्रंश है श्रीर छिनित्य से विज्ञां [वत्तीसवीं] तक ७ लगाया जाता है।

त्तिखित भापा	कथित भापा	हिन्दी
কাটিত হছে	কাট ছে	काट रहा है
<i>দেখিতেছে</i>	দেখ ছে	देख रहा है ्
পডিতেছে	পড् ছে पोड़छे	पड़ या गिर रहा है-
ডাকিতেছেন	ডাক্চেন 🐇	वुला रहे हैं
যাইতেছেন	যাচেছন ১	जा रहे हैं
খাইতেছেন	খাচ্ছেন	खा रहे हैं
পলাইতেছে -	পালাচ্চে	भाग रहा है
উঠিতেছে	উঠ্ছে	् डठ रहा है
বসিতেছে ৰখিনিক্ট	वम्(इ वोश्चे	वैठ रहा है
শুনিতেছি	শুন্চি	्सुन रहा हूँ ⁻
ধুইতেছে	ধুকে	ं घो रहा है
ঘুমাইতেছে	यूगूरफ	ें सो रहा है
দিতেছে	দিচ্চে	दे रहा है
তুলিতেছি `	তুল্চি	उठा रहा हूँ
1	सामान्य भूत	· ٦
(पिश्नाग देखिलाम्	দেখ্লাম	मैने या हमने देखा
ক <i>বিলা</i> ম	কলাম †	मैंने या हमने किया
কাটিলাম	কাট্ লাম	मैंने या हमने काटा

क्ष ग्रादरार्थक व्यक्तिकी क्रियाके ग्रन्तमे न लगता है।

[ं] कलाग, जिलाग आदि उत्तम पुरुषकी क्रियाके क्योंके वदले कल्लूग, जिलुग या कल्लग, जिल्लग आदि भी इस्तेमाल होते हैं।

चतुर्थ खएड

कथित भापा

पाया जाया है। प्रायः सर्वत्र ही लिखित भाषासे कथित भाषा

वंगलामें लिखित श्रीर कथित भाषात्रोंमे विशेष

में कुछ संचेप करके उचारण किया जाता है। कथित भाषामें भी वंगालके जिले-जिलेमें विभिन्नता पायी जाती है। परन्तु कलकता और उसके आसपासकी कथिन भाषाको ही प्रमाण मानकर वंगलाके नाटक और उपन्यासके लेखकोंने अपने अपने पात्रोंके मुखसे कहलाया है, इसीलिए उसीके कुछ उदाहरण नीचे लिखे जाते हैं।

क्रियाश्रोंमे ही लिखित भाषासे कथित भाषामे श्रन्तर श्रिथक है, इसलिए विभिन्न कालोंकी क्रियाश्रोके उदाहरण पहले दिये जाते हैं।

सामान्य वर्तमान श्रौर श्रनुज्ञाकी कियात्रोंमे लिखित भाषा श्रौर कथित भाषा एक-सी है, इस कारण इन दोनों कालोंके खदाहरण नहीं दिये गये।

तात्कालिक वर्तमान

4

लिखित भाषा कथित भाषा हिन्दी क्रिक्टिक क्रिक्टिक क्रिक्ट कर स्हा है

^{*} कराइक, पिराइक, छाक्रिक, छाक्षित्र होति श्रादिके स्थानमें कराइक, पिराइक, छाक्रिक, छाक्रिक,

पूर्ण भूत

कथित भाषा हिन्दी लिखित भाषा এসেছिन एशेब्रिलो আসিযাছিল श्राया था । राजिंव बोशेछिलो वैठा था বসিযাছিল খুমিয়েছিলাম में सोया था 'या हम सोये थे যুমাইয়াছিলাম उसने तोड़ा था 'ভেমেছিল भेड़े छिलो ভান্সিযাছিল मैंने या हमने कहा था বলেছিলাম বলিযাছিলাম मैंने या हमने कराया था কবাইয়াছিলাম করিবেছিলাম उसने खिलाया था था ७ या हे या हिल था है एउ हिल (-लो)

सन्दिग्ध भूत

হুইয়া থাকিবে र'ख़ थाक्त हये थाक्वे हुऋा होगा হাসিয়া থাকিবে হেসে থাক্বে हॅसा होगा পলাইযা থাকিবে भाग गया होगा পালিযে থাক্বে क'रत थाक्रवन उन्होंने या आपने किया होगा করিয়া থাকিবেন (थरत्र थाक्न (-चो) मैंने या हमने खाया होगा থাইয়া থাকিব উঠিযে পাক্বে উঠাইযা থাকিবে उठाया होगां দিয়ে থাক্ৰ দিযা থাকিব मैंने या हमने दिया होगा চড়াইয়া থাকিবে চডিষে থাক্বে तुमने चढ़ाया होगा করিয়ে থাক্ বে कराया होगा করাইয়া থাকিবে ফাটিযে থাক্বে ফাটাইযা থাকিবে तोड़ा या तुड़वाया होगा अपूर्ण भूत

रिष्ठ्ल हच्छिलो হইতেছিল

होता था

लिखित भाषा	कथित भाषा	हिन्दी
थारेन खाइलो	(थन खेलो	उसने या उन्होंने खाया
मिनाग दिलाम्	দিলাম	मैंने या हमने दिया
क्त्रिल करिलो	कल्ल कल्लो	उसने या उन्होने किया
विन बिततो	रहा बल्लो	उसने या उन्होंने कहा
করাইল	' कद्रा'न करालो	उसने या उन्होने कराया
र्श्रेन	र'न होतो	हुत्रा
আসিল	এলো, এল एतो	त्र्याया
বসিল 🐪	বস্লো, বস্ল बोश्लो	वैठा
রইল -	वहेला, वहेन रइलो	रहा
গেলাম गैलाम्	शिनांग गैलाम्	में गया या हम गये
•	श्रासन्न भूत	
হ ই খাছে	त्रासन्न भूत श्याह	हुत्रा है
হইখাছে আসিয়াছে		49
আসিয়াছে	হযেছে	49
আসিয়াছে	হযেছে এসেছে, এয়েছে	ह श्राया है बैठा है सोया है
আসিয়াছে বসিযাছে	হযেছে এসেছে, এয়েছে বসেছে बोरोझे	ह श्राया है बैठा है सोया है भागा है
আসিয়াছে বসিষাছে যুমাইয়াছে	হমেছে এসেছে, এয়েছে বসেছে নীহীক্ট শুমিষেছে	ह श्राया है बैठा है सोया है भागा है गये हैं
আসিয়াছে বসিষাছে যুমাইয়াছে পলাইয়াছে	হমেছে এসেছে, এয়েছে বসেছে নীহীন্ত দুমুমিযেছে পালিয়েছে	ह श्राया है बैठा है सोया है भागा है
আসিয়াছে বিস্থাছে বুমাইয়াছে পলাইয়াছে গিয়াছেন দেখিয়াছি	হমেছে এসেছে, এয়েছে বসেছে নীহালী গুদুমিযেছে পালিযেছে গোছেন নীলীন	ह श्राया है बैठा है सोया है भागा है गये हैं मैंने या हमन देखा है तुमने खाया है
আসিয়াছে বসিযাছে বুমাইয়াছে পলাইয়াছে গিয়াছে ধাইয়াছ লইযাছে	হমেছে এসেছে, এয়েছে বসেছে নীহান্ত গুমিযেছে পালিয়েছে গোছন নীন্ত্ৰন দেখেছি	ह श्राया है बैठा है सोया है भागा है गये हैं मैंने या हमन देखा है तुमने खाया है उसने लिया है
আসিয়াছে বিস্থাছে বুমাইয়াছে পলাইয়াছে গিয়াছেন দেখিয়াছি	हरसरह ध्रम्भाहिक, ध्रायह वरमरह बोशेके पूर्भिरयह शानिरयह शानिरयह श्रम्भाहिक श्रम श्रम्भाहिक श्रम्भाहिक श्रम्भाहिक श्रम्भाहिक श्रम्भाहिक	ह श्राया है बैठा है सोया है भागा है गये हैं मैंने या हमन देखा है तुमने खाया है

રષ્ટજ	सरल वंगला शिचा	
लिखित भाषा	कथित भापा	हिन्दी
শুনিতেন	শুন্তেন	वे सुनते
শিখাইতেন	শেখাতেন	वे सिखाते
চাহিতে	চাইতে	तुम चाहते या ताकते
ধন্কাইতে	ধম্কা'তে	तुम धमकाते 🏸
শুনিতেন	শুন্তেন	्वे) सुनते
করিতাম	কব্তাম * (মী)	करता या (हम) करते
	भविष्यत् '	
श्हेरव (हड्वे)	श्रव (हवे) 🐪	होगा
কবিব	क'त्रव [करवो]	कह्रंगा
করাইবেন	করাবেন	करायेंगे
শুইবেন	শোবেন	[वे या श्राप] लेटेगे
দেখিব	प्रथ्व [मैं] देः	खूंगा या [हम] देखेगे
পারিবেন	পাব্বেন	[वे या त्राप] सकेंगे
যাইবে	यार्व (जावे) ।	जास्रोगे, जायेगा '
খাইবে	খাবে	खात्रोगे, खायेगा ं
আসিবে	আদ্বে [স্থাগ্ৰ]	श्राश्रोगे, श्रायेगा
চাইবে	हाइत माँग	ोगे, माँगेगा, ताकेगा
বলিবে	वन्(व [बोल्बे]	कहोगे, क्हेगा
	_	

^{*} কব্তাম, আস্তাম, দিতাম স্লাदिके स्थानमें কর্তুম, আস্তুম, দিতুম या করতেম, আস্তেম, দিতেম স্লাदি मी इस्तेमाल होते हैं।

	कथित भाषा	२४३
तिखित भाषा	े कथित भाषा	हिन्दी
যুমাইতেছিল	ঘুমুচ্ছিল	सोता था
হাসিতেছিল	হাস্ছিল	हॅसता था
দেডি়াইতেছিল	দৌডচ্ছিল	दौड़ता था
হ াঁপাইতে ছিল	হ*াপাচ্ছিল	हाँकता था
ধুইতেছিলাম		। था या हम घोते थे
খাইতেছিলাম		। था या हम खाते श्रे
কাঁদিতেছিলেন	কাঁদ্ছিলেন	वे रोते थे
কবিতে[ছল	ক চ্ছিল	कर्ता था
দেখিতেছিল	্দেখ ্ছিল	देखता था
মারিতে ছিল	শার্ছিল	मारता था
লইতেছিল ′	নিচ্ছিল	लेता था
	हेतुहेतुमद्भूत	
रहे ७ हइंती	र'ত हतो	ृहोता
কবিত	ক'বত, কত্তু কুন্নী	करता
যাইত	(यंज जेतो	जाता .
পাইত '	পেত , ়ু	पाता
ল্ইত	নিত	लेता
বাঁচিত	বাঁচ্ত	वचता
শিখিত	শিখ্ত	सीखता
মব্বিত	- মৃব্ত ্	सरता
আসিতাম .	আস্তায় , ্ ট্র	श्राता या हम, श्राते

ä

२४६	सरत वंगता शिचा	
लिखित भापा	कंथित भाषा	· ।हिन्दी
রাখিলে	রাখ্লে	रखने पर
कॅ । पिल	কাঁদ্লে ,	रोने पर
করিলে	ক ব্লে	करने पर
थूनित्न .	খুল্লে	खुलने या खोलने पर
বসিলে '	वम्(ल [बोश्ले]	वैठने पर
ৰুমাইলে	चूम्(लं	सोने पर
পাইলে	পেলে	पाने पर
বলিলে	वन्रन [बोस्ले]	' कहने पर
नरान	। নিলে	लेने पर
	त्र <u>न</u> ुज्ञा -	
কর	করো	' करो
धन्न	ধরো -	धरो
ত্থাসি ও	এসো	श्राना क्ष
পড .	পড়ো	पढ़ो, गिरो
এস	🕐 এসে। [एशो] 🖟	त्राञ्चो
উঠ	উঠো, ওঠো	च्छो
কাট	কাটো	काटो
वल	বলে }	कहो
কহ, কও	কও	कहो
المبرية مدون الكسارة المداد		× - •

^{*} कल तुम मेरे यहाँ 'श्राना'—इसी अर्थमें यहाँ आ्राना, करना, पटना आदि लि्ले गये हैं।

		•	कथित भाषा '		રુપ્
	तिवित भ	षा	कथित भाषा		दि्न्दी.
	ধুইবে	'	ধোবে '	धोत्र	ोगे, धोयेगा
	লইবে		নিবে		लोगे, लेगा
	শিধাইবে	-	শেখাবে	सिखाश्रोगे,	सिखायेगा
	শোয়াইবে		শোষাবে	सुलात्रोगे	, सुलायेगा
			पूर्वकालिक क्रिया		
	হইযা .		रु'रय [हये]		हो कर
	পাইযা		(পर्य, [पेये]	•	पा कर
	যাইযা	` •	যেযে, গিযে		जा कर
	দেখিযা -	,	দেখে		देख कर
	রহিযা, থা	কিয়া	রুষে, থেকে		रह कर
	পাব হইয	,	পেরিযে		पार होकर
	মারিয়া		মেৰে		मार कर
	শুনিযা	4	শুনে		सुन कर
	করিয়া 、	,	क'रव [कोरे]		करके
)	আনিযা		এ্ৰে	•	ला कर
	লইয়া		নিযে		ले कर
	মিলিয়া	,	মি লে		मिल कर
٠	পলাইয়া		পালিয়ে		भाग कर
	বাডাইযা		বাড়িযে		बढ़ा कर
	বসিযা		व'रम [बोशे]		् बैठ कर
	হইলে ়		হ'লে		होने पर

•	•	
•	संयुक्त क्रिया	
लेखित भाषा	कथित भापा	हिन्दी
হইতে পারে	হ'তে পাবে	हो संकता है
করিতে পারে	কৰতে যা কত্তে পাবে	कर सकता है
ঘাইতে চায়	যেতে চাষ	जाना चाहता है
আসিতে চাই ⁻	আসতে চাই	श्राना चाहता हूँ
দেখিতে আসিতেছেন	া , দেখতে আস্চেন	वे देखने आ रहे हैं
ভী ঠিতে চাহিতেছে ন	উঠ্ভে চাচ্চেন	वे उठ्ना चाहते हैं
কাটিতে হইবে	কাট্যত হবে	काटना पड़ेगा
যাইতে হইবে	যেতে হবে	जाना पड़ेगा
কিনিতে চাহিষাছিলা	াম কিনতে চেম্বেছিলাম	मैंने या हमने
	4	खरीदना चाहा था
শুনিতে লাগিলাম	শুন্তে লাগ্লাম	मैं सुनने लगा
কাঁপিতে লাগিল	ঁ কাঁপ্তে লাগ্ল	कॉंपने लगा
লিখিতে বসিয়াছিল	লিখ্তে বসেছিল	लिखने वैठा था
বসিতে দাও	वम्राज माख बोशते दार्छ	यो वैठने दो
উঠাইয়া দিব	छे ठिएा (मरन) या (मारन	१ डठा दूँगा
করিয়া ফেলিল	ক'রে ফেল্ল বা ফেল্লে	
ৰলিয়া দিন	व'रल फिन वोले दिन	कह दीजिये
ধরিয়া ফেলিয়াছে	ধ'রে ফেলেছে	पकड़ लिया है
	ম'বে গৈছে गैं छे	मर गया है
চলিয়া শাইবে	চ'লে যাবে	्र चला जायेगा 🧸
	হইতে পারে করিতে পারে করিতে পারে করিতে পারে কাসিতে চাই কথিতে আসিতেছেন কাটিতে হইবে কাইতে হইবে কৈনিতে চাহিষাছিল শৈনিতে লাগিলাম কাঁপিতে লাগিল লিখিতে বসিয়াছিল বসিতে দাও উঠাইয়া দিব করিয়া ফেলিল বলিয়া দিন	लेखित भाषा हेरें एक शांदा हेरे एक शांदा हेरे एक शांदा हेर एक शांदा हेरे एक शांदा हेरे एक हां हेर होर हेर हां हेर होर हां हेर होर हां हेर हां हेर होर होर होर होर होर होर होर होर होर हो

	कथित भाषा'	૨ ૪હ
लिखित भाषा	कथित भाषा	हिन्दी
न (श्रप्रंचितत)	নে	ले
করিও	ক'রো	करना
ত ঠিত	উঠো	उठना
কাটিও	কেটো	काटना
বলিও	व'ला [बोला]	कहना
কহিও	क'७ [कयो]	कहना
খাইও .	থে ও	खाना
যাইও '	राया, यउ [जेयो]	जाना
नरेख	নিও	लेना
দিও	দিও	देना
রাথিও	রেখো	रखना
থাকিও	থেকে	रहना
লিখিও	লিখে)	लिखना
ব সিও	व'रमा (बोशो)	वैठना
_ উঠাইও	ভটিও	उठाना
নামিও	নেমো	उतरं ना
করাইও	করিও	कराना
কিনিও	কিনে\	'खरीदना
টানিও	টেনো	खींचना
খু <i>লি</i> ও	খু'লো '	खोलना
গাহিও	গ্ৰেপ্ত	गाना
	- •	

ź

귀

२५०	सरलं वंगला शिचा	•
लिखित भाषा	कंथित भापा	े हिन्दी
বুক্ত	কুঁজো - '-	कुचड़ो
টাকপভা	টেকো	गंजा
তাহার, উহার	তাৰ, ওৰ	ं उसका
ইহার	এর	इसका
তাঁহার, উহাব	তাঁর, ওঁঁর	उ नका
তাহাদের	তাদের	उन लोगोंका
তাহাকে	'তাকে	उसको
তাহাদিগকে	তাদের	डन लोगोंको
ইহার	'এঁ র	इनका
উহাকে	ভাকে	डँसको
দিয়া	मि रत्र	द्वारा, से
উপর	ওপর, ওঁপোর	, इ.पर्
ভাহাতে	তাতে '	. उसमें
তাহা হইতে	তা থেকে	र् चससे
যাহা হউক	रांद् जाक्	जी हो र
নাই	নেই	नहीं है
প্র	ওই	वह, उस
চারি	চার	चार
যাহার	শার जार	· जिसका
যাহাকে	यांटक जाके	जिसको
কেহ	' কেউ	कोई

385 कथित भाषा हिन्दी कथित भाषा लिखित भापा (मर्था (भ दैखो गे देखो जाकर দেখ গিয়া (যাইয়া) पानीसे कुछ सड़ गया है होसराई হাজিয়া গিয়াছে হেজে গেছে श्रागे जाकर এগিয়ে श्र मराई আগাইয়া श्रागे जायेगा ाना पारक है আগাইবে এগোবে वाहर निकल कर বেরিয়ে ात ग्लाई বাহির হইয়া नरे आ रहे हैं साधारण शब्द ऋाँख टन चारे हैं চোখ চক্ষু कायस्थोंकी एक उपाधि বোস্ ৰীয় इदतं परेगा বস্থ बाह्यखोंकी বাডুযো, ব্যানার্জি जाना पट्ना বন্দ্যোপাধ্যায মুথুযো, মুখার্জি 93 মুখোপাধ্যায 93 ने वा इसने চাটুযো, চ্যাটার্জি " চট্টোপাধ্যায় " ।। चाहा घ গান্ধুলি গঙ্গোপাধ্যায ` " " सुनने लगा किसीका কাক, কাৰো কাহাবও होपने लग दो (ठो) ছুইটা তুটো ने वैद्या था तीन " ্ৰ ভিনটা তিনটে केल वो चार " চারিটা চারটে * छ। हैंग 'लौकी ,, লাউটা লাউটো स सा चूर्ण গুঁড়া গুঁড়ো इंकिंग मछलीका सिर মূড়া, মূণ্ড মুডো तिया ई बुद्दा বুড়া, বৃদ্ধ বুড়ো गया है अक्टो, शीठिं। इंटे। आदि संख्यावाचक शब्दोंमें है। ही कहा जाता है। डायेगां

•	•	
लिथित भापा	कथित भाषा	हिन्दी
তৈয়ার, তৈয়াবী	তৈবি	तैयार
উন্টা	উল্টো	उल्टा
করিস্ না	, কবিস্নে	मत कर .
যাস্না	যাস্নে	मत जा
কবি নাই		इमने] नहीं किया है
সত্য	সত্যি [शत्ति]	सच
মিথ্যা	गिर्था [मित्थे)	भूठ
্ ভিকা	ভিক্ষে (ভিক্কে)	भीख े
বক্ষা	বক্ষে (বক্থে)	रचा
সন্ধ্যা	ज रक्षा [शन्धे]	सन्ध्या
মহাশ্য	মশাই, মশার, মশয	े महाशय, जी
তাহা হইলে	তাহলে	तव, ऐसा होने पर
বাহির	,বার, বেব	वाहर
উপবাস	উপোন (য)	ड पवास
<u> যাতাঠাবুরাণী</u>	মাঠান, মা ঠাক্কণ	माँ जी
ঠাক্রণ দিদি	ठीन्पि ,	नानी, दादी
এখনই	এখনি, এখুনি, একুণি	
বধূ ঠাকুবাণী	বৌঠান, বৌদি	મામી, મૌનાર્ફ
নাতি বৌ	নাৎ বৌ	पोते या नातीकी छी
নৃ ৰ্থ	মূক্থু	चेवकूफ
ভাগ্য	ভাগ্যি	भाग्य

T

the same and same of the

- maddadam tyr cam baddana

Ì

	1	
•	कथित भाषा	રપ્ ર
र्लिखित भाषा	केथित भाषा	हिन्दी
রও, থাক	র'সো रोशो, রও, থাকো	ठहरो
বি ডাল	বেড়াল	बिल्ली
শিয়াল, শৃগাল	শেয়াল, শ্যাল	लोमड़ी
' কাহার	<u>কার</u>	किसका
	थिए	भूख
कंश -	মুলো	ख्लाँ
Lan	পুবনো	पुराना
পুরাণ, পুরাতন ু শুঁফ	শুক্নো	सूखा
	পূজো	पूजा
পূজা	श्ला	धूल
গুলা টুকরা	<u>টু</u> ক্রো	दुकड़ा
বিয়া, বিবাহ	বিয়ে	विवाहं
সম্মুখে	স্থমুখে	सामने
- হউক	হোক	हो
[্] যাহা	या जा	जो
তাহা	ভা	वह
- এইটা	এইটে	यह
সেইটা	সেইটে	वह ८ ३
কতক গুলা	<u>কতক্ গুলো</u>	कितने ां ी
কপা [']	রূপো	चाँदी
মূলা	गृ (ला	मूली
_		

ર્પ્પુષ્ટ ,	सर्त्त वंगता शिन्ता	
त्तिखित भापा	कथित भापा	हिन्दी [ं] े
বৌদ্ৰ	<u>রোদ্দু</u> ব	्र धूप
<u>জি</u> জ্ঞাসা	জিভ্তেস	जिज्ञासा, सवाल
কৌটা	্কোটো	डि विया
চারটি, অল্প কিছু	গ্রীব	थोड़ा सा
বৈছ	বদ্যি	, बैद
নূতন '	নতুন, নোতুন	⁻ नया
ব্যবহার	ব্যাভাব	, बत्वि
কত দূব	কদ্দুৰ	कित्नी दूर
নিত্য নিত্য	নিত্যি <u> </u>	रोंज
- গোঁফযুক্ত	গুঁফো	मुछन्द्र
গ্রাম	গেরাম	गाँव -
প্রদীপ	् त्रिफिय	दीया
কুৎসা	কুচ্ছে	['] निन्दा
কীর্ত্তন	কেত্তোন	कीतन
শ্ৰহা	· ছেদ্দা -	भक्ति, श्रद्धा
পিণ্ড	পিণ্ডি	पिण्ड
ছুৰ্গা	তু গ্গা	<u> हुंगी</u>
পত্ৰ	' পত্তর	चिद्धी, पत्र
বড	বড্ড (ব হ্টা)	वड़ा, वहुत
লেজ	ন্যাজ	दुम, पूँछ
বাহাত্তর বর্ষীয়	বাহাত <u>ু</u> রে	वहत्तर वर्ष का

ŧ,

F कथित भाषा लिखित भाषा in si कथित भाषा বিঘা ·V जमीनकी नाप [५० ह বিঘে পূরা की हर পূবো চূডা 柯司 চূডো কথনও ोदी चित्रं কক্ খনো শত্রু শত্র Ħ₹ পুত্ৰ পুতুর Ų, निःभागं निरुशाश নিশ্বেস र्गान বুদ্দিটা বুদ্ধিটে [7] রাত্রি রাতির, রাত सस्या कूऐष बुदुम्ब কুটুম महाराय, जी অতিথি অতিথ रसा होने पर এক মুঠা এক মুটো 'रिका हिरशा गहर হিস্তো **उपशास** विश्वश्त्र दिप्रहर হপুর, হবুর माँ वी কর্ত্তা কতা नानी, दादी গৃহিণী গিন্নী ग्रही वृक् (बृक्ख-अ) গাছ भाभी, भाजा পদ্ম श्रम ग नातीकी हैं কেম্বন (क्यन कैमन गा গর হাপ্তা

15

कारावि पार्चा पृति कवा' यात्र न।—किसीके भी प्रामावकी पृति नहीं की जा सकती

क्ि 'वीकांत किंद्रिक' वांधा श्रेत्राहि (मुक्ते) नुकसान उठाना पडा है।

আমি 'স্বীকার করি' যে, সে ভাল ছেলে—मैं मानता हूँ कि, वह श्रच्छा . लड़का है।

कान छांशात अधिक 'रान्था कतिराक्ष' याँहैव—कत उनसे भेंट करने जाऊँगा।

'এতে করে' দেশের কোন উপকাব হয় না—इससे देशका कोई उपकार नहीं होता!

সে যে বৃক্ষ রোগে ভুগছে 'তাতে করে' হঠাৎ गারা যেতে বাধা কি — वह जिस तरह रोग भोग रहा है उससे सम्भव है कि वह श्रचानक मर जाय।

थांगि छाँदक क्रांव 'गत क्रियाहिनाम'— मैंने उसे चोर सममा था।

তাহার 'অহ্বধ করিয়াছে'—বह वीमार पड़ा है।

गायित प्रः (कर्फ कॅंगिया कांग्रिया 'क्व कित्रया' क्विल— मांके (मरनेके) दु.लसे कृष्णने रो धो कर बुखार बुला लिया। व्यागांत्र 'भीं करत्र'—मुमे जाड़ा लग रहा है।

'कांगार्ड कतिरात' कतिमाना रहेरत — गैरहाजिर होनेसे जुर्माना होगा।

পরীকাষ তুমি এবারও 'ফেল কবিয়াছ' ?—इमतिहानमें तुम श्रवकी वार भी श्रसफल हो गये हो ?

पञ्चम खगड

ara

J

rahi \Od

मुहावरा 'ভাল কবিয়া' লেখ—ग्राच्छी तरह लिख़ो। 'कि कत्रियां' विल ?—कैसे कहूँ। 'বে্মন করিয়া' আসিযাছি তাহা আমিই জানি—জैसे স্পাযা हूं वह मैं ही जानता हूँ।, তুমি এত শীত্র কেমন কবিয়া' আসিলে ?— तुम इतनी जल्दी कैसे आये ? বিলাতি, কাপড এদেশে 'জাহাজে কবিয়া' আসে — বিলাযনী कपड़ा इस देशमें जहाजसे आता है। কুলী বিছানা 'মাথায় করিযা' আনিয়াছে—কুলী विस्तरा सिर पर रख कर लाया है। 'এড় কবিয়া' সাধিলাম তবু তিনি আসিলেন না—(मैंने) इतना च्रतुरोध किया तो भी वे नहीं छाये। আমি তাহাকে 'ভাল কবিয়াছি'—मैने उसे স্মাराम किया है। এ : কলিকালে বিনা প্রযোজনে কাহাবও 'ভাল করিতে' নাই— इस कलिकालमे विना प्रयोजन किसीका उपकार नहीं करना चाहिये। তোকে বাড়ী হইতে 'দূর করিষা' দিব—तुमे घरसे निकाल दूंगा। উহার कर्षा 'দূর কর'—उसकी भूख मिटास्त्रो ।

বোগী 'বাব যায' হ'য়েছে—वीमार আदमी अवतव हुआ है 'হাতাহাতি' হ'তে লাগল—দ্মনভ়া 'মুখোমুখি' শেষে ছেড়ে छोड़कर श्रन्तमें मार-पीट होने लगी। আমি তাঁহার সহিত 'মুখোমুখি' কথা বলিতে পাবি না—মী उनके मुँह पर वात नहीं कर सकता। খানিক একত্র 'গিযা আমবা 'ছাডাছাড়ি' হইলাম—ক্সন্ত বুর एक साथ जाकर इस लोग त्रलग हो गये। পবীক্ষাব সময় তোমবা 'বলাবলি' कच्छ कেন ?—इमतिहानके समय तुम . लोग वात-चीत क्यों करते हो ? এত 'বাডাবাডি' ভাল নয়—इतनी ज्यादती श्रच्छी नहीं है। এত 'টানাটানি' কচ্ছ কেন—इतनी खींचा-तानी क्यों करते हो ? তাহাবা 'नाठानाठि' कविराज्य — वे लोग लठ चला रहे हैं। এত 'তাডাভাড়ি' পডিও না—इतनी जल्दी जल्दी मत पढ़ो। আজ गাসের পরলা 'বই ত নয'—স্সাল इस महीनेकी तो सिर्फ पहली ही तारीख हैं न ? (अभी सारा महीना पड़ा हुआ है)। ट्रांज नां जूं पिन 'वरे ज़ नव'—हंस लो यानी आनन्द कर लो क्योंकि इस दुनियामें सिर्फ २।४ दिन ही तो रहना है। 'वर्हे' व्यागांत्र जर्ल हालांकि !-- यच्छा, मेरे साथ चालवाजी ! সে বুদ্ধিমান 'বটে' কিন্তু বড় অলস—মह বুদ্ধিমান है सही परन्तु वड़ा आलसी हैं। তোगाর কথাই 'বটে'—तुम्हारी वात ही ठीक है। या वर्षे जात्र किंडू ना किंडू 'वर्षे'—निसंकी अफवाह उड़ती है उसके

मूलमे कुछ न कुछ सत्य अवश्य है।

মেষেটার একটা 'গতি ক'বে' দিতে পাব?—দিথ আমাব लड़कीका कोई उपाय (विवाहका सम्वन्ध) कर दे सकते हो ? वलिंग 'रक्लिया पियाछि'—मैने गेंद को फेंक दिया हैं। , (म जूर्ज 'रक्तिया शियारह'—नह जूता छोड़ गया है। (म 'नीर्घ निःभाम (किनन'—उसने लम्बी साँस छोड़ी। এখানে 'थूथू ফেলিও' ना—यहाँ भूको मत। জ(হাজখানি 'নঙ্গব ফেলিল'—इस जहाजने लंगर डाला (ठहरा)। আমি সব 'থাইয়া ফেলিযাছি'—मैंने सब खा डाला है। কে এ 'প্রশ্ন তুলিযাছিল ?'—िकसने यह प्रश्न उठाया था । বুয়া হইতে 'জল তোলো'—কুऍसे पानी उठाস্সो। এ 'ফ ুলটি তুলিলে' কেন ?— तुमने इस फूल को क्यों तोड़ा। 'शरे जूनिएकं' (कन ?--जम्हाई क्यों ले रहे हो ? 'गत्न गत्न' পড় —चुपचाप पढ़ो।

'गूर्थ गूर्थ' এ প্রশ্নেব উত্তব কবা যায না—जवानी इस सवालका जवाब नहीं दिया जा सकता।

ं 'क्थांग्न क्थांग्न' आत्रिया পिंडलाग—बात की वातमे हम आ पड़े। लाक है। 'भव भव' राग्नाह—यह आदमी मरणासल है। लागांक 'त्रांगा वांगा' प्रचाहि —तुम वीमार-से माल्लम होते हो। आगांव 'भींड भींड' कंटि —मुमे जाड़ा माल्लम हो रहा है। वांडीशांना 'পড-পড़' रायह —मकान गिरने लायक हो रहा है। जिन 'यांव यांव' कह्डिन—ने अब जाना ही चाहते हैं। भींड 'পिंड পিंड' कित्राह —जाड़ा पड़ना ही चाहता है। आगाव 'गत्न পर्छ़' ना—मुक्ते याद नहीं आती।

এখনও তোব 'বাগ পড়িল' ना ?—आभी तक तेरा क्रोध नहीं उतरा ?

এ वाजीको जिनी कवित्व आगांत्र अत्नक के कि। 'পिषिशां हि'—इस

मकानके वनानेमे मेरे वहुत रुपये खर्च हुए है।

आगि काशवं जीरा পिष्या' वाग्छ, किन ना—मैं सिर चढ़कर

किसी से कगड़ा नहीं करता।

গাবে 'गांि পড़ियाहि'—देहमे मिट्टी जम गयी है। পচা लिচুতে 'পোকা পডिযাছে'—सड़ी लीचीमे भीड़े पड़ गये हैं। जूनि 'वाजान शाक्त' कि ?- क्या तुम्हे हवा लग .रही हैं ? 'तिना शक्त' जागि गांहे—धूप चढ़ रही है, मैं जाता हूं। '(वना (गन' नीय हन—साम हो रही है, जल्दी चलो। সে 'কানে খাট' (-टो)— वह कानसे कम सुनता है। : তোমাকে 'মজা দেখাব'—ব্ৰুम্हे म**जा च**खाऊँगा। আগাব 'অন্তথ হয়েছে' या 'অন্তথ করেছে'—मैं वीमार हुन्ना हूं। তুমি 'গাড়ী পেয়েছিলে' ^१—तुम्हे गाड़ी मिली थी ? नर (ছलের। 'দাডাও'—सव लड़के खड़े हो जास्रो।' একটু 'দাড়াও' আমি আসছি—লবা ठहरो, मैं স্মানা हूं। रेशत कन कि 'फॅं। ज़िरेख' ?—इसका नतीजा क्या निकलेगा ? जिनि एव 'गाथा किरन निरारहन'— मानो उन्होंने सिर खरीद_ु लिया है শুভ কর্ম্মেব আবম্ভেই 'টুকো না'—গ্রুম कार्यके शुरूमे ही टोको

मत !

আম পাকিল 'বলিযা'—স্মাম पक्षना ही चाहता है। আমাব অস্তুখ হইয়াছিল 'বলিযা' কাল স্কুলে যাইতে পাবি নাই

—मैं वीमार हो गया था इस लिए कल स्कूल नहीं जा सका।

थनी 'विनया' তোমার এত অহঙ্কাব ভাল नय—तुम धनी हो इस

लिए तुम्हारा इतना घमण्ड अच्छा नहीं है।

গাজীপুর জেলায দেওরিযা 'বলিযা' একটা গ্রাম আছে —गाजीपुर जिलेमे देवरिया नामका एक गाँव हैं।

जिन शास्त्रिक 'विनया' श्विष्ठिक—वे धार्मिक नामसे परिांचत हैं। 'कि विनया' जूमि जाश्वि वाज़ीने जाज़श्वि कवित्न—क्या कारण है कि. तुमने उसके मकानको हजम कर लिया ?

তোমাব कि थिए পেযেছে ?—क्या तुम्हे भूख लगी है ? আমার পায়ে বড 'লেগেছে'—मेरे पैरमे वड़ी चोट लगी है। তাহাব ঠাণ্ডা 'লাগিযাছে'—उसे सर्दीं लगी है।

বাজাবেব সব আম দেখ তে দেখ তে 'উঠে' গেল—वाजारके सव आम देखते देखते विक गय।

ठांशत्रा व वाज़ी (थरक 'छर्ठ' त्राहन—वे यह मकान छोड़ गये हैं जागात्र गांथा 'धित्रयारह'—मेरे सिर मे दर्द हुआ है। व शांख जात्र 'धरव' ना—इस वर्तनमें और नहीं ग्रॅटता। व शांहणीरा कून 'धित्रारह'—इस पेड़में फूल लगा है। हिल रहेगाह ठांशव जांख्नाम 'धरव' ना—लड़का हुआ है सुन कर खशीके मारे वह आपेमें न रहे।

ांश्वा अकिं। क्रित्र 'धवियाष्ट्र'—उन्होंने एक चोर पकडा है।

कि ছেলে श्राह, गांधी ছেলে, ना 'भारत ছেলে, ?-कैसा वैचा हुआ है, लड़का या लड़की ?-তোগাৰ মূথে 'ফুল চন্দন'—(सुसमाचार सुन कर लोग कहते हैं—) तुम्हारे मुँह मे घी शकर। यूष्मव वाजार (न 'अभगांश' धन कांगिरगरह—लड़ाई के वाजार मे उसने वहुत ऋधिक धन कमाया है। আি কাহাবও 'সাতেও নেই পাঁচেও নেই'—मैं किसीके मामले में दखल नहीं देता, या वात नहीं करता। व्याभि 'ऋथां अनितन' ज़ुरव भवि—मै अपने खोदे हुए कुएँ मे गिर कर मर रहा हूँ यानी अपने कर्म का फल भोग रहा हूँ पाङ ग्रायव 'शाका प्रथा'—विवाह निश्चित करने के लिए लड़के वालों द्वारा त्राज लड़की को त्राशीर्वाद दिया जायगा। ज्ञि नव कथीय 'रकांजन रमख' रकन ? - तुम हर वात में वात क्यों करते या चुटकी क्यों भरते हो ?

'छूर छूर कि था ७३।—उपवास के दिन इवकर पानी पीना यानी छिपकर पाप करना ।

शनात्र पि छि । — फॉसी लगाने की रस्सी नहीं मिलती यानी शरम नहीं आती!

शिष्ट शिष्ट जिल्ला—भंडाफोड़ करना । शिष्ट शिला—पाजीपन में दूसरे को हराना । शिष्ट (योका—मर जाना, चल वसना ।

আপনি আমাব সব কাজেই 'বাদ সাধেন' কেন ?—স্মাণ मेरे सभी कामोंमे वाधा क्यों देते यानी शत्रुता क्यों करते ? ्र गांग्रिंख 'नांग कांग्रिंख' ना—जमीनमे लकीर मत खींचो । विष्ठांना 'পाण्याष्ट्र' !—(तुमने) विस्तरा विष्ठाया है ? আমি কাহারও বাডীতে 'পাত পাতিতে' যাই না—मैं किसीके यहाँ पत्तल विछाने यानी खाने नहीं जाता। উপদেশ 'মাথা পাতিযা' লইলাম—(मैंने) उपदेश सिर धर लिया।

সে নিজেব 'ছেলেপুলে' লইষা 'ঘব সংসার পাতিষা' বসিষাছিল— वह अपने वालवचे लेकर गृहस्थी सजाये वैठा था।

সংসাবের 'রকমাবি' খবচ আব আমি চালাইতে পাবি না—

गृहस्थीके तरह तरहके खर्च में श्रौर चला नहीं सकता। উভ্যেব 'মাঝখানে' विन — दोनोंके वीचमे वैठा। ि विविद्य विक्षा कि कि कि विकार के कि कि के कि कि के कि कि कि कि कि कि कि আমার 'হাত জোডা'—मेरा हाथ फॅसा है। लञ्जाय 'गाथ। एँ है' कविन-शरमके मारे शिर मुका लिया। সে 'বোদ পোয়াইতেছে'—বह খুप ताप रहा है। এত 'ঝঞাট পোযাতে' পারি না—मै इतनी मंमट सह नहीं सकता। '(कर्ष्टे পर्ह्ण'—सरक जात्रो, हट जात्रो, भाग जात्रो। নরেশ কোথায 'কেটে পডলো'—(कई স্মার্মী एकसाथ जा रहे थे, एक आदमीको न देख कर एकने कहा) नरेश कहाँ सरक गया)।

'गांवगृर्था' रूख अरमण्ड—मारने के लिए आमादा होकर आया है।

७ विन्तू विनर्शं व्याप्य ना शांवा—उसका ऋगुमात्र भी समम न सकना।

श्रीका थात्न गरे (निष्या-तैयार खेत पर हेगा चलाना, वहुत अधिक हानि करना।

शतव गूर्थ योन थोउवा—पराये मुख में स्वाद लेना। शतव गोथाय होड वूनामा—दूसरे के सिर मौज डड़ाना।

कहावत

प्यत्नक मन्नाभीत्व भाषन नके—अधिक जोगी मठ उजाड़। प्रकाश (यथात याय भगूज रहेकारय, याय—जहाँ जाय भूखा वहाँ पड़े सूखा।

खद्रशा त्राप्त कदा, छेन्वत्व या त्वनावत्व मूळ ছछान —जंगलमें रोना, अन्धेके आगे रोये अपना दीदा खोये।

थान। जन (थर्य नांग।—सतुत्रा वॉवकर पीछे पड़ना।

भिड ভেঙে वांष्ट्रदव पतन रामा-वड़ों का वचीं के साथ खेलना या काम करना। भिष्य ना ठारेराज्ये जन-मांगने के पहले ही प्राप्ति। शंज निरय जन भरन ना-हाथ से पानी नहीं निकलता, बहुत कृपण। शाल्य जन अब श्वा—विवाह होना, पूर्वपुरुपों के तर्पण की योग्यता प्राप्त करना। श्रेष्ठिय श्रेष्ठ्या-श्रयने हाथ से पकाकर खाना। रां कांगजाती—हाथ मलना, पश्चात्ताप करना। नारमित्व व्यवश्—संकटजनक मरणासन्न अवस्था। गल्प है कि एक राजपुत्र पागल होकर स से मि रा ये चार श्रक्षर बार वार बोलता था। यत्य यांनूत्व 'ठोनोठोनि-संकटजनक रोग, मरणासन्न श्रवस्था। गाराय जनू श्रह—वसन्त रोग की देवी हैं माँ शीतला, उनका श्रनुप्रह यानी चेचक रोग। गांशीय ठूल विकिरत्र यां एत्रा—इतना ऋधिक ऋण होना कि सारी सम्पन्ति के साथ सिर के केश भी विक जायं। गा गन्नारे जात्न-कोई नहीं जानता या विश्वास नहीं करता। ভেবেণ্ডা ভাজা—ত্যর্থ का काम करना, बेकारीका जीवन विताना। नांग कवरन डॉफि कारिं —नाम लेने पर ईंडी फूट जाती है कृपण का नाम लेने पर अन्न मिलना कठिन हो जाता। গণেশ উলটানো या लाल वां ि जानाता—दिवालिया होना।

F (

į

फूँक फूँक कर पीता है। [सिद्ध, घरकी मुरगी साग बराबार]।
लॉरंग रगंगी जिथ श्राय ना—घरका योगी जोगड़ा बाहर वाले
गाँरंग गांत्न ना व्याश्रनि त्याष्ट्रण—मान न मान मैं तेरा मेहमान।
हारंथ त्रिवांव यून प्रथा—ख्रॉखके ख्रागे तारा देखना।
हारंदरु वाल कृति कवर्ण शृह्यहरू वर्ण मजांग थोक्टि—चोर से
कहे तू चोरी कर और साहसे कहे तू सावधान रह।
हारं श्रानांल वृक्ति वार्ष्ण—फिर पछताये क्या हुद्या जब चिड़ियाँ
नुग गर्थी खेत।

हात हात गानजूर्ज डाइ—चोर चोर मोसेरे भाई।
जल तूरीं जाजाय राघ—दो शत्रुओं के वीचमे, दो रैयाके सामने
अल्हर जियरा जाय।

জোব যাব সূলুক তাব—जिसकी लाठी उसकी भैंस।
नाচতে ना জানলে উঠান বাঁকা—नाचे न जाने आँगन देढ़ा।
পাপেব ধন প্রায়শ্চিত্তে যায—सूमका धन शैतान खाय। [जमते हैं।
পিপীলিকাব পাখা উঠে সবিবাব তবে—चींटीके मरते समय पर
পেটে থেলে পিঠে সয, তুধাল গকব লাখিটাও সয়—दुधार गायकी
दो लात भली।

ফোপবা ঢেঁ কিব আওযাজ বেশী—শ্রায়না गगरी छलकत जाय।

इक्र বেশ্যা তপস্বিনী—না सो चूहे खायके विलाई चली हल्जको।

ভিত্রে ছুঁচোর কীর্তন বাহিবে কোঁচাব পত্তন—উন্বা বুকান

फीका पक्र यान।

षाजूदा नियस्य नास्त्र — जरूरतके सामने कानून नहीं चर्तता। कार्व थारव स्य षाक्रांत श्रांगरा स्त्र स्थाग स्वा गया तो श्रंगारा हगेगा।

7

णानाय काँठकनाय, जारा त्निखन—आग फूसमे वैर । णाकार्याय निरक थूथू रकरहा निष्क्रय गृत्थे र श्र्ण—आसमान पर थूका अपने मुँह पर आता है।

वाहर करें नाच, या घरमे अनाज नहीं माँ गयीं पिसाने।

णाशनाव नांक (करिं श्रांत्रव यांज। छन्न कवा—अपनी नांक काट कर दूसरेका असगुन करना।

উঠন্তি মূলো পত্তনেই বুঝা যায—एतका पैर पालनेमें ही देखा जाता है या होनहार विरवानके होत चिकने पात।

এক হাতে তালি বাজে না—एक हाथसे ताली नहीं वजती।
কথা বল্বে যে পাত কাটবে সে—जो वोले सो घीको जाय।
ইল্লত যায খুলে, সভাব যায না মলে—হল্লব ভায ঘাই ঘাই
স্মাহন কহাঁ जाय?

र्वाष्ट्र तिना कांकी कांक क्कल शाकी—काम होने तक कांजी हो गया तो पाजी।

कोनी (इत्तव नोग श्रवात्नीहर्न-श्राँखोंके श्रंधे नाम नैनसुख। धत्रशोषा शक जिन्मू (व राघ मिथ् लि खर शोत्र-दूधका जला छॉछ

शब्द कोश

वंगला .

অকর্ম্মণ্য	नालायक	ওখানে	वहाँ
অক্লেশে	श्रनायास	ওদিকে	उस तरफ
অ্সল	खटाई	ওল	सूरन
অৰ্শ	ववासीर	ওস্তাদ	उस्ताद्
অন্তুস্থ	वीमार	কথন	ृ कब
ত্থাংটী	ऋंगृठी	কথা	वात
আগুন	श्चाग	কাজ, কায	्र काम
আদা	श्रादी	কাঠ	लकड़ी
আমরা	हम	- কাপড	कपडा
আগি	में	কাল	कल, भाल, काला
ইংবাজী '	श्रंग्रेजी	কি	क्या
ঈষৎ	थोड़ा	কিব্নপ	कैसा
উ্যুচ্ছ	करेला	क्न (कैनो)	क्यों
উপব	ऊपर	(कगन (कैमन	ा) कैसा
উক	লাঁঘ	কোথায	कहाँ
একাকাব	एकदा	কোথাও	कहीं
একাকী	श्रकेला	কোল	गोदी
এখন (ऐख़न)	স্থ ৰ	খেলনা	खिलौना
•এখানে	यहाँ	গম	गेहूँ
এখানেই	यहीं	গয়না, গহনা	् जेबर, गहना
এনন (ऐमन)	ऐसा	গক	गौ
ঐ	वह	গোঁফ	मूंख ी

वरम ना थांकि दिशांव थांकि—वैठे से वेगार मला।
वानदिव शंनाय मूलांव माना—अन्येके आगे दीपक।
वांत्यिव किया मूलांव माना—आन्येके आगे दीपक।
वांत्यिव किया किथा प्रज्ञा शांच मान्ये हो सहे चेला हो गये शकर।
छाश्येव मा शंका शांच ना—सामेकी खेती गदहन खाय।
माना मावरू कांमान मांशा—चिड़ियोंके शिकारमे श्रेरका सामान।
यात्र थन छांव थन नय तिरा माद्य पर्ये—वोया जोता दुकदुक
देखे चोर लगांवे घानी।

যার শিল যাব নোডা তাবি ভাঙ্গি দাঁতেব গোডা—জিसकी जूती

भी पिस जाता है। भग्राख (পতেছি শয়া শिशित कि छ्य ?—श्रोखलीमें सिर दिया तो ससलोंका क्या डर।

ञ्चित जात क्रूबिट गिया मीठी वाणी से तर जाता हूँ जीर कटु वचन से मरता हूँ यानी निन्दा होती है। जीर वाल क्रिजी करते हैं उसका फिर क्या रह गया ? यानी मान गया तो सब इछ गया।

जहाँ শিল	सिल्ली, श्रोला	
रसोई जव	मलाई	
रोटी जाश	सॉॅंप	
वीमार (त्रशंत	वहाँ	
श्रादमी अक्ष	सपना	
' हिन्दी		ı
আংটী ক্রন্ত	আখ	
रुःवाजी ऐव	দোষ ত্ৰুটি	
डिंग ऐसा	এমন, একপ	
षक श्रौरत	ন্ত্ৰীলোক	
সচবাচর, প্রাযশঃ কণভা	কাপড়	
এখন कल	কাল	
এ थनं रे काम	কাজ	
আবক ক্সুনা	জামা	
পাজকল केला	কলা	,
জন, লোক कैदी	ক্যেদী	7
षांग कैसा	কেমন, কিব্নপ	
षाय कोठरी	কুঠবী, কামরা	
भेक क्या	' কি	
श्ववकात्र क्यो	কেন, কিজ্য	
চিকিৎসা खून	রক্ত	
বিশ্বাস गाड़ी	গাড়ী	
	रसोई जव रोटी जाश वीमार त्रशांत श्रादमी जश हिन्दी आशी ऊख हेश्वाकी ऐव फिम ऐसा अक्र श्रीरत जठवांठत, প্রায়শঃ कपड़ा এখন कल এখনই काम आवक कुर्ता आक्रकन केला क्रम, লোक कैदी आंग केसा आंय कोठरी भक्र क्या श्रवकांत क्यो हिक्टमां खून	रसोई जव मर्लाई रोटी जान्न साँप वीमार त्रिशान वहाँ श्रादमी चन्न सपना हिन्दी जारेंगे ऊख जांच हेरतां ऐव लांच व्यि छिम ऐसा व्यम्न, विकन जन्म कर्जा कांन विश्व कर्जा जांमा जावक कर्जा जांमा जांककन केला कर्णा जांम केसा त्रिमा, किरान, किरान जांम क्या क्रिंडी भिक्त क्या त्रिमा विकास

ţ

२६६ शब्दकोष नाव,किश्ती ঘার নৌকা JI रसोइया गुड्डी পাচক 9n: ঘুডি पत्ती 9m পাতা चावल চাউল त्यास नौकर शिशांजा M रोज চাক্ৰ नौकरी প্रতार চাকরী किताव केश, बाल वरे চুল वचा স্সাঁত্ত বাচ্ছা (514, 5至 मकान लड़के वांडी ছেলেবা घोंसला चीज বাসা (পাখীব) জিনিষ विल्ली বিডাল ıra Sa रसा (ঝাল भगड़ा गंज विवाप টাক वारिश रुपया वृधि छाती টাকা दाल, डार तूक भाई ্ডাল স্তাভা ভাষা ডিম अच्छा ভাল खम्भा मसहरी থাম থালী মশাবী থালা मसाला रस्सी मनना দডি मछली द्रवाजा गोष्ठ मिट्टी, जमीन দরজা मुश्किल गांधि लड़िकयाँ তুষ্কব किनारे (भएवर्ग जव ধারে नाखून यथन जितना নথ नया यछ (जतो) নৃতন

सरत वंगता शिचा २७२ কাঠ लकड़ी মাছ मछली ছেলে लड़का কুলী, মজুব मजदूर শেষে लड़की শক্ত मजवृत লোক বোগী लोग मरीज ঘটি लोटा মেশিন, কল मशीन কবিবাজ गात्र, वैद्य महीना ব্যবস৷ व्यापार পবিশ্রেগ मिहनत আ্যনা, দৰ্পণ शीशा मृती মূল্ে কঠিন, শক্ত এই, ইহা. এ सक्त यह বাব্য सन्दूक এখানে यहाँ সন্তা দডি सस्ता रस्सी পবিধার টাকা साफ रुपया ' বছব, বৎসব দৈনিক साल

रोजना

		शब्दकोप २,७१	
	गाना	গাन नौकर চাকর	
	घाव ′	घा पड़ोसिन প্রতিরেশিনী	
	घोड़ा 🔼	ঘোড়া पद्धया 🤇 পাট	
	चना (ছোলা पत्ती পাতা	
	चिड़िया	भाशी प लं ग थांहे, श्रांनक	
	चिमनी	চিমনী पर साल ञाव वहव	
-	चीज	জिनिष, वर्छ पसंद	
e č	चैन	ন্তুখ, আবাম पान	
	जुलाव	<u>(जानां १)</u> पानी	
	जेल	र् जन पेड़	
	ठठेरा	कांत्रांवी पैसा	
)	. हंडा	नाठी फिर	
į.	तकलीफ	ক্ষ বৰ্ৰু তুৰ্গন্ধ	
•	तमाखू	তামাক বর্নন) বাসন	
B	ताकत	শক্তি बहुत খুব, খতাও	
	ें तारीफ	প্রমাণ বার	
,	तालाव	পুকুব বিজন্তুল একেবাবে বিভাল	
	द्वा	उन्ह ावल्ला .	
	- दिमाग	र्गाथा, मस्त्रिक वीमार ज्व	
	दूध	पूर्व बुखार	
	धूप	রোদ্র শঙ্	
	नाव	तीका मकान	

nd 18 ara

\S \\ \J\ 9! \\ \(\alpha\),

e r h